

**Zápis z jednání komise rady města
Komise pro školství, výchovu a vzdělávání
č. 05/11**

Den konání	12.9.2011		
Místo konání	Městský úřad Litomyšl		
Čas	Od 15.30	Do 17.00	
Přítomnost členů komise	Mgr. Jaromír Kroužil		přítomen
	Mgr. Vladimír Novotný		nepřítomen
	Radomil Kašpar		přítomen
	Stanislava Kusá		přítomna
	Mgr. Věra Krejčová, PhD.		přítomna
	Mgr. Otokar Karlík		omluven
	Mgr. Zdeněk Zítko		přítomen
	Mgr. Hana Šteyerová		nepřítomna
	Ing. Markéta Prokešová		přítomna
Přítomnost pracovníka MěÚ	Mgr. Milada Nádvorníková		omluvena
Přítomnost dalších osob	Mgr. Mojmír Bogdan		přítomen
	Mgr. Pavel Jirsa		přítomen
	Mgr. Petr Doseděl		přítomen

Prezenční listina přítomných osob tvoří přílohu tohoto zápisu

Program jednání:

1.	<p>Cílem zasedání školské komise 12.9. 2011 je otevřít diskusi k oblasti základního vzdělávání – konkrétním tématům, která byla navržena jako aktuální otázky základního vzdělávání a navrhnout další postup jejich řešení.</p> <p>Jedná se o tato témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Využívání bazénu základními školami - zkušenosti • zavedení etické výchovy do škol • možnost využívání alternativních metod ve výuce • další vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních metodách výuky • Na každé ze škol by mohlo být po jedné třídě s rozšířenou výukou (matika - RVM, jazyky RVJ, hudebka RVHV, sport RVTV...) Jedná se o klasickou výuku, ale v konkrétních oborech mají děti rozšířenou výuku....Ve větších městech klasika, opět otázka, zda by se třída naplnila... • spolupráce škol s lidmi z praxe (z různých oborů - zvat lidi, kteří mají co říci, mají zajímavé zkušenosti, jsou něčím jiní, cizinci apod. na jednotlivé hodiny) • otázka užívání nového písma Comenius na základních školách v Litomyšli • Zavedení 0.ročníku pro zářijové, říjnové děti či pro děti, které by měly mít odklad, ale už nechtějí být ve školce (každý rok na střídačku na jedné ze tří ZŠ - ve Vys.Mýtě to mají a je o to prý dost velký zájem • zapojení základních škol v Litomyšli do projektu Rozumíme pěněžům. Jeho cílem je zvýšit finanční garmotnost dětí aby jejich profesní budoucnost neskončila s prvním nevýhodným úvěrem, který uzavrou. • větší zapojení tzv. školských rad (zástupců rodičů) do chodu školy a jejich formální posílení • volnočasové aktivity dětí po vyučování (s využitím školních budov) • fungování školních družin
----	---

Průběh jednání:	
1.	Úvodní slovo p. Kroužil (předseda školské komise)
2.	Termín příštího setkání: 14.11. 2011, od 15.30
Přijatá usnesení:	
V Litomyšli dne 12.9.2011	
podpis předsedy komise	

Téma:	Výstupy z jednání:
Využívání bazénu základními školami - zkušenosti	<p>- nabídka na tento školní rok byla ze strany bazénu zpracována na 8 lekcí (nikoli na požadovaných 10) se zdůvodněním, že bazén za školní rok pořádá 4 cykly, což by při počtu 10 lekcí nebylo možné zvládnout</p> <p>- ředitelé ZŠ se shodli, že by chtěli pro své žáky za cenu, kterou žáci platí za 8 lekcí lekcí 10</p> <p>Ředitelé ZŠ zkontaktují p. Kocmana se svými požadavky na plavecký výcvik a dají p. Kašparovi zpětnou vazbu, na základě které to p. místostarosta bude řešit dále.</p>
zavedení etické výchovy do škol	<p>I. ZŠ – zařazují etickou výchovu do dvouhodinovek občanské výchovy, nikoli jako samostatný předmět</p> <p>II. ZŠ – bylo zařazeno jako samostatný volitelný předmět dříve, nyní z hlediska nižšího počtu žáků snížen počet volitelných předmětů a témata etické výchovy jsou součástí předmětů občanská výchova a výchova ke zdraví</p> <p>III. ZŠ – zařazují témata do stávajících předmětů (občanská výchova, výchova ke zdraví)</p>
možnost využívání alternativních metod ve výuce	Proběhla diskuse o nemožnosti využívání alternativních metod s ohledem na systém českého školství. Nemožnost využívat alternativní metody práce konstatovali ředitelé všech tří ZŠ.
další vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních metodách výuky	Proběhla diskuse. Ředitelé konstatovali, že vzdělávání ped. pracovníků probíhá průběžně.
Na každé ze škol by mohlo být po jedné třídě s rozšířenou výukou (matika - RVM, jazyky RVJ, hudebka RVHV, sport RVTV...) Jedná se o klasickou výuku, ale v konkrétních oborech mají děti rozšířenou výuku.... Ve větších městech klasika, opět otázka, zda by se třída naplnila...	Ředitelé se shodli, že na malém městě je profilace škol směrem matematiky, cizích jazyků apod. nereálná a z minulé zkušenosti se profilace neosvědčila. V Litomyšli by si podle ředitelů škol základní školy neměly konkurovat.
Zavedení 0.ročníku pro zářijové, říjnové děti či pro děti, které by měly mít odklad, ale už nechtějí být ve školce (každý rok na střídačku na jedné ze tří ZŠ - ve Vys.Mýtě to mají a je o to prý dost velký zájem	Ředitelé všech tří škol neuvažují o zřízení nultého ročníku.
spolupráce škol s lidmi z praxe (z různých oborů - zvat lidi, kteří mají co říci, mají zajímavé zkušenosti, jsou něčím jiní, cizinci apod. na jednotlivé hodiny)	Ředitelé škol informovali o exkurzích, které s dětmi dělají, zejména pak v rámci předmětu volba povolání.

otázka užívání nového písma Comenius na základních školách v Litomyšli	Ředitelé všech tří škol se shodli, že myšlenka je to dobrá, ale zatím o tom neuvažují, jelikož to není ve většině škol praxí ověřená metoda. (ředitel III. ZŠ si na téma písma Comenius udělal u rodičů výzkum, jehož výsledky prezentoval)
zapojení základních škol v Litomyšli do projektu Rozumíme pěnízům . Jeho cílem je zvýšit finanční gramotnost dětí aby jejich profesní budoucnost neskončila s prvním nevýhodným úvěrem, který uzavřou.	Ředitelé se shodli, že problematika finanční gramotnosti je běžně zařazována do výuky.
větší zapojení tzv. školských rad (zástupců rodičů) do chodu školy a jejich formální posílení	Všechny školy mají dle slov ředitelů fungující školské rady. Tento bod bude ještě projednáván na další školské komisi.
volnočasové aktivity dětí po vyučování (s využitím školních budov)	I. ZŠ – v některém roce ano v některém ne II. ZŠ – nabízí kroužky III. ZŠ -školní klub
fungování školních družin	Ředitelé informovali o fungování ŠD, provozní dobu ŠD považují za vyhovující. Ředitelé všech tří škol zároveň konstatovali, že nezjišťují potřeby rodičů ohledně délky provozní doby ŠD.

Zapsala: Věra Krejčová