



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Projekt:
„Místní akční plán rozvoje vzdělávání
na území ORP Litomyšl“**



**Akční roční plán MAP
pro ORP Litomyšl
na období 2020**

část dokumentu III – OPATŘENÍ

listopad 2019



Obsah

Předmluva.....	4
1.1. Připravit a rozvíjet inkluzivní vzdělávání, stávající procesy vzdělávání cílit na inkluzi.....	5
1.2. Zachovat základní a mateřské školy na území ORP Litomyšl a využívat demografický potenciál území pro naplnění či zachování jejich kapacity	6
1.3. Zefektivnit vzdělávací procesy v oblasti čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání	7
1.4. Zefektivnit vzdělávací procesy v oblasti matematické gramotnosti v základním vzdělávání.....	10
1.5. Zefektivnit vzdělávací a výchovné procesy v oblasti předškolního vzdělávání a péče .	12
1.6. Nastavit účinné procesy pro zvýšení zájmu veřejnosti o volnočasové a zájmové aktivity jejich dětí	13
2.1. Zajistit dostatek kvalitních odborníků pro děti, vyžadující speciální přístup a využívat jejich služeb	14
2.2. Zvyšovat kompetence a odbornost pedagogických i nepedagogických pracovníků pro práci s dětmi, vyžadující speciální přístup	15
2.3. Zajistit motivaci a rozvoj znalostí pedagogických pracovníků v oblasti matematické i čtenářské gramotnosti i pregramotnosti	16
2.4. Zajistit motivaci a rozvoj znalostí pedagogických pracovníků v oblasti předškolního vzdělávání a péče	17
2.5. Zajistit dostatečné znalosti pro management škol, jejich zaměstnance a zřizovatele v příslušné legislativě pro zajištění realizace investičních i neinvestičních projektů.....	19
2.6. Zajistit dostatečné vzdělávací a informační akce pro management a pedagogické pracovníky o stavu polytechnického vzdělávání a pracovního uplatnění v oblasti v ORP...	19
2.7. Zajistit dostatečně kvalitní vzdělávací a informační aktivity pro management škol v oblasti možnosti získávání finančních prostředků na výdajové položky.....	21
2.8. Zajistit dostatečné vzdělávací a informační aktivity pro volnočasové a zájmové organizace	22
4.1. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro financování pedagogů a odborníků, kteří pracují s dětmi SVP a s nadanými žáky.....	23
4.2. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro možnost návštěv tematických akcí pro zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti.....	24
4.3. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro zajištění pracovníků pedagogických i nepedagogických pro výuku dětí a žáků i mimo výuku.....	25
4.4. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro realizaci investičních aktivit škol, školských zařízení, volnočasových zájmových organizací	26



5.1. Navázat užší spolupráci a součinnost s ostatními orgány, institucemi, osobami a veřejností o problematice inkluzivního vzdělávání.....	27
5.2. Navázat užší spolupráci a součinnost s ostatními orgány, institucemi, osobami a veřejností o problematice matematické, čtenářské a jazykové dovednosti	30
5.3. Zefektivnit komunikaci a vztahy mezi pracovníky ve vzdělávání, rodiči, dětmi a žáky v oblasti předškolního vzdělávání, v oblasti školního vzdělávání a v oblasti mimoškolních aktivit.....	32
5.4. Zlepšovat spolupráci škol a školských zařízení s jejich zřizovateli	36
5.5. Zefektivnit spolupráci, komunikaci a vztahy všech aktérů v oblasti polytechnického vzdělávání.....	37
5.6. Zefektivnit spolupráci a komunikaci a vztahy všech aktérů v oblasti zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit	39
Závěr	41



Předmluva

Akční roční plán, který je třetí a zároveň poslední částí dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území OPR Litomyšl“, zahrnuje plán realizace aktivit na období roku 2020.

Dokument vznikl na základě partnerské spolupráce a komunikace aktérů ve vzdělávání z území ORP Litomyšl v období červen 2019–listopad 2019, a návrhy uvedených aktivit tak vychází z námětů definovaných na jednáních pracovních skupin. K jeho dílčí aktualizaci v květnu 2019 došlo na základě výstupů z březnového jednání pracovních skupin a z následného jednání ředitelů škol prostřednictvím kabinetu (jedná se o nové opatření č.1.1.4. Podpořit děti a žáky ve výuce cizího jazyka).

Definované **aktivitty spolupráce** jsou zdrojově zacíleny především na možnosti financování z dotačních prostředků OP VVV, a to:

- z aktuálně realizovaného projektu: „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl II**“ (MAP II), v rámci kterého jsou ustanoveny pracovní skupiny (dále PS), konkrétně: PS financování (pro vyhledávání zdrojů na financování aktivit), dále PS čtenářské gramotnosti, PS matematické gramotnosti a jiné, a bude také zajištěna pravidelná aktualizace dokumentu. **Realizace konkrétního projektu spolupráce** je a může být poté financována prostřednictvím implementační aktivity projektu MAP II se zaměřením na témata: Otevřená škola, Předškolní vzdělávání, Rozvoj gramotností a kompetencí, Kompetence pro demokratickou kulturu, Regionální identita – spolupráce s komunitou, Polytechnické vzdělávání, Tvořivost, iniciativa a podnikavost a Kariérové poradenství.

- z realizace projektu: „**Implementace krajského akčního plánu**“, v rámci, kterého se nabízí možná spolupráce v těchto oblastech: Podpora matematické a čtenářské gramotnosti, Rozvoj kariérového poradenství a Podpora polytechnického vzdělávání.

Financování z jiných zdrojů, např. z krajských zdrojů, z nadací apod., však není vyloučeno.

Každá z uvedených aktivit spolupráce má níže uvedená společná specifika (*z tohoto důvodu nejsou tyto opakující se informace u aktivit spolupráce dále v dokumentu uváděny*):

- Území dopadu: ORP Litomyšl
- Odpovědnost za přípravu a realizaci dané aktivity: projektový tým projektu „MAP II“
- Partneři: školy, zřizovatelé škol, organizace neformálního vzdělávání, veřejnost, popř. další relevantní partneři
- Časový plán realizace: 2020
- Potencionální žadatelé – počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: max. 32 základních a mateřských škol z území ORP Litomyšl
- Identifikace cílové skupiny - je uvedena u každé definované aktivity
- Zdroje a způsob financování: OP VVV, obecní rozpočty zřizovatelů škol, rozpočty škol, jiné zdroje
- Odhad finančních nákladů – aktuálně neurčeno
- Přípustné místo realizace v případě financování MAP II: území České republiky

Uvedená opatření jsou realizována a je možné je realizovat i nadále prostřednictvím aktivit škol, tj. projektů zjednodušeného financování z OP VVV (tzv. šablon), s alokací umožňující podporu každému vzdělávacímu subjektu individuálně.

Pro celý tento dokument platí, že popis cíle opatření odpovídá popisu cíle aktivity spolupráce a související infrastruktura do oblasti vzdělávání je přílohou strategického rámce – části II komplexního dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“.



Cíle a návrhy aktivit pro realizaci

Cíl 1.1. Připravit a rozvíjet inkluzivní vzdělávání, stávající procesy vzdělávání cílit na inkluzi

Přehled a název opatření pro plnění cíle 1.1.2. Podpořit žáky se SVP a nadané žáky
1.1.3. Podpořit matematickou a čtenářskou gramotnost dětí se SVP
1.1.4. Podpořit děti a žáky ve výuce cizího jazyka

Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy Definovaná opatření naplňují cíl č.1.1, které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.1 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č.2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a s oblastí rozvoje č.3 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 1.1.1., 1.1.2. a 1.1.3. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy), dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 1.1.2. Podpořit žáky se SVP a nadané žáky

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.1.2.A) Vzájemnou spoluprací podporovat žáky se SVP a nadané žáky

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu **MAP II**, prostřednictvím kterého bude zajištěna dostatečná podpora pracovníků škol v oblasti vzdělávání a výměny zkušeností – prostřednictvím kabinetů.

➤ Interní indikátor aktivity: min 10 jednání tematických kabinetů

Název a cíl opatření: 1.1.3. Podpořit matematickou a čtenářskou gramotnost dětí se SVP

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.1.3.A) Vzájemnou spoluprací zlepšit matematickou a čtenářskou gramotnost dětí se SVP

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „**MAP II**“.



Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *personální podpora MŠ, tj. chůva, možnosti spolupráce s knihovnou, besedy se spisovateli, komunikace s rodiči -> důležitá četba dětem i doma, dostatečné vzdělávání pedagogů, pravidelná komunikace mezi zřizovateli a vedením škol nad potřebami škol a hledání řešení, např. vybudování adekvátního prostředí – úprava knihoven, dílen, počítačových učeben, řešení dopravy na akce (např. na doprovodné aktivity) apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání pracovních skupin

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím implementačních aktivit na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „**Implementace krajského akčního plánu**“ (dále jen IKAP), jeho aktivity s názvem: „Podpora čtenářské a matematické gramotnosti“.

Název a cíl opatření: 1.1.4. Podpořit děti a žáky ve výuce cizího jazyka

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.1.4.A) Vzájemnou spoluprací efektivnit výuku ve školách s cílem rozvoje cizojazyčné gramotnosti a dovednosti u dětí a žáků

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, dětí a žáků s odborníky pro výuku cizích jazyků (např. rodilí mluvčí, lektor s dlouhodobým pobytem v zahraničí, popř. dalších relevantních aktérů, prostřednictvím **implementační aktivity projektu MAP II**, zaměřené na rozvoj gramotnosti a dovedností.

- Interní indikátor aktivity: zajištění činnosti pozice rodilého mluvčího = vystavená DPP na min 10 měsíců

Cíl

1.2. Zachovat základní a mateřské školy na území ORP Litomyšl a využívat demografický potenciál území pro naplnění či zachování jejich kapacity

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

1.2.1. Zachovat základní a mateřské školy na území ORP a jejich kapacitu naplňovat především dětmi a žáky, kteří žijí v daných obcích či ve městě

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č.1.2., které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a s oblastí rozvoje č.3 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:



Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 1.2.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy) dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivita spolupráce:

Název a cíl opatření: 1.2.1. Zachovat základní a mateřské školy na území ORP a jejich kapacitu naplňovat především dětmi a žáky, kteří žijí v daných obcích či ve městě

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.2.1.A) Společnou snahou zachovat základní a mateřské školy na území ORP a jejich kapacitu naplňovat především dětmi a žáky, kteří žijí v daných obcích či ve městě

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zřizovatelů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *propagace školy, možnost nabídky prostor škol veřejnosti a zájmovým subjektům, funkční financování regionálního školství, finanční i nefinanční podpora ze strany zřizovatele, spolupráce sousedních obcí, zajištění optimálních podmínek v ZŠ vhodných pro rodiny, provozní doba a nabídka družin, zajištění dostatku dětí ve školách, role rodičů ve školských radách, přidělení dětí dle spádovosti, navázání spoluúčasti na aktivitách dle možností rodičů, kulturní a společenský život v obci (motivace pro rodiny s dětmi), změna normativního financování – změna vyhlášky o MŠ, problematika velkého počtu dětí ve třídě, zajištění navazujících spojů, otázka specifčnosti jednotlivých škol, rozvoj bydlení v obcích, dopravní obslužnost, zamezení odlivu lidí z venkova, širší provozní doba škol, kvalita výuky, samostatnost ZŠ a MŠ, vybudování prostor pro samostatnou MŠ/ZŠ, podmínky vhodné pro rodiny, motivace rodin/neplacení školného, při zápisu zohledňovat spádovost, kvalitní MŠ - vybavení, pomůcky, aktivity, akce, prostředí, přístup pedagogů, společné dílny i pro rodiče, nabídka nadstandardních aktivit, prodloužit provoz MŠ, dostatečná prezentace činnosti MŠ, lepší vybavenost MŠ, širší nabídka kroužků v době provozu MŠ apod.*

➤ Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Možností řešení je také spolupráce prostřednictvím **implementační aktivity, jeho oblasti „B“** (otevřená škola – snaha o prohloubení a podporu spolupráce škol s rodiči a se zřizovateli škol).

Cíl

1.3. Zefektivnit vzdělávací procesy v oblasti čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

1.3.1. Řešit problém se čtenářskou gramotností žáků
1.3.2. Podporovat provoz dramatických kroužků
1.3.3. Zefektivnit stávající způsoby výuky ve čtení a motivovat děti ke čtení



Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č.1.3, které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 1.3.1., 1.3.2. a 1.3.3. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 1.3.1. Řešit problém se čtenářskou gramotností žáků

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.3.1.A) Vzájemnou spoluprací řešit nedostatečnou čtenářskou gramotnost

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců dobrovolných a neformálních organizací, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *metodická podpora směřem k obcím a směřem ke školám v otázce dotačního managementu, finanční prostředky pro nakoupení pomůcek vedoucích ke zvýšení zájmů dětí o čtení (čtečky, databáze elektronických knih, atraktivní tituly, knihy), podpora akcí v obecních knihovnách, nabídka zajímavé četby, požadavek lepších výběrů četby (čítanek) s odkazy, rozborů, doplňkovými úkoly, financování besed se spisovateli, čtenářské soutěže, čtenářské dílny, kluby čtení nebo kroužky, projekt čtení pomáhá, vlastní příběh, dokončování příběhů, besedy v knihovně, knihovny ve třídách, školní časopis, povinná mimoškolní četba, představování knih žákům, dramatizace, práce s textem, technické zázemí, obecní knihovna – provázat se školou a informovat o novinkách, vzdělávání rodičů v oblasti motivace dětí ke čtení apod.* Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu čtenářské gramotnosti.

➤ Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“, jeho aktivity s názvem: „Podpora čtenářské a matematické gramotnosti“.

Název a cíl opatření: 1.3.2. Podporovat provoz dramatických kroužků

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.3.2.A) Podporovat provoz dramatických kroužků s cílem podpory čtenářské gramotnosti



Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců volnočasových a neformálních organizací, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *finanční prostředky na externího pracovníka proškoleného v oboru, podpoření motivace mezi dětmi, poskytnutí vhodných prostor, zajištění finančních prostředků na materiál zajištění výuky kroužků, prezentace dramatické dovednosti na veřejnosti, finance na kulisy a kostýmy, motivační setkání s herci, návštěva divadel a besedy, kvalitní texty dramatických děl, tematické sladění výuky s divadlem – spolupráce s knihovnou, volba tématu a podání divadelního představení přiměřeně věku a zájmu dětí – spolupráce s knihovnou, zapojit děti do výuky – zavést dramatickou výchovu do výuky, apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu čtenářské gramotnosti.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“, jeho aktivity s názvem: „Podpora čtenářské a matematické gramotnosti“.

Název a cíl opatření: 1.3.3. Zefektivnit stávající způsoby výuky ve čtení a motivovat děti ke čtení

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.3.3. A) Pro zvýšení čtenářské gramotnosti motivovat žáky a zefektivnit stávající způsoby výuky ve čtení

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *podpora spolupráce mezi školou a knihovnou (podpora obecních knihoven, podpora mobilních knihoven, besedy nad knihou, pasování na čtenáře, čtenářství pro batolata, noc s Andersenem, prvňáci čtou, bezplatné půjčování knih pro školy, čtení pro seniory v domově důchodců, nabídka vhodných poutavých materiálů, reprodukce, produkce, dramatizace, menší pracovní skupiny, četba nahlas, tiché čtení, zásoba vhodných knih a materiálů, práce s pracovním listem, nabídka knih mladý čtenář (Fragment, Albatros), prezentace přečtené knihy, čtenářské dílny apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu čtenářské gramotnosti.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“, jeho aktivity s názvem: „Podpora čtenářské a matematické gramotnosti“.



Cíl	1.4. Zefektivnit vzdělávací procesy v oblasti matematické gramotnosti v základním vzdělávání
Přehled a název opatření pro plnění cíle	1.4.1 Řešit problém s nedostatečnou schopností žáků vnímat reálnost výsledků v matematice 1.4.2 Zefektivnit stávající způsoby výuky matematiky a brát zřetel na úroveň dětí 1.4.3. Motivovat děti k finanční gramotnosti
Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy	Definovaná opatření naplňují cíl č.1.4, které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP. Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce: Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů: <i>v rámci opatření 1.4.1., 1.4.2. a 1.4.3. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.</i> Aktivity spolupráce: <u>Název a cíl opatření: 1.4.1. Řešit problém s nedostatečnou schopností žáků vnímat reálnost výsledků v matematice</u> Název a číselné označení aktivity spolupráce: <u>1.4.1.A) Vzájemnou spoluprací řešit problém s nedostatečným vnímáním pojmů a reálných výsledků v matematice</u> Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců neformálních a dobrovolných organizací a zástupců veřejnosti, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. <i>propojení matematiky s pracovními činnostmi a fyzikou, jak pracovat doma s dítětem, využití matematických dovedností v běžném životě (nákup, spotřeba materiálu, rodinný rozpočet), vzdělávání rodičů – „hračky“ na podporu logického myšlení, propojení matematiky s reálným světem – výuka mimo učebnu, diskuze nad zavedením Hejného matematiky, využití pomůcek pro rozvoj představivosti, učebny vybavené speciálně na matematiku, motivace dětí, zavádění nových poutavých metod výuky, možnosti proškolení kvalitních lektorů pro vedoucí dobrovolných kroužků a aplikaci matematiky v různých činnostech, vyřešit nízkou hodinovou dotací na matematiku - disponibilní hodiny apod.</i> ➤ Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny



Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu matematické gramotnosti.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“, jeho aktivity s názvem: „Podpora čtenářské a matematické gramotnosti“.

Název a cíl opatření: 1.4.2. Zefektivnit stávající způsoby výuky matematiky a brát zřetel na úroveň dětí

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.4.2.A) Vzájemnou spoluprací zefektivnit stávající způsoby výuky matematiky a brát zřetel na úroveň dětí

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *skupinová práce – začlenit děti dle úrovně, do stávající výuky začlenit úkoly se stupňující obtížností, přidat nadstandardní úlohy pro nadané, u učiva se opírat o zkušenost a názor, propojovat učivo s praxí, klasická matematika ve třídě (SNP, PRODOS), využití Hejného metody, různé soutěže (např. dobrou známku zapíšeme, špatnou ne) apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu matematické gramotnosti.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“, jeho aktivity s názvem „Podpora čtenářské a matematické gramotnosti“.

Název a cíl opatření: 1.4.3. Motivovat žáky k finanční gramotnosti

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.4.3.A) Vzájemnou spoluprací motivovat žáky k finanční gramotnosti

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců dobrovolných a neformálních organizací a zástupců veřejnosti, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *komunitní kruhy, spolupráce s rodinou, aktivita třídního kolektivu (sběr papíru, bylin atd.) → finanční výtěžek použít na zajímavé aktivity, téma vlastní účty v bance, studentské účty, vlastní hospodaření s kapesným, upozorňovat na rizika půjček, přednášky finanční gramotnosti na ZŠ apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu matematické gramotnosti.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce



Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“, jeho aktivity s názvem „Podpora čtenářské a matematické gramotnosti“.

Cíl 1.5. Zefektivnit vzdělávací a výchovné procesy v oblasti předškolního vzdělávání a péče

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

1.5.1. Zaměřit se na nedostatečnou školní a sociální zralost dětí

1.5.3. Zlepšit spolupráci s rodiči

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 1.5, které tematicky zastřešuje priorita č. 1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 1.5.1., 1.5.2. a 1.5.3. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 1.5.1. Zaměřit se na nedostatečnou školní a sociální zralost dětí

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.5.1. A) Na nedostatečnou školní a sociální zralost dětí v MŠ se zaměřit aktivní spoluprací všech relevantních aktérů

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců neformálních a volnočasových organizací a zástupců veřejnosti, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *citlivá komunikace s rodiči, lepší spolupráce se ZŠ, do které dítě nastupuje, nabídka podnětného prostředí, individuální přístup, pravidelnost při depistáži, procvičování dovedností v MŠ – konzultace se ZŠ, setkávání učitelů ze ZŠ s rodiči předškoláků, besedy pro rodiče a pedagogy o připravenosti dětí do ZŠ, osvěta, vzdělávání rodičů, dny otevřených dveří, návštěvy dětí z MŠ v ZŠ za přítomnosti učitelky MŠ, definování požadavků na připravenost dětí z MŠ, návštěva odborníků v rodině, zřízení přípravné třídy, snížení počtu dětí ve třídě, podporovat samostatnost již od rodičů, lepší spolupráce s MŠ a rodinou, vyjádření učitelek MŠ k dítěti nastupujícímu do ZŠ, problematika základních návyků, chybějící prostorová představitelství (před, za, nahoře, dole), podporovat aktivity jen pro děti, podpořit aktivní docházku do škol formou motivace, účastnit se pravidelných lékařských apod.*



- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu předškolního vzdělávání.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce

Název a cíl opatření: 1.5.3. Zlepšit spolupráci s rodiči

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.5.3.A) Zefektivnit spolupráci s rodiči dětí

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců neformálních a volnočasových organizací a zástupců veřejnosti, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *neformální setkávání – turnaje, dílny, školní ples, akademie, výstavy, stanovení častější frekvence schůzek, prezentace práce školy na webových stránkách, v tisku, možnost vstoupit do výuky, akce organizované ve spolupráci s rodiči, společné výlety, exkurze, dílničky, oslavy, finanční výpomoc škole od obce, finanční dary rodičů na aktivity, které si pro děti přejí, konzultace žák-rodič – učitel, možnost konzultace kdykoli, emailový kontakt SRPDŠ, zapojení rodičů do dění ve škole, šití kostýmů, výroba kulis, respektování odlišnosti rodin, spolupráce s neziskovými, volnočasovými a jinými organizacemi = společné akce, vydání školního časopisu, sponzorství ze strany rodičů, diskrétní konzultace mezi rodičem a pedagogem, informovanost o dění v ZŠ a MŠ (internetové stránky, nástěnky), společné aktivity školy a rodičů (výlety, sportovní akce, dílny), citlivá komunikace, neformální setkání, dotazníky pro rodiče – návrhy rodičů, rozšíření informací na webu, pravidelné konzultační hodiny, emailové newsellery, možnost individuálních konzultací, dny otevřených dveří, knihovna pro děti, vlastní aktivity rodičů - lépe komunikovat, pojmenovávat věci přímo, rada školy, zajistit nutriční specialisty apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu předškolního vzdělávání.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce

Cíl	1.6. Nastavit účinné procesy pro zvýšení zájmu veřejnosti o volnočasové a zájmové aktivity jejich dětí
Přehled a název opatření pro plnění cíle	1.6.1. Zpracovat informační a poptávkový systém
Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy	Definované opatření naplňuje cíl č.1.6, které tematicky zastřešuje prioritou č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.



Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 1.6.1 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 1.6.1. Zpracovat databázi neformálních organizací

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.6.1.A) Zajistit zpracování databáze neformálních organizací pro zvýšení zájmu veřejnosti o volnočasové a zájmové aktivity dětí

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců neformálních a volnočasových organizací, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina zajistí zpracování databáze neformálních organizací a jejich distribuci.

- Interní indikátor aktivity: zpracovaný přehled neformálních organizací v regionu

Cíl

2.1. Zajistit dostatek kvalitních odborníků pro děti, vyžadující speciální přístup a využívat jejich služeb

**Přehled a
název opatření
pro plnění cíle**

2.1.1. Zajistit a využívat služby odborníků (školní psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent, logoped) přímo v základních a mateřských školách pro děti, žáky, pedagogy i rodiče

**Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy**

Definované opatření naplňuje cíl č. 2.1., který tematicky zastřešuje priorita č.2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.1 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č.2 Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání a s oblastí rozvoje č.3 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 2.1.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.



Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 2.1.1. Zajistit a využívat služby odborníků (např. školní psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent, logoped) přímo v základních a mateřských školách pro děti, žáky, pedagogy i rodiče

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.1.1.A) Zajistit a využívat služby odborníků v jednotlivých školách

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců neformálních a dobrovolných organizací, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAPII. Bude se jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu činnosti sdíleného speciálního pedagoga ve školách, popř. jiného odborníka.

- Interní indikátor aktivity: celoroční zajištění činnosti pozice sdíleného speciálního pedagoga ve školách (DPP na min 10 měsíců)

Dále se bude jednat o zajištění kvalitního dotačního managementu pro možnost získání dotačních prostředků na tyto pozice z jiných finančních zdrojů.

- Interní indikátor aktivity: celoroční zajištění výkonu PPS pro dotační management (10 dotačních listů)

Cíl

2.2. Zvyšovat kompetence a odbornost pedagogických i nepedagogických pracovníků pro práci s dětmi, vyžadujících speciální přístup

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

2.2.1. Zajistit vhodné vzdělávání pro doplnění vědomostí, dovedností a získávání kompetencí všech osob, které pracují s dětmi vyžadujícím speciální přístup (dětí se SVP i dětí nadané)

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 2.2., který tematicky zastřešuje priorita č.2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 1 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č.2 Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání a s oblastí rozvoje č.3 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 2.2.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.



Aktivita spolupráce:

Název a cíl opatření: 2.2.1. Zajistit vhodné vzdělávání pro doplnění vědomostí, dovedností a získávání kompetencí všech osob, které pracují s dětmi vyžadujícími speciální přístup (dětí se SVP i dětí nadané)

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.2.1.A) Zajistit vhodné vzdělávání pro doplnění vědomostí, dovedností a získávání kompetencí pro práci s dětmi se SVP a s dětmi nadanými

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců neformálních a volnočasových organizací, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“, prostřednictvím kterého budou zajištěny dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Cíl

2.3. Zajistit motivaci a rozvoj znalostí pedagogických pracovníků v oblasti matematické i čtenářské gramotnosti i pregramotnosti

Přehled a název opatření pro plnění cíle

2.3.1. Zajistit u pedagogů doplnění chybějících znalostí a dovedností a rozvíjet vhodné kompetence v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti i pregramotnosti

2.3.2. Umožnit sdílet dosavadní zkušenosti mezi učiteli z různých škol

Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 2.3., který tematicky zastřešuje prioritou č.2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.2 Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání a s oblastí rozvoje č. 6 Rozvoj lidských zdrojů. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivita jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 2.3.1. a 2.3.2. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivita spolupráce:

Název a cíl opatření: 2.3.1. Zajistit u pedagogů doplnění chybějících znalostí a dovedností a rozvíjet vhodné kompetence v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti i pregramotnosti



Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.3.1.A) Pro zabezpečení kvalitní výuky rozvíjet vhodné kompetence pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti i pregramotnosti a doplnit chybějící znalosti a dovednosti

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zřizovatelů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *větší motivace pedagoga k účasti na vzdělávacích akcích, zajištění nabídky zajímavých her a činností pro děti přiměřeného věku, obstarání pomůcek a pravidelná obměna, předávání a sdílení zkušeností s pedagogy z regionu, v případě spojeného subjektu větší spolupráce se školou, vytvoření zásobníku nápadů, sledování novinek týkajících se čtenářské a matematické gramotnosti, vyhledání nových aktivit a her, činnost supervizora a mentora, stínování, workshopy s praktickými ukázkami, sebezvzdělávání apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu matematické a čtenářské gramotnosti. Budou zajištěny dostatečné vzdělávací aktivity a také prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“, jeho aktivity s názvem: „Podpora čtenářské a matematické gramotnosti“.

Název a cíl opatření: 2.3.2. Podpořit účast mentora ve škole

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.3.2.A) Aktivně a efektivně využívat činnost pozice mentora ve školách pro oblast podpory matematické a čtenářské gramotnosti i pregramotnosti

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“, prostřednictvím kterého bude zajištěna dostatečná činnost Pracovní podskupiny pro dotační management, která zajistí včasnou informovanost a výpomoc při zpracování žádosti o dotaci.

- Interní indikátor aktivity: celoroční zajištění výkonu PPS pro dotační management (10 dotačních listů)

Cíl

2.4. Zajistit motivaci a rozvoj znalostí pedagogických pracovníků v oblasti předškolního vzdělávání a péče

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

2.4.1. Zajistit širokou nabídku vzdělávacích akcí a umožnit pedagogickým pracovníkům doplnění svých vědomostí a dovedností účastí na stáži v ČR i v zahraničí



Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 2.4., který tematicky zastřešuje priorita 2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.3 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a s oblastí rozvoje č. 6 Rozvoj lidských zdrojů. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 2.4.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 2.4.1. Zajistit širokou nabídku vzdělávacích akcí a umožnit pedagogickým pracovníkům doplnění svých vědomostí a dovedností účastí na stáži v ČR či v zahraničí

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.4.1.A) Zajistit širokou nabídku vzdělávacích akcí v oblasti předškolního vzdělávání a péče a umožnit tak pedagogickým pracovníkům doplnění svých vědomostí a dovedností

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zřizovatelů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. využití grantových programů, ze kterých se dají čerpat finanční prostředky na zahraniční stáže, stínování, partnerská výměna mezi pedagogy, vyhledání informačních zdrojů, zajištění financí na zástup, akreditované kurzy v CCV, možnost spolupráce s organizacemi zabývajícími se vzděláváním, účastnit se výjezdů Pardubického kraje pro ředitele do ciziny, využití nabídky DVPP, NIDV, webinářů, pozitivně působit na vedení - zajištění prostředků na dostatečné vzdělávání podle aktuálních požadavků, zajištění odborné literatury, spolupráce s většími školami, proškolení všech, kteří s dětmi pracují, lékař, hygiena, BOZ, PO, legislativa, vývojová pedagogika, úprava podmínek pro vzdělávání, apod.

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu předškolního vzdělávání. Budou zajištěny dostatečné vzdělávací aktivity a také prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita
- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů



Cíl	2.5. Zajistit dostatečné znalosti pro management škol, jejich zaměstnance a zřizovatele v příslušné legislativě pro zajištění realizace investičních i neinvestičních projektů
Přehled a název opatření pro plnění cíle:	2.5.1. Zajistit vzdělávací akce pro pedagogické a nepedagogické pracovníky a zřizovatele škol v oblasti projektového řízení a strategického plánování
Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy	Definované opatření naplňuje cíl č. 2.5., který tematicky zastřešuje priorita 2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 4 Rozvoj infrastruktury, včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělání a s oblastí rozvoje 5. Podpora polytechnického vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.
	Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:
	Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů: <i>v rámci opatření 2.5.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.</i>
	Aktivity spolupráce:
	<u>Název a cíl opatření: 2.5.1. Zajistit vzdělávací akce pro pedagogické a nepedagogické pracovníky a zřizovatele škol v oblasti projektového řízení a strategického plánování.</u>
	Název a číselné označení aktivity spolupráce:
	<u>2.5.1.A) Pro ředitele a pracovníky škol a jejich zřizovatele zajistit vzdělávací akce na téma projektového řízení a strategického plánování</u>
	Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zřizovatelů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Zástupci MAP II spolupracují s NIDV PK, který pro ředitele, případně zřizovatele škol zajišťuje vzdělávací aktivity v oblasti strategického plánování a projektového řízení.
	➤ Interní indikátor aktivity: min 1 jednání členů RT se zástupci NIDV PK
Cíl	2.6. Zajistit dostatečné vzdělávací a informační akce pro management a pedagogické pracovníky o stavu polytechnického vzdělávání a pracovního uplatnění v oblasti v ORP.
Přehled a název opatření pro plnění cíle	2.6.1. Prostřednictvím dostatečné nabídky vzdělávání zajistit zvyšování, prohlubování zájmu managementu a pedagogických pracovníků v technických oborech



2.6.2. Zprostředkovat jednání mezi firmami, školami v návaznosti na budoucí povolání

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 2.6., který tematicky zastřešuje priorita 2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.5. Podpora polytechnického vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 2.6.1. a 2.6.2. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 2.6.1 Prostřednictvím dostatečné nabídky vzdělávání zajistit zvyšování, prohlubování zájmu managementu a pedagogických pracovníků v technických oborech

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.6.1.A) Zajistit dostatečné informace pro management a pedagogické pracovníky v oblasti polytechnického vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zřizovatelů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *zvýšení motivace učitelů k (sebe)vzdělávání, rozvoj vlastních dovedností a následnému zkvalitňování výuky, chybějící znalosti a dovednosti v oblasti polytechnického vzdělávání doplnit nabídkou seminářů a vzdělávacích akcí pro pedagogy, širší diskuze s vedením školy na téma zajištění erudovaných odborníků apod.*

➤ Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu polytechnického vzdělávání. Budou zajištěny dostatečné vzdělávací aktivity a také prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

➤ Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

➤ Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“, jeho aktivity s názvem: „Podpora polytechnického vzdělávání“.



Název a cíl opatření: 2.6.2. Zprostředkovat jednání mezi firmami, školami v návaznosti na budoucí povolání

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.6.2.A) Zajistit komunikaci vedoucí k jednání mezi firmami, školami v návaznosti na budoucí povolání

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zřizovatelů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat efektivnější komunikací se zástupci projektu „IKAP“ v jeho oblasti Rozvoj kariérového poradenství“.

➤ Interní indikátor aktivity: 1 jednání členů RT se zástupci IKAP PK

Cíl

2.7. Zajistit dostatečně kvalitní vzdělávací a informační aktivity pro management škol v oblasti možnosti získávání finančních prostředků na výdajové položky

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

2.7.1. Zajistit kvalitní vzdělávací aktivity pro management škol týkající se možnosti získávání finančních prostředků na platy učitelů, na platy odborných pracovníků, na úhradu provozních výdajů

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 2.7., který tematicky zastřešuje priorita 2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.6 Rozvoj lidských zdrojů. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 2.7.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 2.7.1. Zajistit kvalitní vzdělávací aktivity pro management škol týkající se manažerských dovedností, dále na možnosti získávání finančních prostředků na výdajové položky

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

2.7.1.A) Zajistit kvalitní vzdělávací aktivity pro management škol na téma manažerských dovedností a na využití finančních prostředků na výdajové položky



Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zřizovatelů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *vyhledání finančních prostředků (projekty, granty, sponzorství, zřizovatel) pro posílení rozpočtu škol, motivace pedagogů, spolupráce s NIDV, CCV – apel na témata vzdělávacích akcí směřujících k hospodaření škol, spolupráce s odborníkem a firmou ve finančnictví, které se zabývají školní problematikou, školení ředitele v oblasti ekonomiky - umožnit setkání odborníků s ředitelem, zajištění zástupců za nepřítomné učitele, sdílení zkušeností, Couching pro manažery, doporučení kvalitního lektora ostatním, předávání informací o různých seminářích, využívat doporučené vzdělávací akce, zajímat se mezi kolegy i z různých škol prostřednictvím škol i prostřednictvím médií, internetových diskuzí, předávat informace o kvalitě odborníků apod.*

➤ Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na dostatečné vzdělávací aktivity pro management škol a na výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

➤ Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Cíl

2.8. Zajistit dostatečné vzdělávací a informační aktivity pro volnočasové a zájmové organizace

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

2.8.1. Zajistit kvalitní vzdělávací aktivity pro volnočasové a zájmové organizace na zvyšování odbornosti ve vzdělávání v práci s dětmi a pro získání finančních prostředků na platy pracovníků a na úhradu provozních nákladů

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 2.8., který tematicky zastřešuje prioritou 2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých subjektů:

v rámci opatření 2.8.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 2.8.1. Zajistit vzdělávací a informační aktivity pro volnočasové a zájmové organizace na zvyšování odbornosti ve vzdělávání v práci s dětmi a pro získání finančních prostředků na výdajové položky



Název a číselné označení aktivity spolupráce:

**2.8.1.A) Zajistit dostatečnou informovanost a vzdělávací aktivity pro
volnočasové a zájmové organizace na zvyšování odbornosti ve vzdělávání v práci
s dětmi a pro získání finančních prostředků na výdajové položky**

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, volnočasových organizací a veřejnosti, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *sledování nabídek vzdělávacích aktivit a účast na nich, doškolovací kurzy, hospitace v jiných školách a organizacích, doporučení na kompetentní odborníky s pozitivním vztahem k dětem, zajímat se o nabídku volnočasových aktivit v regionu, upravit vzdělávací aktivity, aby byly vhodné pro studující a pracující (časově a cenově), pořádat besedy s odborníky ve vybraných oblastech, finanční podpora vedoucích/dobrovolníků ve vzdělávání, vzdělávání pedagogů, lektorů, vedoucích kroužků a dobrovolníků (semináře, výměnné stáže, sdílené pracovní skupiny), vytvoření pracovní pozice na MěÚ apod.).*

➤ Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na dostatečné vzdělávací aktivity pro volnočasové a zájmové organizace a o další výkon činnosti PPS pro dotační management.

➤ Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Cíl

4.1. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro financování pedagogů a odborníků, kteří pracují s dětmi SVP a s nadanými žáky

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

4.1.1. Zajistit adekvátní financování pedagogů a odborníků (tj. školních psychologů, speciálních pedagogů, školních asistentů, asistentů pedagogů...) pro odborné práce s dětmi se SVP a s nadanými žáky

4.1.2. Zajistit kvalitní dotační management pro možné využití dotací

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 4.1., který tematicky zastřešuje priorita 4. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č. 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání a s oblastí rozvoje č.3 3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol:

v rámci opatření 4.1.1. a 4.1.2. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.



Aktivita spolupráce:

Název a cíl opatření: 4.1.1. Zajistit adekvátní financování pedagogů a odborníků (tj. školních psychologů, speciálních pedagogů, školních asistentů.) pro odborné práce s dětmi se SVP a s nadanými žáky

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

4.1.1.A) Zajistit adekvátní financování odborných pozic pro práci s dětmi se SVP a s nadanými žáky

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP“, prostřednictvím kterého bude zajištěno financování pozice Sdíleného speciálního pedagoga.

- Interní indikátor aktivity: celoroční zajištění činnosti pozice sdíleného speciálního pedagoga ve školách (DPP na min 10 měsíců)

Dále se bude jednat o zajištění činnosti Pracovní podskupiny pro zajištění poradenství a administrativně – správní servis.

- Interní indikátor aktivity: celoroční zajištění výkonu PPS pro dotační management (10 dotačních listů)

Název a cíl opatření: 4.1.2. Zajistit kvalitní dotační management pro možné využití dotací

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

4.1.2.A) Zajistit kvalitní dotační management pro všechny aktéry ve vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zřizovatelů škol, dobrovolných organizací, veřejnosti, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Bude se jednat o zajištění činnosti Pracovní podskupiny pro zajištění poradenství a administrativně - správní servis.

- Interní indikátor aktivity: celoroční zajištění výkonu PPS pro dotační management (10 dotačních listů)

Cíl

4.2. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro možnost návštěv tematických akcí pro zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

4.2.1. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro možnost návštěv kulturních zařízení, akcí, exkurzí, výstav, tematických programů

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 4.2., který tematicky zastřešuje priorita 4. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.



Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 4.2.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 4.2.1. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro možnost návštěv kulturních zařízení, akcí, exkurzí, výstav, tematických programů

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

4.2.1.A) S cílem zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti zajistit dostatečné finanční prostředky pro možnost návštěv kulturních zařízení, akcí, exkurzí, výstav, tematických programů

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, dobrovolných organizací, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *sponzorské dary prostřednictvím zapsaných spolků, do kterých přispívají rodiče, využití finančních prostředků např. ze sběru papíru, železa, hliníku, bylin, zapojení zřizovatele, SRPŠ, řešit jako problém u vesnických škol, zajistit dopravu do škol s malým počtem žáků (dotace pro vesnické školy, stejné příležitosti), využití dotačních programů, podpora využití možností hromadných slev pro neškolská zařízení, databáze společných potřeb a snaha o realizaci zájmových akcí přímo ve městě, sběr surovin, jarmark, účast na spol. událostech obce, nabídka bezplatných akcí, spolupráce s místními spolky, dílny, oslovení podnikatelů, spolupráce s místní knihovnou, sběr druhotných surovin, zapojení se do soutěží, tematická prodejní výstava, spolupráce s rodiči, spolky apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu čtenářské a matematické gramotnosti.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“, jeho aktivity s názvem Podpora čtenářské a matematické gramotnosti.

Cíl

4.3. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro zajištění pracovníků pedagogických i nepedagogických pro výuku dětí a žáků i mimo výuku

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

4.3.1. Zajistit finanční zdroje pro pedagogické, ale i pro nepedagogické pracovníky škol



Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 4.3., který tematicky zastřešuje priorita 4. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a s oblastí rozvoje č. 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 4.3.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 4.3.1. Zajistit finanční zdroje pro pedagogické, ale i pro nepedagogické pracovníky škol

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

4.3.1.A) Zajistit finanční zdroje pro pedagogické, ale i pro nepedagogické pracovníky škol pro zajištění činností mimo výuku

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, veřejnosti, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *zajištění monitoringu a dostatečné metodické podpory pro tvorbu žádostí o dotace na financování pedagogů a nepedagogů v mimoškolní činnosti, využití činnosti pozic školních asistentů, oslovení rodičů a zřizovatelů, zapojení se do grantů a projektů, lepší nastavení systému financování ve školství apod.*

➤ Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Bude se jednat o zajištění činnosti Pracovní podskupiny pro zajištění poradenství a administrativně – správní servis.

➤ Interní indikátor aktivity: celoroční zajištění výkonu PPS pro dotační management (10 dotačních listů)

Cíl

4.4. Zajistit dostatečné finanční prostředky pro realizaci investičních aktivit škol, školských zařízení, volnočasových zájmových organizací

Přehled a název opatření pro plnění cíle

4.4.1. Pro realizaci investičních aktivit i do oblastí polytechnického vzdělávání zajistit v dostatečném předstihu možnost a využití finančních prostředků



Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy Definované opatření naplňuje cíl č. 4.4., který tematicky zastřešuje priorita 4. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje 4. Rozvoj infrastruktury, včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělání a s oblastí rozvoje č.5 5. Podpora polytechnického vzdělávání. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 4.4.1. být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 4.4.1. Pro realizaci investičních aktivit i do oblasti polytechnického vzdělávání zajistit v dostatečném předstihu možnost a využití finančních prostředků

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

4.4.1.A) Pro realizaci investičních aktivit i do oblasti polytechnického vzdělávání zajistit v dostatečném předstihu možnost a využití finančních prostředků

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zřizovatelů, volnočasových zájmových organizací, veřejnosti, popř. dalších relevantních akterů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Bude se jednat o zajištění činnosti Pracovní podskupiny pro zajištění poradenství a administrativně – správní servis.

- Interní indikátor aktivity: celoroční zajištění výkonu PPS pro dotační management (10 dotačních listů)

Cíl

5.1. Navázat užší spolupráci a součinnost s ostatními orgány, institucemi, osobami a veřejností o problematice inkluzivního vzdělávání

Přehled a název opatření pro plnění cíle

- 5.1.1. Využívat zkušeností škol, které již inkluzivní přístup praktikují – sdílet jejich dosavadní zkušenosti**
- 5.1.2. Zajistit dostatečnou informovanost o problematice inkluzivního vzdělávání směrem k veřejnosti, rodičům a jejich dětem**
- 5.1.3 Vzájemně zefektivnit spolupráci mezi ZŠ a MŠ**
- 5.1.4. Zajistit komunikaci mezi pedagogy, dětmi, rodiči a poradenským systémem**
- 5.1.5. Navázat, rozšířit a zkvalitnit spolupráci s VŠ, VOŠP a SPgŠ ohledně nedostatečné přípravy pedagogů na problematiku inkluze**



Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 5.1., který tematicky zastřešuje prioritou č.5. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č.6. Rozvoj lidských zdrojů a s oblastí rozvoje č. 7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4 a 5.1.5 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 5.1.1. Využívat zkušeností škol, které již inkluzivní přístup praktikují – sdílet jejich dosavadní zkušenosti

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.1.1.A) Využívat zkušeností škol, které již inkluzivní přístup praktikují – sdílet jejich dosavadní zkušenosti

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“, prostřednictvím kterého budou zajištěny dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů
- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Název a cíl opatření: 5.1.2. Zajistit dostatečnou informovanost o problematice inkluzivního vzdělávání směrem k veřejnosti, rodičům a jejich dětem

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.1.2.A) Zajistit dostatečnou informovanost o problematice inkluzivního vzdělávání směrem k veřejnosti, rodičům a jejich dětem

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“, prostřednictvím kterého je zajištěna činnost pracovní skupiny pro rovné příležitosti v souladu s metodikou pro RP.

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny



Název a cíl Opatření: 5.1.3 Vzájemně zefektivnit spolupráci mezi ZŠ a MŠ

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.1.3.A) Vzájemně zefektivnit spolupráci mezi ZŠ a MŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAPI“, prostřednictvím kterého se jednat o spolupráci MŠ a ZŠ, kdy budou zajištěny dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů).

- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů
- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Název a cíl opatření: 5.1.4. Zajistit komunikaci mezi pedagogy, žáky, dětmi, rodiči, poradenským systémem, výchovnými poradci a metodiky

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.1.4.A) Zajistit komunikaci mezi pedagogy, žáky, dětmi, rodiči, poradenským systémem, výchovnými poradci a metodiky

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“, prostřednictvím kterého bude v rámci implementačních aktivit podpořena pozice sdíleného speciálního pedagoga. Dále budou zajištěny dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů
- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Název a cíl opatření: 5.1.5. Navázat, rozšířit a zkvalitnit spolupráci s VŠ, VOŠP a SPgŠ ohledně nedostatečné přípravy pedagogů na problematiku inkluze

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.1.5 A) Navázat, rozšířit a zkvalitnit spolupráci s VŠ, VOŠP a SPgŠ ohledně nedostatečné přípravy pedagogů na problematiku inkluze

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“, prostřednictvím kterého bude v rámci činnosti členů pracovní skupiny pro rovné příležitosti řešena efektivnější spolupráce se zástupci IKAP v této problematice.

- Interní indikátor aktivity: 1 jednání členů RT se zástupci IKAP PK



Cíl

5.2. Navázat užší spolupráci a součinnost s ostatními orgány, institucemi, osobami a veřejností o problematice matematické, čtenářské a jazykové dovednosti

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

5.2.1. Prostřednictvím úzké spolupráce s rodiči zvýšit jejich povědomí o nutnosti „číst dětem a s dětmi“
5.2.2. Navázat užší spolupráci mezi knihovnami i dalšími aktéry
5.2.3. Využívat workshopy s odborníky a sdílet dosavadní zkušenost
5.2.4. Organizovat setkávání nadaných dětí v regionu

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 5.2., který tematicky zastřešuje priorita č.5. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání č. 6. Rozvoj lidských zdrojů a s oblastí rozvoje č. 7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4. a 5.2.5. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 5.2.1. Prostřednictvím úzké spolupráce s rodiči zvýšit jejich povědomí o nutnosti „číst dětem a s dětmi“

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.2.1.A) Prostřednictvím úzké spolupráce s rodiči zvýšit jejich povědomí o nutnosti „číst dětem a s dětmi“

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *spolupráce s knihovnou, zvolení správné motivace, možnost zapůjčení knih v MŠ, besedy se spisovateli a ilustrátory, rozvoj slovní zásoby → logopedie, informace na nástěnkách, pravidelné setkávání s knihou, zapojení se do projektu „Česko čte dětem“, vzájemné půjčování knih v MŠ, návštěvy rodičů a prarodičů v MŠ, čtení, hraní, odborná přednáška pro rodiče, tematické nástěnky, projekty s knihou pro rodiče s dětmi, doporučení četby rodičům apod.*

➤ Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu čtenářské gramotnosti.

➤ Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce



Budou také zajištěny dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita
- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“, jeho aktivity s názvem „Podpora čtenářské a matematické gramotnosti“.

Název a cíl opatření: 5.2.2. Navázat užší spolupráci mezi knihovnami i dalšími aktéry

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.2.2 A) Navázat užší spolupráci mezi knihovnami i dalšími aktéry

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, knihoven, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *navštěva knihovny se školkou, přednášky knihovnic v prostředí škol, výroba dárečků pro knihovny → podarování čtenářů, zapojení do soutěží v knihovně, do tematických programů (malování obrázků apod.), námětová hra „za knihovnou“, beseda se spisovatelem, ilustrátorem, uspořádání výstavy „oblíbené knížky z dětství našich rodičů a prarodičů“, soutěže v knihovně, zapojení MŠ do tematických programů pořádaných knihovnou, výstava dětských prací v knihovně apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu čtenářské gramotnosti.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce

Budou také zajištěny dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita
- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“ jeho aktivity s názvem „Podpora čtenářské a matematické gramotnosti“.

Název a cíl opatření: 5.2.3. Využívat workshopy s odborníky a sdílet dosavadní zkušenosti v otázce matematické, čtenářské a jazykové dovednosti

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.2.3.A) Využívat workshopy s odborníky a sdílet dosavadní zkušenosti v otázce matematické, čtenářské a jazykové dovednosti mezi aktéry ve vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu „MAP II“.



Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *doporučení metod (např. bubnování, rytmus, říkanky), výměna zásobníků nápadů mezi školkami apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu matematické, čtenářské a jazykové dovednosti mezi aktéry ve vzdělávání.

- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Budou zajištěny dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“, jeho aktivity s názvem „Podpora čtenářské a matematické gramotnosti“.

Název a cíl opatření: 5.2.4. Organizovat setkávání nadaných dětí v regionu

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.2.4.A) Organizovat setkávání nadaných dětí v regionu

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců dobrovolných a zájmových organizací, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *možnost bezplatného poskytnutí prostoru pro tuto akci od města, zapojení dětí do soutěží Klokán, Logická olympiáda – pro děti, soutěže na regionální úrovni, výpomoc s organizací akcí pro nadané děti - připravovat pro ně činnosti, ve kterých budou moci projevit své schopnosti, podpora širokého spektra soutěží na různých úrovních, podpora pracovníků dobrovolných organizací pracujících s nadanými dětmi (něco jako program Excellence pro SŠ) apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Možností řešení je také spolupráce prostřednictvím **implementační aktivity, jeho oblasti „D“** (rozvoj gramotností a kompetencí) a oblasti „B“ (otevřená škola), popř. oblasti „F“ (Regionální identita – spolupráce s komunitou).

Cíl

5.3. Zefektivnit komunikaci a vztahy mezi pracovníky ve vzdělávání, rodiči, dětmi a žáky v oblasti předškolního vzdělávání, v oblasti školního vzdělávání a v oblasti mimoškolních aktivit

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

- 5.3.1. Zdůraznit prestiž učitele, nastavit respektování pravidel, akceptování a zvládnutí režimu školy, zodpovědnosti za vlastní chyby žáků**
- 5.3.2. Zdůraznit odpovědnost rodičů za řečové vady jejich dětí, nastavit průběžnou informovanost (rodič-škola, rodič-dítě)**
- 5.3.3. Pro práci s dětmi a rodiči využít motivačních prvků**
- 5.3.4. Vytvořit podmínky pro zapojení rodičů do chodu školy a využít potenciál rodičů pro zefektivnění vzdělávacích procesů**



5.3.5. Prostřednictvím zajištění pravidelných setkávání aktérů ve vzdělávání zajistit výměnu dobré praxe, zkušeností a poznání

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 5.3., který tematicky zastřešuje priorita č.5. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č.1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č.2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání, s oblastí rozvoje č. 3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, s oblastí rozvoje č. 6. Rozvoj lidských zdrojů a s oblastí rozvoje č. 7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol:

v rámci opatření 5.3.1., 5.3.2., 5.3.3., 5.3.4. a 5.3.5. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 5.3.1. Zdůraznit prestiž učitele, nastavit respektování pravidel, akceptování a zvládnutí režimu školy, zodpovědnosti za vlastní chyby žáků

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.3.1.A) Zdůraznit prestiž učitele, nastavit respektování pravidel, akceptování a zvládnutí režimu školy, zodpovědnosti za vlastní chyby žáků

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *pravidelná setkávání zřizovatele a ředitele školy, účast zástupce školy na jednáních zastupitelstva (pravidelná účast), pravidelné předkládání zpráv školské rady, důslednost v dodržování pravidel slušného chování, školního řádu, posílení nástroje školy i dalších institucí v kompetencích pedagogů, prosazování tradice školy, informování veřejnosti, rodičů o náročnosti pedagogické práce → připomínat výsledky učitelů, výsledky školy zveřejňovat na webových stránkách, v médiích, zvat rodiče ke spolupráci na ŠVP, osobnostní rozvoj, osobní příklad, nastavení pravidel pedagogům i rodičům jasně a srozumitelně, prezentace školy na veřejnosti (vystoupení, příspěvky do místního tisku, fotogalerie, webové stránky, být příkladem v dodržování pravidel a být důsledný, oboustranná úcta a slušnost v jednání, mít na paměti, že můžu dítě poškodit - přehnané nároky, těžké úkoly, zaujatost, křivda, zajímat se o děti, vyslechnout si názor rodičů, jiných lidí, osobnost – vzdělání – sebevzdělání – učitelka, být příkladem na pracovišti i na veřejnosti, důsledně pracovat s pravidly s jejich tvorbou – dodržováním a reflektováním – s žáky i se sebou samotným, komunikace s rodiči, podpora rodinných vztahů a vztahů, výchova k přijetí a respektování pravidel, vzájemného respektu apod.*



- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na spolupráci s odborníkem a také na dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů
- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Název a cíl opatření: 5.3.2. Zdůraznit odpovědnost rodičů za řečové vady jejich dětí, nastavit průběžnou informovanost (rodič-škola, rodič-dítě)

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.3.2.A) Zdůraznit odpovědnost rodičů za řečové vady jejich dětí, nastavit průběžnou informovanost (rodič-škola, rodič-dítě)

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *využít pozice školního asistenta, zajistit logopeda, který pracuje přímo v MŠ, komunikuje s dítětem i s jeho rodiči, apelovat na rodiče k návštěvě logopeda, spolupráce s PPP, zdůraznit zodpovědnost rodičů, kontrolní systém návštěvy logopeda, dostatek osvěty pro rodiče, jaké další komplikace vada řeči ve škole působí, zajištění dostatečného počtu logopedů v regionu, kteří pravidelně navštěvují školky, jsou k dispozici v MŠ, zprávy od logopeda do MŠ, dostatečná informovanost, beseda s logopedem, konkrétní příklady učitelek z 1. a 2. třídy - „jak dítě mluví, tak píše“, vysvětlit rodičům, jak je řeč důležitá pro vstup do ZŠ - má vliv na čtení a psaní, depistáž – nabídka v MŠ, doporučit rodičům jednoduché hry a pomůcky, logopedické nástěnky – vývoj řeči, kdy, která hláska naskakuje, jednoduchá cvičení, pracovní listy, grafomotorika, básničky, dějová posloupnost, vypravování, spolupráce s pediatrem, čtení pohádek doma, doporučení vhodných podnětů, beseda logopeda v MŠ (pro rodiče), komunikace s rodiči během třídních schůzek i mimo ně apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na spolupráci s odborníkem a také na dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů
- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Název a cíl opatření: 5.3.3. Pro práci s dětmi a rodiči využít motivačních prvků

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.3.3.A) Pro práci s dětmi a rodiči využít motivačních prvků

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu



„MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např.: *společné akce rodičů a dětí pořádané školou, nabídka akcí s přednáškou odborníka, motivace rodičů - možnosti výhod (pokud se dítě zúčastní 5 kurzů pro předškoláky společně s rodiči, dostanou výbavu do 1. třídy), veřejné vystoupení pro rodiče a veřejnost, besedy a dílny pro děti vedené rodiči, prezentace vlastních prací žáky škol, úspěch dítěte motivuje → pestrá činnost školy, prostřednictvím her a zájmu dětí, experimentování – pokusy, práce s pohádkami, obrázky, hračkami, hrami, stavebnicí, pomůckami, které děti baví a kterým rozumí, využívat přirozeného zájmu dětí u činnosti, nabízet různé aktivity a reagovat na vzniklé situace, prožitek, zapojit je do spolupráce (organizace akcí), využívat profese rodičů, využít rodiče k exkurzím, přechod dítěte do ZŠ, tvořivé dílny pro rodiče s tím, že si donesou materiál, vyzkoušet si práci a hry s dětmi, organizace neformálních setkání pedagogů s rodiči a organizovat pro rodiče s dětmi výlet, karnevaly, plesy, elektronická komunikace jako motivační prvek, neformální setkávání – výstavy, workshopy, dílny, vytvořit systém bonusů, slev pro rodiny, jejichž děti dosáhly úspěchů (zlepšení ve škole, dosažení dobrých výsledků v soutěžích apod.), využívat moderní způsoby komunikace (email, webové stránky, ne vyvěšený plakát v ZŠ či MŠ), apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na spolupráci s odborníkem a také na dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů).

- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů
- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Název a cíl opatření: 5.3.4. Vytvořit podmínky pro zapojení rodičů do chodu školy a využít potenciál rodičů pro zefektivnění vzdělávacích procesů

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.3.4.A) Vytvořit podmínky pro zapojení rodičů do chodu školy a využít potenciál rodičů pro zefektivnění vzdělávacích procesů

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *pomoc při realizaci ŠVP, společné akce pro rodiče a děti (Den dětí, Vánoce, den rodiny, exkurze k rodičům), využití při mimoškolních akcích – exkurze, soutěže, zapojit do činnosti školky SRPDŠ, besedy o profesi s rodiči, společné dílničky, zapojení rodičů do školské rady, zapsaných spolků, do organizace akcí, vyslechnout a v mezích možností uskutečnit návrhy a připomínky, podporovat a rozvíjet společné akce, výstavy, akce s rodiči, představení povolání rodiči, odborné setkávání – nabídka akcí pro rodiče, tvořivé činnosti, dílničky – dýchování, jarní víla, účast na kulturních akcích obce a spolků, sponzorské dary, zapojení rodičů do akcí školy, školky, využívat řemeslníků ke zlepšování prostředí školy, vedení kroužků, konzultace, dny otevřených dveří, společné akce – workshopy, projektové dny, zapojení se do SPRŠ, rady rodičů, rodič jako asistent pedagoga, jako lektor, jako pedagogický doprovod, MŠ a ZŠ by měly aktivně hledat cesty k zapojení rodičů do výuky různých předmětů (vaření, představení své profese,*



zdravotní výchova, návštěva pracoviště), zmapovat možnosti rodičů, čím by mohli přispět, rodičovská asistence při výuce apod.

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na spolupráci s odborníkem a také na dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů).

- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů
- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Název a cíl opatření: 5.3.5. Prostřednictvím zajištění pravidelných setkávání aktérů ve vzdělávání zajistit výměnu dobré praxe, zkušeností a poznání

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.3.5.A) Zajistit pravidelná setkávání aktérů ve vzdělávání s cílem výměny dobré praxe, zkušeností a poznání

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, nepedagogických pracovníků, pracovníků neformálních a volnočasových organizací, popř. dalších relevantních aktérů v rámci projektu MAP II – bude se jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených mimo jiné i na dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů).

- Interní indikátor aktivity: min 10 jednání tematických kabinetů
- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita

Cíl

5.4. Zlepšovat spolupráci škol a školských zařízení s jejich zřizovateli

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

5.4.1. Podporovat a rozvíjet vzájemnou komunikaci škol a školských zařízení se zřizovateli

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 5.4., který tematicky zastřešuje prioritou č. 5. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, s oblastí rozvoje č. 2. Čtenářská, matematická a jazyková dovednost v základním vzdělávání, s oblastí rozvoje č. 3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, a s oblastí rozvoje č. 6. Rozvoj lidských zdrojů. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 5.4.1 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.



Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 5.4.1. Podporovat a rozvíjet vzájemnou komunikaci škol a školských zařízení se zřizovateli

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.4.1.A) Podporovat a rozvíjet vzájemnou komunikaci škol a školských zařízení se zřizovateli

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, popř. dalších relevantních aktérů v rámci aktuálně realizovaného projektu MAP II v rámci činnosti pracovních skupiny. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *společné setkávání se zřizovateli - vytváření záměrů, plánovat aktivity a projednávat související problémy, přítomnost ředitelů na jednáních zastupitelstva, návštěva členů zastupitelstva na akcích školy včetně schůzek s rodiči, pravidelné schůzky, vzájemná informovanost, zajišťování kulturních programů na obecních akcích, dávat podněty pro sestavování rozpočtu, pozvání na školní akce (výstavy, koncerty, divadla), výroba přáníček, novoročenek, beseda s důchodci, podílet se na organizování akcí, návštěvy v ZUŠ – tvořivé dílničky, pozvání paní učitelek z 1. třídy do MŠ, účast předškoláků na výuce, tříkrálová obchůzka, den otevřených dveří apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit, které komunikaci mezi školami a zřizovateli významně posílí.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce

Implementační aktivity budou také zaměřeny na dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů).

- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů

Cíl

5.5. Zefektivnit spolupráci, komunikaci a vztahy všech aktérů v oblasti polytechnického vzdělávání

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

5.5.1. Zefektivnit spolupráci s Pardubickým krajem

5.5.2. Nastavit komunikaci mezi zástupci škol, zástupci volnočasových a neformálních organizací, zřizovateli apod. s cílem zlepšení celkového stavu polytechnického vzdělávání v ORP

5.5.3. Nastavit chybějící komunikaci mezi školou – SOU – budoucím zaměstnavatelem

5.5.4. Eliminovat špatný výběr budoucího učebního oboru v návaznosti na poptávku na trhu práce

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 5.5., který tematicky zastřešuje priorita č.5. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 5. Podpora polytechnického vzdělávání a s oblastí rozvoje č. 6. Rozvoj lidských zdrojů. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.



Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 5.5.1., 5.5.2., 5.5.3. a 5.5.4. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Název a cíl opatření: 5.5.2. Nastavit komunikaci mezi zástupci škol, zástupci volnočasových a neformálních organizací, zřizovateli apod. s cílem zlepšení celkového stavu polytechnického vzdělávání v ORP

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.5.2.A) Zajistit setkávání zástupců škol, zástupců volnočasových a neformálních organizací, zřizovatelů apod. s cílem zlepšení celkového stavu polytechnického vzdělávání v ORP

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o setkávání a spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zřizovatelů, zástupců volnočasových a neformálních organizací popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *finanční podpora zřizovatelů na vybavení dílen, zajištění prostor, pravidelné kulaté stoly, aby zřizovatel byl informován o potřebách škol a mohl zajistit odpovídající podmínky pro nákup potřebného vybavení apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání, mimo jiné i na dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce
- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita
- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů

Na krajské úrovni je možná spolupráce v rámci projektu „IKAP“, jeho aktivity s názvem „Podpora polytechnického vzdělávání“.

Název a cíl opatření: 5.5.3. Nastavit chybějící komunikaci mezi školou – SOU – budoucím zaměstnavatelem

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.5.3.A) Nastavit chybějící komunikaci mezi školou – SOU – budoucím zaměstnavatelem

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců SOU, popř. dalších relevantních aktérů v rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu“, jeho aktivity s názvem Podpora polytechnického vzdělávání.



Dále je možné využití aktivity s názvem Rozvoj kariérového poradenství. Zástupci MAP ORP Litomyšl budou monitorovat možnosti pro řešení této problematiky prostřednictvím účasti na jednání se zástupci IKAP PK.

- Interní indikátor aktivity: 1 jednání členů RT se zástupci IKAP PK

Název a cíl opatření: 5.5.4. Eliminovat špatný výběr budoucího učebního oboru v návaznosti na poptávku na trhu práce

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.5.4.A) Eliminovat špatný výběr budoucího učebního oboru v návaznosti na poptávku na trhu práce

Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců SOU, popř. dalších relevantních aktérů v rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu“, jeho aktivity s názvem Podpora polytechnického vzdělávání. Dále je možné využití aktivity s názvem Rozvoj kariérového poradenství. Zástupci MAP ORP Litomyšl budou monitorovat možnosti pro řešení této problematiky prostřednictvím účasti na jednání se zástupci IKAP PK.

- Interní indikátor aktivity: 1 jednání členů RT se zástupci IKAP PK

Cíl

5.6. Zefektivnit spolupráci a komunikaci a vztahy všech aktérů v oblasti zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

5.6.1 Zajistit dostatečnou spolupráci organizací mezi sebou
5.6.2. Zajistit dostatečnou informovanost a osvětu rodičům a tím zamezit odlivu dětí

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č. 5.6, který tematicky zastřešuje priorita č.5. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje č. 6. Rozvoj lidských zdrojů a s oblastí rozvoje č.7 Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů:

v rámci opatření 5.6.1., 5.6.2., 5.6.3. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP VVV (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována.

Aktivity spolupráce:

Název a cíl opatření: 5.6.1 Zajistit dostatečnou spolupráci organizací mezi sebou



Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.6.1.A) Zajistit dostatečnou spolupráci škol a organizací zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zřizovatelů, zástupců subjektů zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *pravidelná setkávání zřizovatele a zástupců subjektů zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit, společné akce, konzultace, informovanost, sledování a organizace akcí, meziresortní spolupráce, společné kurzy, teambuilding, představitelé města by mohli pracovníky organizací 1-2x ročně pozvat na společnou akci, Sledování aktivit spolků, společné akce, umožnění návštěvy, využívání nabídek spolupráce, společné projekty, návštěvy, vstřícnost, komunikace apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu zájmového vzdělávání.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce

Budou také zajištěny dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita
- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů

Název a cíl opatření: 5.6.2. Zajistit dostatečnou informovanost a osvětu rodičům a tím zamezit odlivu dětí

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

5.6.2.A) Zajistit dostatečnou informovanost a osvětu rodičům a tím zamezit odlivu dětí ze zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, zástupců zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit, popř. dalších relevantních aktérů v rámci činnosti pracovních skupin projektu „MAP II“. Vytvořená pracovní skupina se bude zabývat tématy (výstupy z jednání), jako jsou např. *předávání informací např. během konzultací, zajištění informací na webu, ve školním časopise, na informačních letácích, v žákovské knížce, propojit weby škol s volnočasovými organizacemi, které nabízí aktivity, používat webové stránky a emaily, podpořit kvalitu aktivit (vzdělávání vedoucích dobrovolníků→ viz trenéři mládeže), podpořit materiální vybavení apod.*

- Interní indikátor aktivity: min 1 jednání pracovní skupiny

Dále se bude jednat o spolupráci prostřednictvím realizace implementačních aktivit zaměřených na podporu zájmového vzdělávání.

- Interní indikátor aktivity: min 3 realizované aktivity spolupráce



Dále budou zajištěny dostatečné vzdělávací aktivity a prostor pro výměnu zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání (např. prostřednictvím tzv. Kabinetů)

- Interní indikátor aktivity: min 1 realizovaná vzdělávací aktivita
- Interní indikátor aktivity: min 2 jednání tematických kabinetů

Závěr

Plněním cílů prostřednictvím realizace navržených aktivit se zabývá ustanovený tým projektu: „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl II“.

Členové týmu jsou zodpovědní za informovanost a komunikaci se všemi zapojenými subjekty a za plnění cílů prostřednictvím maximální podpory realizace navržených aktivit.

Návrhy aktivit spolupráce uvedené v dokumentu mohou být financovány a realizovány z jiného než v současné chvíli definovaného zdroje. Vše bude záležet na aktuálních informacích o možnostech podpory a financování.

Zpracoval realizační tým

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 25.11.2019

V Litomyšli dne 25.11.2019

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

