

Komise prevence kriminality

Zápis ze dne 9. března 2026

Místo konání: velká zasedací místnost MěÚ

Přítomni: viz. Prezenční listina

Program:

- Předseda komise, místostarosta Radomil Kašpar, přivítal přítomné členy komise a hosty – výchovné poradce, metodiky prevence a hosta setkání, PhDr. Petru Novotnou, MBA, která hovořila o „Moci a bezmoci z pohledu ŠPZ a ostatních organizací“.

1. Oblasti kompetencí a možností ŠPZ (moc)

- **Nastavování podpůrných opatření personálního charakteru** probíhá výhradně v souladu s platnou legislativou.
 - Vyhodnocování podpory se řídí zákonnými postupy a není možné jej obcházet.
 - Pokud mají externí odborníci důležité informace pro poradenské zařízení, je žádoucí přímý telefonický kontakt s vedením pracoviště – ředitelkou PhDr. Novotnou nebo zástupkyní Mgr. Ševčíkovou/pracoviště Svitavy/ nebo Mgr. Sychrovou/pracoviště ÚO/, nikoli předávání informací prostřednictvím klientů.
- Využívání školních podpůrných poradenských pozic ve školách je základním nástrojem podpory při PO1.
 - Diskutováno bylo zejména využívání sdíleného asistenta pedagoga a pravidla pro přidělování další personální podpory. AP je vždy sdílený, ačkoliv je psán na konkrétního žáka.
- **PLPP (Plán pedagogické podpory)** je doporučeno využívat před podáním žádosti o vyšetření ve ŠPZ, jako první krok podpory žáka ve škole.
- **Metodická podpora škol ze strany ŠPZ** v rámci projektu z OP JAK.
 - podpora pedagogů při práci se žáky s PO1,
 - náslechy ve výuce,
 - příprava a realizace případových konferencí,
 - organizace kulatých stolů a workshopů pro pedagogy,
 - konzultace k realizaci IVP ve školách.
 - Od ledna proběhlo 19 metodických návštěv v MŠ, ZŠ a SŠ v okrese Svitavy.
- **Nově od ledna:** metodická podpora školních specialistů všech škol bude koordinována ze ŠPZ.
 - Setkání proběhne v dubnu na pracovištích **Svitavy** a **Ústí nad Orlicí**.
- **Logopedická péče:**
 - kapacita SPC Svitavy je aktuálně naplněna,
 - v případě potřeby je možné využít péči na pracovišti **Ústí nad Orlicí**, a to dle kapacity pracovníků.
- **Žáci s potížemi ve školní docházce** jsou řešeni individuálně podle situace, včetně:
 - nastavení podpůrných opatření/IVP, nastavení sníženého počtu hodin výuky, realizování případových konferencí, společné hledání řešení s pedagogy a zapojení OSPOD.
 - zapojení podpory pro dítě, rodiče i pedagogy.
- **Přechody z MŠ do ZŠ – aktuální pravidla:**
 - při počtu nad 15 žáků ve třídě bude ve třídě automaticky přidělen parametrický asistenta pedagoga (0,5 úvazku),
 - asistent z podpůrného opatření může být doplněn maximálně do celkové výše 1,0 úvazku, fyzicky musí být 2 osoby ve třídě, zajištění ŠD je do počtu 10 hodin.
- **Odklady školní docházky (OŠD) u dětí narozených 1. 9. – 31. 3.:**
 - doporučují se pouze v případě, kdy zdravotní stav dítěte neumožňuje jeho fyzickou jeho školní docházku, důvodem může být rovněž nedokončená diagnostika.

- Ředitel ZŠ potřebuje souhlasné doporučující posouzení ŠPZ a odborného lékaře nebo klinického psychologa nikoliv pediatra.
- V ostatních případech děti nastupují do školy.
- Aktuálně bylo vydáno cca 5 doporučujících posouzení pro děti narozené v uvedeném období.
- Celkový počet žádostí o odklad školní docházky výrazně poklesl.

2. Oblasti omezení a bezmoci ŠPZ

- **Tlaky na přidělování podpůrných opatření mimo rámec legislativy**, a to ze strany:
 - zákonných zástupců,
 - škol,
 - dalších organizací, které nemají dostatečnou znalost legislativy a procesu diagnostiky a jsou k vydávání stanovisek nekompetentní.
- **Požadavky na snižování vzdělávacích výstupů** u žáků, kteří nemají mentální postižení, což není v souladu s legislativními možnostmi ŠPZ.
- **Žáci školsky zanedbaní:**
 - na 1. stupni ZŠ je prioritou jejich adaptace a podpora při návratu ke školním návykům,
 - následně se často počítá s opakování ročníku nebo dalšími vzdělávacími opatřeními.
 - Důraz by měl být kladen na přijetí žáka ve vztahové rovině, tak aby nedocházelo k jeho dehonestaci a snižováním jeho sebevědomí a nedůvěry v sebe sama.

V diskusi bylo zmíněno:

- že chodit do školy je normální,
- že chodit do školy pěšky je v pořádku,
- že je nutné aby každý zapojený subjekt dodržoval své kompetence ,
- je dobré nejprve hledat zdroje ve své škole,
- věnovat pozornost počínajícím problémům, než přerostou a potřeba opakovaných termínovaných setkání se stanovením dílčích cílů.

PPP a SPC ÚO nabízí zdarma facilitátory případových konferencí zdarma, financováno z projektu OP JAK.

Termín 4.setkání je 18. května 2026 a hostem bude Mgr. Robert Oláh

Zapsala: Milada Nádvorníková

