


**Zápis z jednání komise rady města
Komise pro výchovu, vzdělávání a komunitní plánování
č. 02/16**

| | | | |
|---|--|---------|-------------|
| Den konání | 23. března 2016 | | |
| Místo konání | zasedací místnost internátu Litomyšlské nemocnice, a.s. na ul. J. E. Purkyně 919 | | |
| Čas | Od 15.15 | do | 16.00 hod. |
| Přítomnost členů komise | Petra Benešová | | přítomna |
| | Mgr. Ondřej Sychra, DiS. | | přítomen |
| | Mgr. Anna Vrchotová | | přítomna |
| | Jiří Jiruše | | Nepřítomen |
| | Mgr. Petr Židek | | omluven |
| | Radka Husáková, DiS. | | omluvena |
| | Mgr. Věra Krejčová, PhD. | | přítomna |
| | Mgr. Marie Konyuová | | přítomna |
| | Stanislava Kusá | | omluvena |
| | Mgr. Jana Tláškalová | | omluvena |
| Přítomnost pracovníka MěU | PhDr. Milada Nádvorníková | | přítomna |
| Přítomnost dalších osob | Ing. Vlastimil Dorotík | | host |
| Prezenční listina přítomných osob tvoří přílohu tohoto zápisu | | | |
| Program jednání: | | | |
| 1. | Docházka na komise | | |
| 2. | Strategický plán rozvoje obce | | |
| 3. | Litomyšl přátelská rodině 2016 | | |
| 4. | Další termín a náplň setkání | | |
| Průběh jednání a přijatá usnesení: | | | |
| 1. | Věra Krejčová oslovila paní Husákovou, aby z důvodu neúčasti na komisi jejich strana jmenovala nového člena do komise. Věra Krejčová osloví ČSSD (za kterou je jmenovaná do komise paní Husáková) a KSČM (za kterou je do komise jmenován pan Jiruše), aby jmenovali do komise nové členy z důvodu opakované neúčasti na jednání komisí jimi dosazených lidí. | | |
| Usnesení č. | | | |
| hlasování | Pro:6 | Proti:0 | Zdržel se:0 |
| 2. | Věra Krejčová prostudovala dokument - swot analýza pro strategický plán rozvoje obce v oblasti vzdělávání, který členové komise zpracovali (analytická část je rozpracována v 7mi oblastech vzdělávání). Na základě průniků cílů a potřeb, které vyplývají z analytické části zformulovala Věra Krejčová návrh vize a cílů společných pro všechny oblasti vzdělávání (viz příloha). Ing. Dorotík informoval členy komise o očekávaných výstupech projektu MAP a jeho vazbách na strategický plán města. Lze očekávat mnohé synergie. Strategický plán města v oblasti výchovy a vzdělávání bude upravován ve vazbě na výstupy projektu MAP. | | |
| Usnesení | Nehlasovalo se | | |
| hlasování | Pro: | Proti: | Zdržel se: |
| 3. | Město Litomyšl i pro rok 2016 vyhlásilo kampaň Litomyšl přátelská rodině. Přihlásit se může každý, kdo splňuje podmínky místa přátelského rodině. | | |

| | |
|---|--|
| | Příhlášky lze odevzdat do konce dubna v Informačním centru Litomyšl, v průběhu května proběhne šetření přímo v organizacích, budete vítáni jako členi hodnotící komise. Slavnostní vyhlášení proběhne na starodávném jarmarku v červnu 2016. |
| | Příští setkání: Členové komise se do konce června 2016 setkají na jednání pracovní skupiny č. 7. v rámci projektu MAP. Samostatná schůzka komise se nepředpokládá. |
| V Litomyšli dne 23.3. 2016 zapsala: Petra Benešová |  podpis předsedy komise |

Podklad pro strategický plán Města Litomyšle v oblasti výchovy a vzdělávání

VIZE: „Vzdělávání v Litomyšli je radost a k užitku těm, kterým má sloužit.“

CÍLE:

Různorodost/rozmanitost ve vzdělávání v Litomyšli

- Nabízet kvalitní vzdělávací služby, z nichž si každý si může vybrat vzdělávání odpovídající jeho potřebám (diferencovaná nabídka vzdělávání odpovídající poptávce klientů, profilace škol a školských zařízení)
- Zajistit komplexnost vzdělávacích služeb s ohledem na věk a potřeby klientů (0-100 let)

Adaptabilita/flexibilita ve vzdělávání v Litomyšli

- Adaptovat vzdělávání na potřeby tohoto světa – reagovat na vývoj společnosti a trendy ve vzdělávání (průběžné inovování vzdělávacích metod, forem práce...)
- Přizpůsobovat vzdělávací služby poptávce a potřebám klientů (podpořit vyhodnocování potřeb a spokojenosti se vzdělávacími službami)

Podpora každému dítěti/žákovi v Litomyšli

Zajistit vzdělávání, které umožní každému dítěti vzdělávat se a rozvíjet se v rámci jeho osobního maxima.

- Podpořit asistenty pedagoga, školní asistenty
- Školní psycholog nejen pro děti (ale i pro jejich rodiče)
- Inkluzivní vzdělávání
- Individualizace v praxi

Podpora profesního rozvoje pedagogů v Litomyšli

- Podporovat další vzdělávání pedagogů (semináře, workshopy, sdílení zkušeností...)
- Zajistit individuální formy profesní podpory pedagogů - mentoring, supervize, koučink
- Podpořit profesní růst vedoucích pracovníků ve školách a školských zařízeních

Spolupráce na rozvoji vzdělávání v Litomyšli v mnoha úrovních

Zvyšovat kvalitu vzdělávání prostřednictvím zapojení rodičů, širší veřejnosti a dalších partnerů do vzdělávání škol a školských zařízení

Podporovat v oblasti vzdělávání spolupráci:

- mezi organizacemi
- mezi resorty (školsví, sociální, zdravotnictví)
- mezi organizacemi a klienty (rodiče, děti, komunita...)
- mezi zřizovatelem a školami a dalšími školskými zařízeními a organizacemi podílejícími se na vzdělávání ve městě

Podpora škol, školských zařízení a organizací působících v Litomyšli ve vzdělávání ve vícezdrojovém financování

- Zajistit pomoc školám a školským zařízením při získávání dotačních titulů a administraci projektů

Podmínky pro vzdělávání v Litomyšli

- Podpořit kvalitní materiální zázemí k poskytování vzdělávacích služeb
 - a) „hardware“ – udržovat budovy v dobrém technickém stavu, budovat specializované učebny, zajistit vybavenost vhodným nábytkem, prostory pro trávení volného času a relaxaci – hřiště a relaxační zóny škol, prostory pro týmovou práci pedagogů, prostory ve škole určené pro spolupráci s rodiči/veřejností...
 - b) „software“ – zajistit vybavenost didaktickými pomůckami, technologiemi ...

Zpracovala Věra Krejčová, 2016