



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:
**„Místní akční plán rozvoje vzdělávání
na území ORP Litomyšl III“**



**Akční roční plán MAP
pro ORP Litomyšl
na období 2024**

část dokumentu III – OPATŘENÍ

Listopad 2023

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl III“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019594



Obsah

Předmluva.....	4
1.1. Rozvíjet inkluzivní vzdělávání.....	5
1.2. Zachovat základní a mateřské školy na území ORP Litomyšl a využívat demografický potenciál území pro naplnění či zachování jejich kapacity	8
1.3. Prostřednictvím zefektivnění postupů podpořit čtenářskou pre/ gramotnost žáků v oblasti čtenářské pre/gramotnosti v předškolním a základním vzdělávání.....	9
1.4. Prostřednictvím zefektivnění postupů podpořit matematickou gramotnost žáků v základním vzdělávání	16
1.5. Zefektivnit vzdělávací a výchovné a provozní procesy v oblasti předškolního vzdělávání a péče	17
1.6. Nastavit účinné procesy pro zvýšení zájmu veřejnosti o volnočasové a zájmové aktivity jejich dětí	18
1.7. Zefektivnit vzdělávací procesy v oblasti digitálního vzdělávání	19
2.1. Zajistit dostatek kvalitních odborníků pro děti, vyžadující speciální přístup a využívat jejich služeb	22
2.2. Zvyšovat kompetence a odbornost pedagogických i nepedagogických pracovníků pro práci s dětmi, vyžadující speciální přístup	23
2.3. Zajistit motivaci a rozvoj znalostí pedagogických pracovníků v oblasti matematické i čtenářské gramotnosti i pregramotnosti	24
2.4. Zajistit motivaci a rozvoj znalostí pedagogických pracovníků v oblasti předškolního vzdělávání a péče	26
2.5. Zajistit dostatečné znalosti pro management škol, jejich zaměstnance a zřizovatele v příslušné legislativě pro zajištění realizace investičních i neinvestičních projektů.....	27
2.6. Zajistit dostatečné vzdělávací a informační akce pro management a pedagogické pracovníky o stavu polytechnického vzdělávání a pracovního uplatnění v oblasti v ORP... ..	28
2.7. Zajistit dostatečně kvalitní vzdělávací a informační aktivity pro management škol v oblasti možnosti získávání finančních prostředků na výdajové položky.....	29
2.8. Zajistit dostatečné vzdělávací a informační aktivity pro volnočasové a zájmové organizace	30
4.1. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro financování pedagogů a odborníků, kteří pracují s dětmi SVP a s nadanými žáky.....	31
4.2. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro možnost návštěv tematických akcí pro zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti.....	32
4.3. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro zajištění pracovníků pedagogických i nepedagogických pro výuku dětí a žáků i mimo výuku.....	33



4.4. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro realizaci investičních aktivit škol, školských zařízení, volnočasových zájmových organizací	34
5.1. Navázat užší spolupráci a součinnost s ostatními orgány, institucemi, osobami a veřejností o problematice inkluzivního vzdělávání.....	35
5.2. Navázat užší spolupráci a součinnost s ostatními orgány, institucemi, osobami a veřejností o problematice matematické, čtenářské a jazykové dovednosti	37
5.3. Zefektivnit komunikaci a vztahy mezi pracovníky ve vzdělávání, rodiči, dětmi a žáky v oblasti předškolního vzdělávání, v oblasti školního vzdělávání a v oblasti mimoškolních aktivit.....	39
5.4. Zlepšovat spolupráci škol a školských zařízení s jejich zřizovateli	40
5.5. Zefektivnit spolupráci, komunikaci a vztahy všech aktérů v oblasti polytechnického vzdělávání.....	41
5.6. Zefektivnit spolupráci a komunikaci a vztahy všech aktérů v oblasti zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit	42
Příloha č.1 – Aktivita škol a školských zařízení	44
Závěr.....	46



Předmluva

Akční roční plán, který je třetí a zároveň poslední částí dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území OPR Litomyšl III“, zahrnuje plán realizace aktivit na období **kalendářního roku 2024**.

Dokument vznikl na základě partnerské spolupráce a komunikace aktérů ve vzdělávání z území ORP Litomyšl a návrhy uvedených aktivit tak vychází z námětů projednaných na jednáních pracovních skupin. V tomto dokumentu je rozpracován SR MAP do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanovených cílů.

Definované **aktivity spolupráce** mohou být realizovány z různých dotačních zdrojů, z vlastních zdrojů škol, ze zdrojů zřizovatelů, z krajských rozpočtů apod. Výstupem činnosti Pracovní skupiny pro Financování jsou mimo jiné tzv. Dotační listy, které definují různorodé dotační možnosti a příležitosti.

Tímto je zajištěno efektivní vyhledávání a definování konkrétního dotačního titulu pro danou aktivitu škol a aktivitu spolupráce. Dotační listy podléhají pravidelné měsíční aktualizaci a obdrží je vždy každý ředitel do projektu zapojené školy a každý relevantní zřizovatel.

Každá z uvedených aktivit spolupráce má níže uvedená společná specifika:

- Území dopadu: ORP Litomyšl
- Odpovědnost za přípravu a realizaci dané aktivity: projektový tým projektu „MAP“
- Partneři: školy, zřizovatelé škol, organizace neformálního vzdělávání, veřejnost, popř. další relevantní partneři
- Časový plán realizace: 2024
- Potencionální žadatelé – počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: max. 32 základních a mateřských škol z území ORP Litomyšl
- Do aktivit spolupráce škol s jinými subjekty se zapojí vždy více škol z území. Představitelé škol si získané poznatky a zkušenosti vymění na pravidelném setkání Kabinetu s názvem: Ředitelé škol. Tím bude naplněn aspekt spolupráce.
- Identifikace cílové skupiny je uvedena u každé definované aktivity.
- Zdroje a způsob financování: Operační programy, obecní rozpočty zřizovatelů škol, rozpočty škol, jiné zdroje. Dotační prostředky dle aktualizované verze dokumentu „Dotační listy“
- Odhad finančních nákladů – neurčeno
- Přípustné místo realizace v případě financování MAP IV: území České republiky

Uvedená opatření je možné je realizovat i nadále prostřednictvím aktivit škol, tj. projektů zjednodušeného financování z OP JAK (tzv. šablon), s alokací umožňující podporu každému vzdělávacímu subjektu individuálně.

Pro celý tento dokument platí, že popis cíle opatření odpovídá popisu cíle aktivity spolupráce a související investiční záměry do oblasti vzdělávání je přílohou strategického rámce – části II komplexního dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“.



Cíle a návrhy aktivit pro realizaci

Cíl

1.1. Rozvíjet inkluzivní vzdělávání

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

1.1.2. Podpořit žáky se SVP a nadané žáky

1.1.3. Podpořit matematickou a čtenářskou gramotnost dětí se SVP

1.1.4. Podpořit děti a žáky ve výuce cizího jazyka

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č.1.1, které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.1 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č.2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a s oblastí rozvoje č.3 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů: PŘÍLEŽITOST

V rámci opatření 1.1.2., 1.1.3. a 1.1.4. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy), dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. Přehled aktivit spolupráce je uveden v příloze č.1

Aktivity spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a cíl opatření: 1.1.2. Podpořit žáky se SVP a nadané žáky

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.1.2.A) Kabinetky LIT- spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů, pedagogů škol, nepedagogických pracovníků, popř. dalších relevantních aktérů, prostřednictvím které bude zajištěna dostatečná podpora pracovníků škol v oblasti vzdělávání a výměny zkušeností.

V rámci realizace této aktivity spolupráce budou otevřeny tzv. **Kabinetky**. Každý Kabinet bude tvořit vedoucí a jeho členové a kabinet bude zaměřen na jednu, či více oblastí a témat, dle charakteru složení daného kabinetu. Bude se jednat o metodické kabinety a Kabinet pro ředitele škol.

Kabinety budou místa, kde mohou jejich členové společně hledat, poznávat a vyměňovat si zkušenosti a nacházet ve svém okolí příklady dobré praxe. Součástí setkání mohou být i vzdělávací akce, kde mohou členové kabinetů naslouchat odborníkům v dané oblasti.



Mohou tak společně přemýšlet o podmínkách a možnostech rozvoje kvality ve vzdělávání. Dojde tak k navázání efektivní spolupráce subjektů v území, která povede k podpoře vzdělávání, k síťování aktérů různých oblastí zaměření, spolupráce směrem k odstraňování problémů a nedostatků a pomoc s řešením konkrétních situací, popř. k zavedení nových metod a postupů práce apod. Členové kabinetů mohou využít nejen služeb lektorů, ale mají možnost účastnit se společně na tematických exkurzích a seminářích apod.

V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Naplněna budou i témata rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoje sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoje kulturního povědomí a vyjádření žáků, rozvoje kompetencí žáků s aktivním využíváním cizího jazyka, mediální gramotnost, výchova k udržitelnému rozvoji, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků a jeho nedostatečnou znalostí, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a wellbeing.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátory: min. 3 kabinety (každý min. 3 setkání ročně)

1.1.2.B) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Proběhnou minimálně 3 vzdělávací aktivity/akce během 12 po sobě jdoucích měsíců pro cílovou skupinu dětí, žáci ZŠ nebo děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem.

Vzdělávací aktivity budou realizovány moderní didaktickou formou s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV/OP JAK.

Dále proběhnou minimálně 3 vzdělávací aktivity/akce během 12 po sobě jdoucích měsíců pro pracovníky ve vzdělávání, které budou realizovány moderní didaktickou formou.

Vzdělávací aktivity proběhnou v tématech:

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Naplněna budou i témata rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoje sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoje kulturního povědomí a vyjádření žáků, rozvoje kompetencí žáků s aktivním využíváním cizího jazyka, mediální gramotnost, výchova k udržitelnému rozvoji, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků a jeho nedostatečnou znalostí, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a wellbeing.



Konkrétně dle číselníku OP JAK: Pedagogický leader, Pedagogická diagnostika, Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, Wellbeing a psychohygiena

- Zdroj financování: projekt MAP IV.
- Interní indikátory: min. 6 vzdělávacích aktivit ročně

Opatření 1.1.2 bude dále naplňováno realizací i jiných konkrétních aktivit spolupráce definovaných v další části dokumentu.

Název a cíl opatření: 1.1.3. Podpořit matematickou a čtenářskou gramotnost dětí se SVP

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.1.3.A) Vzájemnou spoluprací zlepšit matematickou a čtenářskou gramotnost dětí se SVP

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci pracovníků ve vzdělávání popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“. Podporou čtenářské a matematické gramotnosti se bude zabývat vytvořená Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Realizace aktivity spolupráce bude mít na žáky se SVP a na nadané žáky sekundární dopad.

- Zdroj financování: projekt MAP IV.
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Opatření 1.1.3 bude dále naplňováno realizací i jiných konkrétních aktivit spolupráce definovaných v další části dokumentu.

Název a cíl opatření: 1.1.4. Podpořit děti a žáky ve výuce cizího jazyka

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.1.4.A) Vzájemnou spoluprací zefektivnit výuku ve školách s cílem rozvoje cizojazyčné gramotnosti a dovedností u dětí a žáků

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci pracovníků ve vzdělávání, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“. Podporou rozvoje kompetencí pro aktivní využívání cizího jazyka se bude zabývat vytvořená Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Realizace aktivity spolupráce bude mít na žáky se SVP a na nadané žáky sekundární dopad.

- Zdroj financování: projekt MAP IV.
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin



Cíl 1.1. bude dále naplňováno realizací i jiných konkrétních aktivit spolupráce definovaných v další části dokumentu, konkrétně 1.3.1.B, 1.3.1.C, 1.3.1.D a 1.7.1.B, 1.3.1.E, 1.3.1.F

Cíl 1.2. Zachovat základní a mateřské školy na území ORP Litomyšl a využívat demografický potenciál území pro naplnění či zachování jejich kapacity

Přehled a název opatření pro plnění cíle 1.2.1. Maximálně usilovat o zachování základních a mateřských škol v obcích na území ORP

Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy Definované opatření naplňuje cíl č.1.2., které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a s oblastí rozvoje č.3 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 1.2.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy) dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.. **Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.***

PŘÍLEŽITOST

Aktivita spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a cíl opatření: 1.2.1. Zachovat základní a mateřské školy na území ORP a jejich kapacitu naplňovat především dětmi a žáky, kteří žijí v daných obcích či ve městě

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.2.1.A) Společnou snahou maximálně usilovat o zachování základních a mateřských škol v obcích a území ORP a jejich kapacitu naplňovat především dětmi a žáky, kteří žijí v daných obcích či ve městě

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání, tj. povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“. Touto problematikou se bude zabývat vytvořená pracovní skupina pro Rovné příležitosti. Realizace aktivity spolupráce bude mít na sekundární na všechny aktéry ve vzdělávání, rodiče, zřizovatele škol atd. Pracovní skupina se bude hledat odpovědi, jak maximálně usilovat o zachování stávajících základních a mateřských škol v obcích na území ORP.

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl III“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019594



Jak naplňovat kapacitu dané školy především žáky, kteří pocházejí z předmětných obcí, či města, jak plně využívat demografický potenciál, základní a mateřské školy na obcích i prostřednictvím mimoškolních aktivit.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Cíl

1.3. Prostřednictvím zefektivnění postupů podpořit čtenářskou pre/gramotnost žáků v oblasti čtenářské pre/gramotnosti v předškolním a základním vzdělávání

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle
Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

1.3.1. Řešit problém se čtenářskou negramotností dětí a žáků

Definovaná opatření naplňují cíl č.1.3, které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 1.3.1 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.***

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 1.3.1. Řešit problém se čtenářskou negramotností dětí a žáků

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.3.1.A) Společným setkáváním a diskuzí řešit nedostatečnou čtenářskou pre/gramotnost

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání, t.j. povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV. Podporou čtenářské gramotnosti se bude zabývat Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Pracovní skupina bude hledat odpovědi, jak se zaměřit na motivaci žáků a zefektivnit stávající způsoby výuky ve čtení, jak řešit nízké hodinové dotace pedagogů na výuku českého jazyka, jak zefektivnit stále neinovativní způsob výuky ve čtení a jak více motivovat děti ke čtení.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin



1.3.1.B) Spolupráce škol s Městskou knihovnou Litomyšl

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci škol z ORP Litomyšl s Městskou knihovnou Litomyšl.

Cílová skupina jsou pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, děti, žáci ZŠ a rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinní příslušníci). Cílem je rozvoj potenciálu všech dětí a žáků v čtenářské pre/gramotnosti, matematické gramotnosti, dále upevnění spolupráce pedagogů s knihovnou, podpora logického myšlení, rozvoj vědomostního, emocionálního, sociálního a duchovního potenciálu apod.

Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Naplněna budou i témata rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí a rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí.

Konkrétně budou realizovány tyto programy:

1.3.1.B.1: Putování knih napříč regionem:

Jedná se o formu Podpory aktivního čtenářství prostřednictvím „soutěže“, která je výstupem programu knihovny zaměřeném na podporu zapojení rodičů do čtení doma a na podporu škol ve výběru a doporučování knih pro různé věkové skupiny.

Program je zacílen na všechny děti a žáky, tedy na ty nadané i ty se SVP. Podporuje také komunikaci mezi pedagogy a rodiči a zájmové činnosti. Podpora pedagogů spočívá v jejich přímé účasti na realizaci programu a tím v čerpání zkušenosti s inovující metodou, které má dopad do výuky.

Městská knihovna ve spolupráci se školami připraví „putovní soubor knih“ určených na půjčování přímo do tříd pro zapojené MŠ a ZŠ. Každé pololetí knihovna připraví soubory knih určené pro jednotlivé třídy (školy) a rozdistribuuje je na jednotlivá místa určení (po skončení daného období je opět dopraví do knihovny). Děti si budou moci knihy půjčovat přímo ve třídě a také si je odnést domů, kde /rodinnými příslušníky. Knihy budou také ve školách součástí čtenářských dílen a dalších aktivit přímo ve třídě. Soubor knih bude půjčen vždy na pět měsíců (září – leden, únor – červen). Výpůjčky ve třídách budou mít na starosti pedagogové. Pro realizaci programu bude zpracován Seznam s kontakty těchto pedagogů škol tak, aby mohlo mezi nimi dojít k výměně zkušeností a inspirace.

V jednotlivých třídách se budou tyto knihy každé pololetí obměňovat. V dalším pololetí bude soubor knih zapůjčen další třídě (škole). Různorodá nabídka knih se tak dostane i k dětem, které z různých důvodů (sociálních, finančních, postoj v rodině) nemají ke knihám přístup. Na konci každého školního roku proběhne v knihovně **Ocenění nejlepších čtenářů z každé třídy**. Nejlepšího čtenáře ze třídy vybere pedagog, který s dětmi celý školní rok pracuje, je zodpovědný za půjčování knih ve třídě a který může relevantně vyhodnotit aktivitu a zájem malých čtenářů a jejich rodin. Ocenění se bude za příznivého počasí předávat na Radničním dvoře za knihovnou a sejdou se při něm čtenáři ze všech škol i jejich pedagogové a rodiče.



- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: 2 x ročně – rozvoz knih, min 1 x ročně – ocenění nejlepších čtenářů

1.3.1.B.2: Besedy se spisovateli v městské knihovně:

Jedná se o formu Podpory aktivního čtenářství – „zážitkového čtení“ prostřednictvím realizace konkrétního programu knihovny, který podporuje motivaci ke čtení jak dětí a žáků, ale také jejich rodičů a také tvůrčí psaní a čtení doma. Jedná se o realizaci konkrétního programu knihovny, který podporuje čtení doma. Městská knihovna uspořádá šestkrát ročně besedy s oblíbenými dětskými spisovateli. Osobní setkání se spisovatelem je pro děti velkou motivací ke čtení. Workshopy pro druhý stupeň budou zaměřeny i na tvůrčí psaní, terapeutické psaní deníku apod. Tato setkání tak podpoří nejen čtenářskou gramotnost, ale i sociální, duchovní a emocionální potenciál zúčastněných. Besedy a workshopy proběhnou v inspirativním prostředí knihovny i ve venkovním prostředí Radničního dvorku za knihovnou. Programů se mohou účastnit nejen žáci a pedagogové, ale i rodiče dětí.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: besedy 6x ročně

1.3.1.B.3: Balíček knih na míru:

Jedná se o formu Podpory aktivního čtenářství prostřednictvím programu knihovny zaměřeného na podporu škol ve výběru a doporučování knih pro různé věkové skupiny. Tato aktivita je určena pro pedagogy MŠ, ZŠ a ŠD. Pedagog ve spolupráci s knihovnou projedná požadavky na přípravu knih (na balíčky), které budou připraveny na daná témata vztahující se k plánu učiva (např. Zvířátka na podzim, Povolání, Gotika, Ochrana přírody, Vánoce atd.) Knihovnice požadované a projednané složení balíčku knih připraví k vyzvednutí na určité datum. Tematické balíčky budou půjčeny na jeden měsíc nebo dle potřeb pedagoga a poslouží tak jemu při dané výuce jako doplnění pomůcek a informací. Dostanou se také do rukou dětí zkoumajících dané téma, což významně podpoří gramotnost žáků jednotlivých škol a spolupráci s pedagogy. Aktivita bude probíhat v průběhu celého projektu dle požadavků pedagogů. Podpora pedagogů spočívá v jejich přímé účasti na realizaci programu a tím v čerpání zkušeností s inovující metodou, které má dopad do výuky.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min. 50 balíčků ročně

1.3.1.B.4 „Deskohraní“ v knihovně:

Jedná se o podporu týmové práce žáků prostřednictvím realizace programu zaměřeného na týmovou hru pro žáky různých škol. Městská knihovna ve spolupráci se školami zrealizuje lekce pro skupiny dětí z MŠ, ZŠ i ŠD. Lekce, které proběhnou prostřednictvím „Deskových her“ budou absolvovat sestavené týmy ze škol, a zaměří se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoj logického myšlení a posílení sociální inteligence.



Téma deskových her si určí pedagog v komunikaci s knihovnou. Aktivita bude probíhat v průběhu celého projektu dle požadavků zapojených škol. Knihovna do této aktivity zapojí i 250 ks her, které má nyní ve svém fondu. Pro přítomné pedagogy se jedná o zážitkovou pedagogiku a propojování formálního a neformálního vzdělávání.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: nejméně 6x ročně

1.3.1.C) Spolupráce škol se Základní uměleckou školou Litomyšl

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci škol z ORP Litomyšl se Základní uměleckou školou Litomyšl. Cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, podnikavosti, iniciativy, kreativity a na rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ. Cílová skupina jsou pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, děti a žáci škol.

V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným zvýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Naplněna budou i témata rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí a rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí.

Pod vedením pedagogů ze Základní umělecké školy Bedřicha Smetany Litomyšl proběhnou dílny pracovních workshopů pro děti z MŠ a žáky ZŠ, a také pro přítomné pedagogy, zaměřené na zlepšení vyjadřovacích schopností dětí ve verbální i nonverbální formě a na zvýšení čtenářské a matematické a polytechnické per/gramotnosti žáků. Dílny budou určeny pro takový počet přítomných, aby byla zajištěna jeho efektivita. V případě zapojení posledního ročníku mateřské školy a první třídy základní školy jedné obce dojde k usnadnění přechodů dětí mezi stupni, neboť dojde k navázání sociálních kontaktů. Přítomný pedagogický pracovník se naučí nové metody a techniky, které zařadí do běžného programu třídy, aby docházelo ke zlepšování vyjadřovacích schopností dětí a žáků.

Konkrétně budou realizovány tyto programy:

1.3.1.C.1: Svět tance - dílna dramatického ztvárnění

Cílem tvořivých dílen dramatického ztvárnění je získávání nových zkušeností a dovedností dětí v oblasti pohybové paměti a inteligence pomocí uvědomování si vlastního těla, jeho prožitku při rytmických, tvořivých činnostech, podporujících přirozenou hravost, pružnost, neverbální komunikaci ve dvojicích i ve skupině. Propojení práce s četbou, hudbou, dechem, hlasem, s doprovodem živé klavírní korepetice, možností využití rekvizit i kostýmu při krátké závěrečné improvizaci tematické torbě.



Jedná se o moderní metodu hra - jako základní metoda implementace osobnostně orientovaného modelu v kontextu 21. století a o týmovou spolupráci dětí a žáků. Dále se jedná o zážitkovou pedagogiku a propojování formálního a neformálního vzdělávání.

1.3.1.C.2: Svět divadla

Dílny budou vycházet ze čtenářských zkušeností a zážitků dětí a budou postaveny na tvořivé hře, jejímž prostřednictvím si žáci rozvíjejí pohybové, mluvní, herecké, slovesné, hudební i výtvarné schopnosti. Učí se vnímat druhé, vzájemně spolupracovat, spolupřít s ostatními ve skupině a přijímat nové zkušenosti a vědomosti. Jedná se o moderní metodu divadlo hrané dětmi/žáky jako nástroj osobnostně sociálního rozvoje a metoda vzdělávání a týmová spolupráce dětí a žáků. Dále se jedná o zážitkovou pedagogiku a propojování formálního a neformálního vzdělávání.

1.3.1.C.3: Svět keramiky

Prostřednictvím dílny světa keramiky budou děti podpořeny v rozvoji čtenářské gramotnosti a následně se naučí prostřednictvím keramických činností poznávat hodnotu tradičních řemesel, naučí se pracovat s hlinou, manipulovat s nářadím a nejrůznějšími materiály. Zvládnou techniky dozdobování a odnesou si cenné praktické zkušenosti v polytechnickém vzdělávání. Jedná se o moderní metodu projektové vyučování – zaměření na produkt, kooperativní vyučování – řešení úkolů a projektů v týmech a výuku mimo třídu. Dále se jedná o zážitkovou pedagogiku a propojování formálního a neformálního vzdělávání.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: dílny budou probíhat minimálně 1x v průběhu školního roku. Trvání jedné dílny je minimálně 60 minut.

1.3.1.D) Spolupráce škol se Střediskem volného času Litomyšl

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci škol z ORP Litomyšl se Střediskem volného času Litomyšl. Bude se jednat o spolupráci základních škol v území se SVC, prostřednictvím zajištění provozu Klubu neformálního základního vzdělávání (KNZV). Klub bude zaměřen na smysluplné trávení volného času žáků škol a také na prevenci školní neúspěšnosti prostřednictvím posilování klíčových aktivit a gramotností. Cílovou skupinou budou žáci základního vzdělávání, především ti, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.

Žáci, kteří budou KNZV navštěvovat budou z více škol zapojených do realizace projektu. Ředitelé škol budou se SVC v pravidelné komunikaci a své zkušenosti s touto aktivitou vymění na jednání Kabinetu vedení škol. Mezi cílové skupiny patří pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, pracovníci školských poradenských zařízení, děti, žáci ZŠ ;a rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinný příslušníci).



V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Jedná se o podporu:

- rozvoje potenciálu dětí a žáků, prostřednictvím zájmového vzdělávání – rozvoj klíčových kompetencí (**čtenářské a matematické gramotnosti**), polytechnického vzdělávání, využití digitálních technologií, kulturního povědomí, komunikace a aktivního používání cizího jazyka
- žáků s potřebou podpůrných opatření a dětí ohrožených sociálním nebo jiným znevýhodněním
- nabídku aktivit smysluplného trávení volného času a zajištění dostupnosti mimoškolních aktivit
- spolupráce s rodinou podporovaných žáků

Naplněna budou i témata na rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků, výchova k udržitelnému rozvoji, mediální gramotnost, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků a jeho nedostatečnou znalostí, rozvoj kompetencí pro aktivní využívání cizího jazyka, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: provoz klubu bude probíhat ve dnech pondělí - čtvrtek v době od 12 – 16h.

1.3.1.E) Exkurze pro pedagogy a žáky s cílem zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci škol z ORP Litomyšl s organizacemi neformálního vzdělávání podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti.

V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Budou tak realizovány Exkurze vybraných žáků II stupně ZŠ napříč základními školami, kteří navštíví dané představení (divadlo, muzikál, operu, balet atd...). Na základě představení zpracují článek, recenzi a nejlepší bude vybrána a zveřejněna v tisku, na facebookových stránkách projektu. Zpracovaný článek bude zároveň sloužit jako publicita aktivit projektu.

Žáci prvního stupně základních škol, budou namísto zprávy zpracovávat grafický projekt, kdy se pokusí vyjádřit obsah představení jinou než psanou formou, se ztvárněním jim pomůžou rodiče, kterým žáci doma příběh převypráví. Exkurze bude celodenní akcí. Mezi cílové skupiny patří: Pedagogové, žáci a děti do projektu zapojených škol.



Dále budou naplňována témata rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoje sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoje kulturního povědomí a vyjádření žáků, výchova k udržitelnému rozvoji, rozvoje českého jazyka u dětí a žáků a jeho nedostatečnou znalostí a rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: exkurze pro více škol se uskuteční min.. 1x ročně

1.3.1.F) Inspirativní výjezdy pro pedagogy

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se inspirativní výjezdy pro ředitele a pedagogické pracovníky zapojených škol. Cílem je zjistit „jak to chodí na jiných školách“, možnost seznámit se s tím, jak fungují školy v regionech ČR a čím je možné se od těchto škol inspirovat. Doba trvání exkurze – celodenní akce. V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným zvýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Bude se jednat o projednání témat z oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, polytechniky, cizích jazyků, kulturní a sociální gramotnosti, podnikavosti, kreativity, iniciativy, kultury, tvořivosti, generační sounáležitosti, digitálních technologií apod. Mezi cílové skupiny patří pedagogové a vedení škol.

Dále budou naplňována témata rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoje sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoje kulturního povědomí a vyjádření žáků, rozvoje kompetencí žáků s aktivním využíváním cizího jazyka, mediální gramotnost, výchova k udržitelnému rozvoji, rozvoje českého jazyka u dětí a žáků a jeho nedostatečnou znalostí, rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a wellbeing.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: inspirativní výjezd pro více škol se uskuteční min.. 1x ročně

1.3.1.G) Spolupráce škol s odborníky, NNO a s dalšími organizacemi neformálního vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci škol s odborníky, neziskovými organizacemi, případně dalšími organizacemi neformálního vzdělávání s cílem zvýšení jejich dovedností a kompetencí, které mohou poté uplatnit ve vzdělávacím procesu. Mezi cílové skupiny patří pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, děti, žáci škol. V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným zvýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání.



Zaměření programů/akcí/vzdělávacích akcí:

- Realizace konkrétních programů a akcí na podporu čtenářské pre/gramotnosti
- Realizace konkrétních programů a akcí na podporu matematické a finanční gramotnosti
- Realizace konkrétních programů a akcí na podporu sociální a kulturní gramotnosti
- Realizace konkrétních programů a akcí na podporu digitální gramotnosti a bezpečnosti na internetu, prevenci závislosti na sociálních sítích
- Realizace konkrétních programů a akcí na podporu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- Realizace konkrétních programů a akcí na podporu rozvoje vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, rozvoj kulturního povědomí
- apod.

➤ Zdroj financování: projekt MAP IV

➤ Interní indikátor aktivity: realizace min. 1x akce ročně

Další aktivity spolupráce, které jsou zacíleny i na rozvoj čtenářské pre/gramotnosti jsou popsány pod aktivitami spolupráce č.:

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.3.1.E
- 1.3.1.F

Cíl

1.4. Prostřednictvím zefektivnění postupů podpořit matematickou gramotnost žáků v základním vzdělávání

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

1.4.1 Řešit problém s matematickou negramotností žáků

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č.1.4, které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 1.4.1 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy).



Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablony není v současné chvíli specifikována. Aktivita škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č. 1.

1.4.1.A) Společným setkáváním a diskuzí řešit nedostatečnou matematickou gramotnost

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“. Podporou matematické gramotnosti se bude zabývat Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Bude se zabývat tématy jak prostřednictvím zefektivnění postupů hledat řešení problémů s nedostatečnou schopností vnímání žáků reálnosti výsledků v matematice, jak podpořit vznik matematických klubů, či předmětů zaměřených na finanční gramotnost, jak vyřešit nízkou hodinovou dotaci na matematiku, jak zefektivnit stále přetrvávající způsob výuky matematiky a brát zřetel na úroveň dětí, jak motivovat děti k finanční gramotnosti, nutnost snížení počtu žáků ve třídě – např. dělením s jinými předměty, využitím zkušeností učitelů z distanční výuky apod

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Další aktivity spolupráce, které jsou zacíleny i na rozvoj matematické gramotnosti jsou popsány pod aktivitami spolupráce č.:

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.3.1.B,C,D,F,G
- 1.7.1.B
- 1.3.1.E, 1.3.1.F

Cíl

1.5. Zefektivnit vzdělávací a výchovné a provozní procesy v oblasti předškolního vzdělávání a péče

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

1.5.1. Zaměřit se na nedostatečnou školní a sociální zralost dětí

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 1.5, které tematicky zastřešuje priorita č. 1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:



Aktivity spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a cíl opatření: 1.5.1. Zaměřit se na nedostatečnou školní a sociální zralost dětí

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.5.1. A) Na nedostatečnou školní a sociální zralost dětí v MŠ se zaměřit aktivní spoluprací všech relevantních aktérů

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV. Touto problematikou se bude zabývat vytvořená pracovní skupina pro Rovné příležitosti. Pracovní skupina se zaměří na nedostatečnou školní a sociální zralost dětí, na logopedickou prevenci, na nedostatečnou spolupráci se zákonnými zástupci a absenci nutričního specialisty. Důležitá je edukace zákonných zástupců v této oblasti a zajištění bližší spolupráce s odborníky, kteří s tímto tématem přímo pracují (speciální pedagog, psycholog).

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Další aktivity spolupráce, které jsou zacíleny i na školní a sociální zralost dětí jsou popsány pod aktivitami spolupráce č.:

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.3.1.F
- 1.3.1.G
- 1.3.1.E, 1.3.1.F

Cíl

1.6. Nastavit účinné procesy pro zvýšení zájmu veřejnosti o volnočasové a zájmové aktivity jejich dětí

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

1.6.1. Zpracovat informační a poptávkový systém

Odůvodnění
výběru
opatření

Definované opatření naplňuje cíl č.1.6, které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:



Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 1.6.1 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.***

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 1.6.1. Zpracovat databázi neformálních organizací

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.6.1.A) Zajistit zpracování databáze neformálních organizací pro zvýšení zájmu veřejnosti o volnočasové a zájmové aktivity dětí

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“. Touto problematikou se bude zabývat Pracovní skupina pro rovné příležitosti. Bude se jednat o projednání jak zpracovat databázi spolků, jak nastavit proces, jak účinně oslovit děti, či jejich zákonné zástupce s konkrétní nabídkou, nastavit zhodnocení přínosu zájmových činností pro děti, zajistit dostatečnou nabídku činností pro celou rodinu nastavit osvětové činnosti apod..

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: Zpracovaný přehled neformálních organizací v regionu

Cíl	1.7. Zefektivnit vzdělávací procesy v oblasti digitálního vzdělávání
Přehled a název opatření pro plnění cíle	1.7.1. Řešit problém s nedostatečným využíváním možností pro rozvoj digitálního vzdělávání
Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy	Definované opatření naplňuje cíl č.1.7, které tematicky zastřešuje prioritou č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.
	Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce: §



Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 1.7.1 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č. 1.***

PŘÍLEŽITOST

Aktivity spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a cíl opatření: 1.7.1. Řešit problém s nedostatečným využíváním možností pro rozvoj digitálního vzdělávání

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.7.1.A) Společným setkáváním a diskuzí řešit podporu rozvoje digitálního vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“.

Touto problematikou se bude Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.

Bude se jednat o projednání např. jak vytvořit výukové materiály (především prezentace, úkoly a pracovní listy), které se dotýkají různých oblastí života a tedy i předmětů. Konkrétně např. v programu Excel počítat body za desetiboj nebo hustotu obyvatel, u šifrování pracovat s abecedou a slabikami, v programování používat osu x, y a úhly, u informačních systémů diskutovat o knihovně, chytré křižovatce, ale i trávícím systému. V programu Word tvořit starověkou hierarchii pomocí SmartArtu. Snažit se, aby se digitalizace prolínala nejen v hodinách informatiky, ale i v jiných předmětech.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

1.7.1.B) Spolupráce škol s Městskou galerií Litomyšl prostřednictvím programu – MGLab

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci škol s Městskou galerií Litomyšl prostřednictvím realizace programu, který je zacílen na rozvoj a podporu vzdělávání žáků v oblastech digitálních technologií, vědy a techniky a ekologie.

V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání



Tematicky bude také naplňovat rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, mediální gramotnost a rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,

Program s názvem MGLab je otevřenou platformou spolupráce pro děti I. a II. stupně základních škola a skládá se ze dvou aktivit:

Implementační aktivita bude dále zaměřena na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání, na podporu učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, na snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání a na spolupráci škol a na digitální kompetence k celoživotnímu učení.

1.7.1.B.1. Vzdělávací workshopy

Jedná se o workshopy pro pedagogy a žáky v rámci propojení spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání, které jsou tematicky zaměřeny a podporují výukové metody a rozvoj podnikavosti a kreativity. Každý rok uspořádá galerie celkem 6 workshopových dnů, na které budou pozvány školy zapojené do projektu MAP. Témata workshopů jsou animace, věda a technika a udržitelný design. Workshopy zajistí tři externí firmy/ neziskové organizace ve spolupráci s galerijními pracovníky. Během jednoho dne proběhnou vždy 3 workshopy, kterých se zúčastní 3 třídní kolektivy. Věkové složení žáků: I. ZŠ, II. ZŠ.). Podpora pedagogů spočívá v podpoře vzdělávání metodou „výuka venku“, v podpoře činnostního učení apod.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: celkem 6 workshopových dnů

1.7.1.B.2 Odpolední kroužek animace

Jedná se o program pro žáky rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kreativity oblastí digitálních kompetencím na rozvoj tvořivosti, kreativity v rámci propojení spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání. Odpolední kroužek je zacílen na rozvoj výtvarně-uměleckých technik (prostorová představivost, modelování, kresba, práce s materiály), digitální gramotnosti (technika animace, výroba videa, práce se zvukem, aj.), podnikavosti a iniciativy a vztahu k místu, z něhož děti pocházejí. Cílem kroužku je vytvoření dvou animovaných snímků. Důraz bude kladen na proces vzniku filmu od počáteční myšlenky vtělené do krátkého literárního útvaru navázaného na místní události, přes výrobu loutek a dekorací, nasnímání příběhu, sestřihání a ozvučení filmu až po jeho propagaci (veřejná projekce). Děti si tedy osvojí několik „profesí“, které jsou spojeny s médiem animovaného filmu. Kroužek bude určen pro žáky od 10 do 18 let. Počet dětí v kroužku: 10. Mezi cílové skupiny patří pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, děti, žáci ZŠ, rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinní příslušníci). Podpora pedagogů spočívá v podpoře vzdělávání projektovou výukou, v činnostního učení pro rozvoj kreativity, v podpoře „výuky venku“ apod.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min.1 běh kroužku ročně

1.7.1.C) Exkurze pro žáky a pedagogy s cílem zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách



Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o exkurzi žáků na přírodovědná a technická pracoviště a do center vědy a výzkumu, center podporujících popularizaci vědy a vědeckých a technických provozů s návazností na ŠVP,

Cíl: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Proběhnou exkurze dětí a žáků základních a mateřských škol na přírodovědná a technická pracoviště a do center podporující popularizaci vědy a vědeckých a technických provozů s návazností na ŠVP (technologická muzea, IQ parky, VIDA vědecké centrum, ekocentra – (MŠ) atd.). Exkurze budou plánovány tak, aby docházelo k posilování zájmu nejen o digitální kompetence, technické, ale také o přírodovědné a environmentální obory, aby děti lépe chápali společenské změny, rozvoj vědeckého a technologického výzkumu a vývoje, aktuální témata a problémy. V rámci těchto exkurzí bude navázána komunikace s organizacemi neformálního vzdělávání. Doba trvání exkurze – celodenní akce. Mezi cílové skupiny patří pedagogové, žáci a děti do projektu zapojených škol.

V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Dále budou naplňována témata rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoje sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoje kulturního povědomí a vyjádření žáků, výchova k udržitelnému rozvoji, rozvoje českého jazyka u dětí a žáků a jeho nedostatečnou znalostí a rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min.1 exkurze ročně

Další aktivity spolupráce, které jsou zacíleny i na rozvoj digitální gramotnosti jsou popsány pod aktivitami spolupráce č.:

- 1.3.1.D
- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.3.1.G
- 1.3.1.F
- 1.3.1.E

Cíl

2.1. Zajistit dostatek kvalitních odborníků pro děti, vyžadující speciální přístup a využívat jejich služeb

Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle

2.1.1. Zajistit a využívat služby odborníků (školní psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent, logoped) přímo v základních a mateřských školách pro děti, žáky, pedagogy i rodiče



Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 2.1., který tematicky zastřešuje priorita č.2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.1 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č.2 Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání a s oblastí rozvoje č.3 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 2.1.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. Aktivita škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.

PŘÍLEŽITOST

Aktivity spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a cíl opatření: 2.1.1. Zajistit a využívat služby odborníků (např. školní psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent, logoped) přímo v základních a mateřských školách pro děti, žáky, pedagogy i rodiče

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.1.1.A) Zajistit a využívat služby odborníků v jednotlivých školách prostřednictvím efektivního vyhledávání dotačních příležitostí

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV. Bude se jednat o spolupráci prostřednictvím zajištění činnosti Pracovní skupiny pro financování – zajištění kvalitního dotačního managementu pro možnost získání dotačních prostředků na tyto pozice z různých finančních zdrojů.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: 10 vydaných Dotačních listů ročně

Cíl

2.2. Zvyšovat kompetence a odbornost pedagogických i nepedagogických pracovníků pro práci s dětmi, vyžadujících speciální přístup

Přehled a název opatření pro plnění cíle

2.2.1. Zajistit vhodné vzdělávání pro doplnění vědomostí, dovedností a získávání kompetencí všech osob, které pracují s dětmi vyžadujícím speciální přístup (dětí se SVP i dětí nadané)



Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 2.2., který tematicky zastřešuje priorita č.2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 1 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č.2 Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání a s oblastí rozvoje č.3 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 2.2.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1. PŘÍLEŽITOST***

Aktivity spolupráce, které jsou zacíleny na vhodné vzdělávání pro doplnění vědomostí, dovedností a získávání kompetencí všech osob jsou definované v tomto dokumentu jako aktivity č.

PŘÍLEŽITOST

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.3.1.E
- 1.3.1.F
- 1.3.1.G
- 1.7.1.C

Cíl

2.3. Zajistit motivaci a rozvoj znalostí pedagogických pracovníků v oblasti matematické i čtenářské gramotnosti i pregramotnosti

Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle

2.3.1. Zajistit u pedagogů doplnění chybějících znalostí a dovedností a rozvíjet vhodné kompetence v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti i pregramotnosti

2.3.2. Umožnit sdílet dosavadní zkušenosti mezi učiteli z různých škol

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 2.3., který tematicky zastřešuje priorita č.2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.2 Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání a s oblastí rozvoje č. 6 Rozvoj lidských zdrojů. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.



Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 2.3.1. a 2.3.2. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. *Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č. 1.*

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 2.3.1. Zajistit u pedagogů doplnění chybějících znalostí a dovedností a rozvíjet vhodné kompetence v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti i pregramotnosti

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.3.1.A) Pro zabezpečení kvalitní výuky rozvíjet vhodné kompetence pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti i pregramotnosti a doplnit chybějící znalosti a dovednosti

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“. Podporou čtenářské a matematické gramotnosti se bude zabývat vytvořená Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Pracovní skupina se bude mimo jiné zabývat tématy, jak rozvíjet vhodné kompetence pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti i pregramotnosti a doplnit jejich chybějící znalosti a dovednosti

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Aktivity spolupráce, které jsou zacíleny na doplnění chybějících znalostí a dovedností v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti jsou definované v tomto dokumentu jako aktivity č.

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.3.1.E
- 1.3.1.F
- 1.3.1.G
- 1.3.1.E
- 1.3.1.F



Název a cíl opatření: 2.3.2. Umožnit sdílet dosavadní zkušenosti mezi pedagogy z různých škol

Aktivita spolupráce, které jsou zacíleny na možnosti sdílení dosavadních zkušeností jsou definované v tomto dokumentu jako aktivita č.

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.3.1.F
- 1.3.1.G

Cíl

2.4. Zajistit motivaci a rozvoj znalostí pedagogických pracovníků v oblasti předškolního vzdělávání a péče

Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle
Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy

2.4.1. Zajistit širokou nabídku vzdělávacích akcí a umožnit pedagogickým pracovníkům doplnění svých vědomostí a dovedností účastí na stáži v ČR i v zahraničí

Definované opatření naplňuje cíl č. 2.4., který tematicky zastřešuje priorita 2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.3 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a s oblastí rozvoje č. 6 Rozvoj lidských zdrojů. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivita jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 2.4.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK(dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Aktivita škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1. PŘÍLEŽITOST***

Aktivita spolupráce:
PŘÍLEŽITOST

Název a cíl opatření: 2.4.1. Zajistit širokou nabídku vzdělávacích akcí a umožnit pedagogickým pracovníkům doplnění svých vědomostí a dovedností účastí na stáži v ČR či v zahraničí

Aktivita spolupráce, která jsou zacíleny na vzdělávací aktivitu jsou definované v tomto dokumentu jako aktivita č.

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.3.1.G



Cíl

2.5. Zajistit dostatečné znalosti pro management škol, jejich zaměstnance a zřizovatele v příslušné legislativě pro zajištění realizace investičních i neinvestičních projektů

Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle:
Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy

2.5.1. Zajistit vzdělávací akce pro pedagogické a nepedagogické pracovníky a zřizovatele škol v oblasti projektového řízení a strategického plánování

Definované opatření naplňuje cíl č. 2.5., který tematicky zastřešuje priorita 2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 4 Rozvoj infrastruktury, včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělání a s oblastí rozvoje 5. Podpora polytechnického vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 2.5.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.. **Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č. 1.***

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 2.5.1. Zajistit vzdělávací akce pro pedagogické a nepedagogické pracovníky a zřizovatele škol v oblasti projektového řízení a strategického plánování

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.5.1.A) Pro ředitele a pracovníky škol a jejich zřizovatele zajistit vzdělávací akce na téma projektového řízení a strategického plánování

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci zástupců MAP IV s jinými projekty úrovně kraje, které pro ředitele, případně zřizovatele škol zajišťují vzdělávací aktivity v oblasti strategického plánování a projektového řízení.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání členů RT se zástupci jiných projektů



Cíl

2.6. Zajistit dostatečné vzdělávací a informační akce pro management a pedagogické pracovníky o stavu polytechnického vzdělávání a pracovního uplatnění v oblasti v ORP.

Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle
Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy

2.6.1. Prostřednictvím dostatečné nabídky vzdělávacích aktivity zajistit zvyšování, prohlubování zájmu managementu a pedagogických pracovníků v technických oborech

Definovaná opatření naplňují cíl č. 2.6., který tematicky zastřešuje priorita 2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.5. Podpora polytechnického vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 2.6.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.***

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 2.6.1 Prostřednictvím dostatečné nabídky vzdělávání zajistit zvyšování, prohlubování zájmu managementu a pedagogických pracovníků v technických oborech

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.6.1.A) Zajistit dostatečné informace pro management a pedagogické pracovníky v oblasti polytechnického vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci zástupců MAP IV s jinými projekty úrovně kraje, které pro management a pedagogické pracovníky v oblasti polytechnického vzdělávání zajišťují různé akce a vzdělávací aktivity.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání členů RT se zástupci jiných projektů

Další aktivity spolupráce, která jsou zacíleny na vzdělávací aktivity a informace v oblasti polytechnického vzdělávání jsou definované v tomto dokumentu jako aktivity č.

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.3.1.G



Cíl 2.7. Zajistit dostatečně kvalitní vzdělávací a informační aktivity pro management škol v oblasti možnosti získávání finančních prostředků na výdajové položky

Přehled a název opatření pro plnění cíle 2.7.1. Zajistit kvalitní vzdělávací aktivity pro management škol týkající se možnosti získávání finančních prostředků na platy učitelů, na platy odborných pracovníků, na úhradu provozních výdajů

Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy Definovaná opatření naplňují cíl č. 2.7., který tematicky zastřešuje priorita 2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.6 Rozvoj lidských zdrojů. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 2.7.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK(dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.***

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 2.7.1. Zajistit kvalitní vzdělávací aktivity pro management škol týkající se manažerských dovedností, dále na možnosti získávání finančních prostředků na výdajové položky

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.7.1.A) Zajistit kvalitní vzdělávací aktivity pro management škol na téma manažerských dovedností a na využití finančních prostředků na výdajové položky

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci zástupců MAP IV s jinými projekty úrovně kraje, které pro management škol zajišťují různé akce a vzdělávací aktivity na téma manažerských dovedností a získávání finančních prostředků.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání členů RT se zástupci jiných projektů

Aktivity spolupráce, která jsou zacíleny na vzdělávací aktivity jsou definované v tomto dokumentu jako aktivity č.

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.3.1.G



Cíl

2.8. Zajistit dostatečné vzdělávací a informační aktivity pro volnočasové a zájmové organizace

Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle

2.8.1. Zajistit kvalitní vzdělávací aktivity pro volnočasové a zájmové organizace na zvyšování odbornosti ve vzdělání v práci s dětmi a pro získání finančních prostředků na platy pracovníků a na úhradu provozních nákladů

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 2.8., který tematicky zastřešuje priorita 2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých subjektů:

*v rámci opatření 2.8.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.***

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 2.8.1. Zajistit vzdělávací a informační aktivity pro volnočasové a zájmové organizace na zvyšování odbornosti ve vzdělání v práci s dětmi a pro získání finančních prostředků na výdajové položky

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.8.1.A) Zajistit dostatečnou informovanost a vzdělávací aktivity pro volnočasové a zájmové organizace na zvyšování odbornosti ve vzdělání v práci s dětmi a pro získání finančních prostředků na výdajové položky

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci zástupců MAP IV s jinými projekty úrovně kraje, které pro volnočasové a zájmové organizace zajišťují různé akce a vzdělávací aktivity na téma na zvyšování odbornosti ve vzdělání v práci s dětmi a pro získání finančních prostředků na výdajové položky.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání členů RT se zástupci jiných projektů

Aktivity spolupráce, která jsou zacíleny na vzdělávací aktivity jsou definované v tomto dokumentu jako aktivity č.

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.3.1.G



Cíl	4.1. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro financování pedagogů a odborníků, kteří pracují s dětmi SVP a s nadanými žáky
Přehled a název opatření pro plnění cíle	4.1.1. Zajistit adekvátní financování pedagogů a odborníků (tj. školních psychologů, speciálních pedagogů, školních asistentů, asistentů pedagogů...) pro odborné práce s dětmi se SVP a s nadanými žáky 4.1.2. Zajistit kvalitní dotační management pro možné využití dotací

Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 4.1., který tematicky zastřešuje priorita 4. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č. 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání a s oblastí rozvoje č.3 3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol:

*v rámci opatření 4.1.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.. **Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1. PŘÍLEŽITOST***

Aktivity spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a cíl opatření: 4.1.1. Zajistit adekvátní financování pedagogů a odborníků (tj. školních psychologů, speciálních pedagogů, školních asistentů.) pro odborné práce s dětmi se SVP a s nadanými žáky

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

4.1.1.A) Zajistit adekvátní financování odborných pozic pro práci s dětmi se SVP a s nadanými žáky

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“. Podporou činnosti práce s dětmi se SVP a s dětmi nadanými se bude zabývat vytvořená Pracovní skupina pro rovné příležitosti. Pracovní skupina pro financování se bude poté zabývat i definováním vhodných dotačních zdrojů.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin



Název a cíl opatření: 4.1.2. Zajistit kvalitní dotační management pro možné využití dotací

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

4.1.2.A) Zajistit kvalitní dotační management pro všechny aktéry ve vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“. Bude se jednat o zajištění činnosti Pracovní skupiny pro financování s cílem zpracování Dotačních listů a zajištění poradenství a administrativně právního servisu.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: 10 vydaných Dotačních listů ročně

Cíl

4.2. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro možnost návštěv tematických akcí pro zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti

Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle

4.2.1. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro možnost návštěv kulturních zařízení, akcí, exkurzí, výstav, tematických programů

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 4.2., který tematicky zastřešuje priorita 4. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 4.2.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. Aktivita škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č. 1.



Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 4.2.1. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro možnost návštěv kulturních zařízení, akcí, exkurzí, výstav, tematických programů

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

4.2.1.A) Zajistit dostatečné finanční prostředky pro možnost návštěv kulturních zařízení, akcí, exkurzí, výstav, tematických programů

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“. Problematikou se bude zabývat vytvořená Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Pracovní skupina se bude poté zabývat i definováním vhodných dotačních zdrojů.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Cíl

4.3. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro zajištění pracovníků pedagogických i nepedagogických pro výuku dětí a žáků i mimo výuku

Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle

4.3.1. Zajistit finanční zdroje pro pedagogické, ale i pro nepedagogické pracovníky škol

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 4.3., který tematicky zastřešuje priorita 4. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a s oblastí rozvoje č. 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 4.3.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. Aktivita škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1. **PŘÍLEŽITOST***



Aktivity spolupráce: **PŘÍLEŽITOST**

Název a cíl opatření: 4.3.1. Zajistit finanční zdroje pro pedagogické, ale i pro nepedagogické pracovníky škol

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

4.3.1.A) Zajistit finanční zdroje pro pedagogické, ale i pro nepedagogické pracovníky škol pro zajištění činností mimo výuku

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“. Vyhledáváním vhodných dotačních zdrojů se bude zabývat vytvořená Pracovní skupina pro financování

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: 10 vydaných Dotačních listů ročně

Cíl

4.4. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro realizaci investičních aktivit škol, školských zařízení, volnočasových zájmových organizací

Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle

4.4.1. Pro realizaci investičních aktivit i do oblasti polytechnického vzdělávání zajistit v dostatečném předstihu možnost a využití finančních prostředků

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 4.4., který tematicky zastřešuje prioritou 4. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje 4. Rozvoj infrastruktury, včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělání a s oblastí rozvoje č. 5. Podpora polytechnického vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 4.4.1. být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. Aktivita škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č. 1.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 4.4.1. Pro realizaci investičních aktivit i do oblasti polytechnického vzdělávání zajistit v dostatečném předstihu možnost a využití finančních prostředků



Název a číselné označení aktivity spolupráce:

4.4.1.A) Pro realizaci investičních aktivit i do oblasti polytechnického vzdělávání zajistit v dostatečném předstihu možnost a využití finančních prostředků

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“. Bude se jednat o zajištění činnosti Pracovní skupiny pro financování.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: 10 vydaných Dotačních listů ročně

Cíl

5.1. Navázat užší spolupráci a součinnost s ostatními orgány, institucemi, osobami a veřejností o problematice inkluzivního vzdělávání

**Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle**

- 5.1.1. Využívat zkušeností škol, které již inkluzivní přístup praktikují – sdílet jejich dosavadní zkušenosti**
5.1.2. Zajistit dostatečnou informovanost o problematice inkluzivního vzdělávání směrem k veřejnosti, rodičům a jejich dětem
5.1.3 Hledat cesty k zefektivnění spolupráce mezi ZŠ a MŠ
5.1.4. Podpořit komunikaci mezi pedagogy, dětmi, rodiči a poradenským systémem

**Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy**

Definovaná opatření naplňují cíl č. 5.1., který tematicky zastřešuje prioritě č.5. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č.6. Rozvoj lidských zdrojů a s oblastí rozvoje č. 7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3 a 5.1.4 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.***

PŘÍLEŽITOST

Aktivity spolupráce:

PŘÍLEŽITOST



Název a cíl opatření: 5.1.1. Využívat zkušeností škol, které již inkluzivní přístup praktikují – sdílet jejich dosavadní zkušenosti

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

Aktivity spolupráce, které jsou zacíleny na využívání zkušeností škol i v oblasti inkluzivního přístupu jsou definované v tomto dokumentu jako aktivity č.

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.3.1.G

Název a cíl opatření: 5.1.2. Zajistit dostatečnou informovanost o problematice inkluzivního vzdělávání směrem k veřejnosti, rodičům a jejich dětem

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.1.2.A) Zajistit dostatečnou informovanost o problematice inkluzivního vzdělávání směrem k veřejnosti, rodičům a jejich dětem

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“, prostřednictvím kterého bude zajištěna činnost Pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Tato pracovní skupina se bude zabývat tématem zajištění dostatečné informovanosti aktérům v oblasti inkluzivního vzdělávání.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Název a cíl Opatření: 5.1.3 Hledat cesty ke zefektivnění spolupráce mezi ZŠ a MŠ

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.1.3.A) Vzájemně zefektivnit spolupráci mezi ZŠ a MŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“, prostřednictvím kterého bude zajištěna činnost Pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Tato pracovní skupina se bude zabývat tématem jak zefektivnit spolupráci mezi školami v oblasti inkluzivního vzdělávání.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Název a cíl opatření: 5.1.4. Podpořit komunikaci mezi pedagogy, žáky, dětmi, rodiči, poradenským systémem, výchovnými poradci a metodiky



Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.1.4.A) Podpořit komunikaci mezi pedagogy, žáky, dětmi, rodiči, poradenským systémem, výchovnými poradci a metodiky

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“, prostřednictvím kterého bude zajištěna činnost Pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Tato pracovní skupina se bude zabývat tématem jak podpořit komunikaci mezi aktéry ve vzdělávání a poradenským systémem a odborníky.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Cíl	5.2. Navázat užší spolupráci a součinnost s ostatními orgány, institucemi, osobami a veřejností o problematice matematické, čtenářské a jazykové dovednosti
Přehled a název opatření pro plnění cíle	5.2.1. Prostřednictvím efektivnější spolupráce s rodiči zvýšit jejich povědomí o nutnosti „číst dětem a s dětmi“ 5.2.2. Navázat užší spolupráci mezi knihovnami a školami 5.2.3. Využívat workshopy s odborníky a sdílet dosavadní zkušenost 5.2.4. Podporovat setkávání nadaných dětí v regionu
Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy	Definovaná opatření naplňují cíl č. 5.2., který tematicky zastřešuje priorita č.5. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání č. 6. Rozvoj lidských zdrojů a s oblastí rozvoje č. 7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3 a 5.2.4 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.***

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 5.2.1. Prostřednictvím efektivnější spolupráce s rodiči zvýšit jejich povědomí o nutnosti „číst dětem a s dětmi“

Název a číselné označení aktivity spolupráce:



5.2.1.A) Prostřednictvím zefektivnění spolupráce s rodiči zvýšit jejich povědomí o nutnosti „číst dětem a s dětmi“

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“. Podporou čtenářské gramotnosti a rovným přístupem ke vzdělávání se bude zabývat vytvořená Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.

Zdroj financování: projekt MAP IV

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Název a cíl opatření: 5.2.2. Navázat užší spolupráci mezi knihovnami a školami

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

Aktivity spolupráce, které jsou zacíleny na spolupráci mezi knihovnami a školami jsou definované v tomto dokumentu jako aktivity č.

- 1.3.1.B

Název a cíl opatření: 5.2.3. Využívat workshopy s odborníky a sdílet dosavadní zkušenosti v otázce matematické, čtenářské a jazykové dovednosti

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

Aktivity spolupráce, které jsou zacíleny na sdílení zkušeností ke klíčových dovednostech jsou definované v tomto dokumentu jako aktivity č.

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.1.3.G

Název a cíl opatření: 5.2.4. Podporovat setkávání nadaných dětí v regionu

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.2.4.A) Podporovat setkávání nadaných dětí v regionu

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“.

Podporou nadaných dětí se bude zabývat vytvořená Pracovní skupina pro rovné příležitosti.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin



Cíl 5.3. Zefektivnit komunikaci a vztahy mezi pracovníky ve vzdělávání, rodiči, dětmi a žáky v oblasti předškolního vzdělávání, v oblasti školního vzdělávání a v oblasti mimoškolních aktivit

Přehled a název opatření pro plnění cíle 5.3.1 Zajistit setkávání aktérů ve vzdělávání pro předávání dobré praxe, výměny zkušeností poznatků apod
5.3.2 Hledat cesty k zefektivnění komunikace a vztahů mezi aktéry ve vzdělávání

Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy Definovaná opatření naplňují cíl č. 5.3., který tematicky zastřešuje priorita č.5. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č.2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání, s oblastí rozvoje č. 3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, s oblastí rozvoje č. 6. Rozvoj lidských zdrojů a s oblastí rozvoje č. 7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol:

v rámci opatření 5.3.1 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK(dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.. Aktivity škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.

PŘÍLEŽITOST

Aktivity spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a cíl opatření: 5.3.1. Zajistit setkávání aktérů ve vzdělávání pro předávání dobré praxe, výměny zkušeností poznatků apod

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

Aktivity spolupráce, které jsou zacíleny na setkávání aktérů ve vzdělávání jsou definované v tomto dokumentu jako aktivity č.

- 1.1.2.A
- 1.1.2.B
- 1.1.3.G

Název a cíl opatření: 5.3.2 Hledat cesty k zefektivnění komunikace a vztahů mezi aktéry ve vzdělávání



Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.3.2.A) Vzájemnou diskuzí a hledáním řešení zefektivnit komunikaci a vztahy aktérů ve vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“.

Daným tématem se bude zabývat vytvořená Pracovní skupina pro rovné příležitosti. Budou řešena témata jak zdůraznit prestiž učitele, nastavit respektování pravidel komunikace, akceptování a zvládnutí režimu školy, dodržování nastavených pravidel, zodpovědnosti za vlastní chyby, za nevyřešení úkolu, či problému, zdůraznit odpovědnost zákonných zástupců za řečové vady jejich dětí, nastavit průběžnou informovanost (zákonný zástupce- škola, zákonný zástupce- dítě), pro práci s dětmi a zákonnými zástupci využít motivačních prvků.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Cíl

5.4. Zlepšovat spolupráci škol a školských zařízení s jejich zřizovateli

Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle

5.4.1.Podporovat a rozvíjet vzájemnou komunikaci škol a školských zařízení se zřizovateli

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 5.4., který tematicky zastřešuje prioritou č.5. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č. 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání, s oblastí rozvoje č.3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, a s oblastí rozvoje č. 6. Rozvoj lidských zdrojů. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 5.4.1 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK(dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. Aktivita škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.

PŘÍLEŽITOST



Aktivita spolupráce:
PŘÍLEŽITOST

Název a cíl opatření: 5.4.1. Podporovat a rozvíjet vzájemnou komunikaci škol a školských zařízení se zřizovateli

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.4.1.A) Podporovat a rozvíjet vzájemnou komunikaci škol a školských zařízení se zřizovateli

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“.

Daným tématem se bude zabývat vytvořená Pracovní skupina pro rovné příležitosti. Bude se jednat o témata jak stále rozvíjet komunikaci a vzájemný informační servis, zvyšovat povědomí zřizovatelů o jejich školách a školských zařízeních o jejich záměrech, současných a plánovaných aktivitách a souvisejících problémech, zprostředkovat společné setkání škol a organizací spolupracujících s dětmi (PPP, SPC, SVP) aby se mohly potkat, vyjasnit si, co dělají a jak spolu mají komunikovat (lze využít přes projekt síťování).

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Cíl

5.5. Zefektivnit spolupráci, komunikaci a vztahy všech aktérů v oblasti polytechnického vzdělávání

**Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle**

5.5.1. Zefektivnit komunikaci mezi zástupci škol, zástupci volnočasových a neformálních organizací, zřizovateli apod.

**Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy**

Definovaná opatření naplňují cíl č. 5.5., který tematicky zastřešuje priorita č.5. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 5. Podpora polytechnického vzdělávání a s oblastí rozvoje č. 6. Rozvoj lidských zdrojů. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivita jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 5.5.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK(dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.. Aktivita škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.



Název a cíl opatření: 5.5.1. Zefektivnit komunikaci mezi zástupci škol, zástupci volnočasových a neformálních organizací, zřizovateli apod.

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.5.1.A) Vzájemnou diskuzí a hledáním řešení zefektivnit komunikaci a vztahy všech aktérů v oblasti polytechnického vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“.

Daným tématem se bude zabývat vytvořená Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Pracovní skupina se bude zabývat otázkami, jak nadále spolupracovat s Pardubickým krajem – koncepcí školství, nastavit komunikaci mezi zřizovatelem a zástupci mateřských a základních škol s cílem výrazné potřeby zlepšení celkového stavu polytechnického vzdělávání v ORP, řešení nedostatku finančních prostředků nejen na investice, ale i na provoz, nastavit chybějící komunikaci mezi školou – SOU – budoucím zaměstnavatelem, eliminovat neadekvátní výběr budoucího učebního oboru v návaznosti na poptávku na trhu práce, zajistit setkávání aktérů ve vzdělávání s cílem výměny zkušeností, dobré praxe a poznatků.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Aktivita spolupráce, která je zacílena na podporu polytechnického vzdělávání je definovaná v tomto dokumentu jako aktivita č.

- 1.3.1.C
- 1.3.1.E
- 1.3.1.F

Cíl

5.6. Zefektivnit spolupráci a komunikaci a vztahy všech aktérů v oblasti zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit

Přehled a
název
opatření pro
plnění cíle

5.6.1 Zajistit dostatečnou informovanost pro následnou efektivnější činnost organizací
5.6.2 Posílit kompetence dětí a žáků pro rozvoj jejich sociálních a občanských kompetencí, regionální identity a volnočasových a zájmových aktivit.

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě
místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 5.6, který tematicky zastřešuje priorita č.5. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 6. Rozvoj lidských zdrojů a s oblastí rozvoje č.7 Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:



Aktivita jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

*v rámci opatření 5.6.1 a 5.6.2 .mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK(dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.. **Aktivita škol a školských zařízení jsou uvedeny v příloze č.1.***

Aktivita spolupráce:

Název a cíl opatření: 5.6.1 Zajistit dostatečnou spolupráci organizací mezi sebou

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.6.1.A) Vzájemnou diskuzí a hledáním řešení zefektivnit komunikaci a vztahy všech aktérů v oblasti zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci aktérů ve vzdělávání – povinných členů pracovních skupiny, popř. dalších relevantních aktérů v rámci realizace projektu „MAP IV“.

Danou problematikou se bude zabývat vytvořená Pracovní skupina pro rovné příležitosti. Pracovní skupina se bude zabývat otázkami jak zajistit dostatečnou spolupráci organizací mezi sebou, spolupráci mezi školami a spolky, zajistit dostatečnou informovanost a osvětu zákonných zástupců dosud nezapojených dětí v neformálním vzdělávání, zamezit odlivu dětí. Posílit kompetence dětí a žáků pro rozvoj jejich sociálních a občanských kompetencí, regionální identity a volnočasových a zájmových aktivit.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátor aktivity: min 4 jednání pracovních skupin

Cíl 5.6. bude dále naplňován realizací i jiných konkrétních aktivit spolupráce definovaných v dokumentu, konkrétně:

1.3.1.B
1.3.1.C
1.3.1.D
1.7.1.B
1.3.1.E
1.3.1.F



Příloha č.1 – Aktivity škol a školských zařízení

Jedná se o aktivity škol a školských zařízení zacílené na podporu vzdělávání žáků a učitelů.

Informace o potřebných aktivitách vyplývají z provedeného šetření škol a školských zařízení, které plánují k realizaci v následujících letech.

Aktivity škol realizované ze šablony III (Výzva č. 02 22 002) OP VVV

- Školní asistent MŠ
- Sociální pedagog MŠ
- Dvojazyčný asistent MŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ,
- Školní asistent ZŠ/družiny/kluby
- Školní speciální pedagog ZŠ/družiny/kluby
- Školní psycholog ZŠ/družiny/kluby
- Sociální pedagog ZŠ/družiny/kluby
- Kariérový poradce ZŠ/družiny/kluby
- Dvojazyčný asistent ZŠ/družiny/kluby
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ/družiny/kluby
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ/družiny/kluby
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ/družiny/kluby
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ/družiny/kluby
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ/družiny/kluby
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ

Aktivity škol realizované ze šablony II OP JAK (dle aviza):

Obdobné jako Šablony III

OP JAK:

PODPORA OBČANSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY K DEMOKRACI (aktivity vedoucí k rozvoji: - kompetencí pro demokratickou kulturu související s fungováním jedince ve společnosti a státu; - schopností účinně komunikovat s ostatními ve společném či veřejném zájmu, včetně ochrany lidských práv; - mediální gramotnosti a boje s dezinformacemi; - udržitelného rozvoje společnosti; - prevence sociálně patologických jevů)



ŠKOLA HROU – IMPLEMENTACE INOVOVANÉHO KURIKULA - podpora sdílení zkušeností, vznik doplňkových vzdělávacích materiálů (podpora 3 a 4. fáze revize RVP); - aktivity zavádějící inovace ve výuce a modernizace vyučovacích metod a forem vedoucích k rozvoji kritického a kreativního myšlení dětí, žáků a studentů a posílení formativního hodnocení; - podpora inovativních aktivit ve vzdělávání v návaznosti na kurikulární reformu, včetně podpory implementace inovovaného kurikula; - implementace inovovaných RVP do praxe – tvorba učebnic a ucelených vzdělávacích materiálů v souladu s inovovanými RVP (4. stupeň kurikulární reformy); - povinná spolupráce s IPs realizovaným v rámci aktivity č. 4 výzvy OP JAK IPs – Vzdělávání.

STŘEDNÍ ČLÁNEK - nástroj pomoci školám v manažerských a nepedagogických záležitostech, zakotvený ve Strategii 2030+ a organizovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen MŠMT)

Aktivity realizované z jiných dotačních zdrojů bez Operačních programů a IROP 2021-2027 P (krajské, obecní, vlastní, jiné – nadace apod.)

Např. na rok 2024

- Pardubický kraj-podpora v oblasti sportu a volnočasových aktivit, podpora rodin, podpora výstavby dětských hřišť,
- MŠMT – podpora oborových soutěží, podpora sportovních, řemeslných, uměleckých, mezinárodních a ostatních soutěží

a další uvedené v aktuální verzi Dotačních listů.



Závěr

Plněním cílů prostřednictvím realizace navržených aktivit se bude i nadále zabývat ustanovený tým projektu: „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl IV“ a to v rámci realizace navazujícího projektu od 1.12.2023.

Členové týmu jsou zodpovědní za informovanost a komunikaci se všemi zapojenými subjekty a za plnění cílů prostřednictvím maximální podpory realizace navržených aktivit.

Návrhy aktivit spolupráce uvedené v dokumentu mohou být financovány a realizovány z jiného než v současné chvíli definovaného zdroje. Vše bude záležet na aktuálních informacích o možnostech podpory a financování.

Zpracoval: realizační tým projektu MAP

Řídící výbor MAP schválil tento dokument, jako součást finálního souboru dokumentů MAP, dne 30.11.2023

V Litomyšli, dne 30.11.2023

Podpis předsedy řídicího výboru MAP