

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2021/2022

Obsah výroční zprávy o činnosti školy dle § 7 vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění

Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání	3
Popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	13
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	48
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	58
Zápis do prvních tříd, přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.....	73
Údaje o školské radě	75
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	77
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	82
Základní údaje o hospodaření školy	85

Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání

Název organizace: Základní škola Litomyšl, Zámecká 496,
okres Svitavy
Sídlo: Litomyšl, Zámecká 496, 570 01 Litomyšl
Zřízena jako: Příspěvková organizace města, zřizovací listinou
vydanou ZaM pod č. usnesení 75/01 dne 29. 5. 2001
IČO organizace: 474 87 283
Zřizovatel: Město Litomyšl
Sídlo zřizovatele: Bří Šťastných 1 000, 570 01 Litomyšl
IČO zřizovatele: 00 27 69 44

Hlavní účel a předmět činnosti: - **základní škola**
- **školní družina**
Vedení školy: - Mgr. Ondřej Vomočil, ředitel školy
- Mgr. Jana Slabá, zástupce ředitele
(statutární zástupce)
- Mgr. Stanislav Švejcar, zástup. ředitele
Výchovný poradce - Mgr. Martina Vomáčková
Školní metodik prevence - Mgr. Ondřej Vomočil

Školní poradenské pracoviště:
za finanční podpory z tzv. Šablon, - Mgr. et Bc. Iva Sedláčková,
programu MŠMT, od 1. 5. 2022 školní psycholog
z rozpočtu školy
za finanční podpory z tzv. Šablon, - Mgr. Jolana Moravcová,
programu MŠMT, od 1. 5. 2022 školní speciální pedagog
z rozpočtu školy

Kontakt na školu: telefon: 461 612 385, 731 577 742
e-mail: 1zs@litomysl.cz
web: litomysl.cz/1zs
datová schránka: bc4segs

Školská rada: zřízena usnesením Rady města Litomyšle č. 494/05
ze dne 23. 8. 2005

Složení ŠR pro období 2021 – 2024

za zřizovatele: PhDr. Milada Nádvorníková
Ing. Pavel Chadima
za zákonné zástupce: Mgr. Daniel Brýdl
Mgr. Petr Jiříček (předseda)
za pedagogy: Mgr. Monika Lipavská
Mgr. Jana Chadimová

Charakteristika školy (historie, přehled o dojíždějících žácích)

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496 je úplnou základní školou. Sídlí v **historické budově**, kterou nechalo pro účely vzdělávání vybudovat město Litomyšl v 2. polovině 19. století. **Učit se v ní začalo v červnu 1873**, tehdy sloužila reálnému gymnáziu. Postupem času se přejmenovávaly instituce v budově sídlící, občas budova poskytovala krátkodobý azyl i jiným kulturním zařízením, jako například městskému muzeu, ale vždy patřila především nějakému typu školy. Od roku 1960 stavba slouží trvale pouze škole základní. Pro litomyšlskou veřejnost je „škola na Zámecké“ spojena především se jménem spisovatele Aloise Jiráska, který v ní vyučoval v letech 1877 – 1888. Jednoznačně nejslavnějším žákem školy byl, a stále je, světoznámý astronom Zdeněk Kopal. Ačkoli do ní chodil pouze dva školní roky (1920 – 1922), nikdy tuto dobu ve svých vzpomínkách nevynechal a ke škole i k Litomyšli se vždy hlásil.

V 70. letech minulého století se součástí školního areálu stala přístavba školní dílny, v osmdesátých letech pak budova školní jídelny. Největší rekonstrukce spadají do let 2003, 2004 a 2008. V posledních letech probíhá postupná obnova omítek v učebnách a na chodbách školy, stejně jako obnova vybavení kabinetů a učeben.

Základní škola Litomyšl, Zámecká poskytuje základní vzdělání dětem místním, ale i dětem z řady okolních obcí. **Ve školním roce 2021/2022 zahájilo školní docházku 567 žáků, z nichž 205 dojíždělo do školy z okolních sídel:**

Benátky	33	Trstěnice	1
Němčice	36	Chmelík	1
Němčice, Zhoř	9	Cerekvice nad Loučnou	3
Čistá	14	Řetová	2
Janov	41	České Heřmanice	1
Janov, Gajer	5	Tržek	2
Osík	21	Horní Sloupnice	2
Kukle	5	Budislav	1
Strakov	7	Újezdec	1
Vlčkov	4	Zalší, Nořín	1
Opatov	4	Chotovice	1
Česká Třebová, Kozlov	3	Polička	1
Česká Třebová	1	Poříčí u Litomyše	1
Voděrady – Džbánov	3	Lubná	1

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zajišťovalo v tomto školním roce 40 učitelů, 1 druhý pedagog ve třídě, 7 asistentů pedagoga, 5 vychovatelek školní družiny a 6 provozních pracovníků (níže uvedené tabulky popisují stav na začátku školního roku).

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Vomočil Ondřej	100	ředitel školy, met. preven.	německý jazyk, občanská výchova
Slabá Jana	100	zástupce řed. pro I. st.	fyzika, zákl. tech., občanská vých.
Švejcar Stanislav	100	zástupce řed. pro II. st.	dějepis, občanská výchova
Vomáčková Martina	100	výchovný poradce	matematika, tělesná výchova
Bogdanová Pavla	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Bořková Veronika	36	učitelka II. stupeň	český jazyk, německý jazyk
Boštíková Veronika	100	učitelka II. stupeň	matematika, hudební výchova
Čapek Miloš	100	učitel II. stupně	zeměpis, regionální zeměpis
Čápová Renata	100	učitelka II. stupeň	český jazyk, hudební výchova
Doseděl Petr	22	učitel II. stupně	zeměpis, tělesná výchova
Dosedělová Martina	100	učitelka II. stupeň	přírodopis, tělesná výchova
Doubková Alice	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Doubravská Zuzana	100	učitelka II. stupeň	český jazyk, dějepis
Filová Lenka	18	učitelka II. stupeň	španělský jazyk
Hospůdková Lenka	68	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Chadimová Jana	100	učitelka II. stupeň	dějepis, výtvarná výchova
Jetmarová Radka	95	učitelka II. stupeň	český jazyk, dějepis
Karlíková Terezie	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Klusoňová Marie	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Koptíková Kamila	100	učitelka II. stupeň	matematiky, základy techniky
Králová Silvie	100	učitelka II. stupeň	informatika, tělesná výchova
Kubíková Hana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Laurinová Zdena	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Lipavská Monika	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Lipavský Václav	100	učitel II. stupeň	anglický jazyk, informatika
Ludrová Silvie	100	učitelka II. stupeň	matematika, fyzika
Machů Magdaléna	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk, německý jazyk
Maršálková Zuzana	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Moravcová Jolana	22	speciální pedagog	speciální pedagogika
Motlová Iva	100	učitelka II. stupeň	I. stupeň ZŠ
Pokorná Adéla	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Rambousková Veronika	81	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Šauer Zuzana	50	2. pedagog ve třídě	VOŠ a SOŠ, speciální pedagogika
Švecová Jaroslava	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Valtová Kristýna	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk, ruský jazyk
Vaničková Jana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Večeřová Alena	82	učitelka II. stupeň	lektorství anglického jazyka
Vejrychová Radka	100	učitelka II. stupeň	český jazyk, výtvarná výchova
Vich Vítězslav	77	učitel II. stupeň	tělesná výchova, pracovní činnosti
Zemanová Eva	100	učitelka II. stupeň	fyzika, chemie

Na konci školního roku 2020/21 ukončila svůj pracovní poměr Mgr. Veronika Dudková (sociální pedagogika a volný čas, učitelka na prvním stupni), Mgr. Jana Víchová (aprobace matematika, zeměpis) a Jan Sobota (zástup za dlouhodobou pracovní neschopnost Aleše Renčina).

Od září 2021 nastoupili Mgr. Veronika Bořková (aprobace český jazyk, německý jazyk), Mgr. Veronika Boščíková (aprobace matematika, hudební výchova), Mgr. Lenka Filová (španělský jazyk) a Mgr. Vítězslav Vích (aprobace tělesná výchova, pracovní činnosti).

V průběhu prvního čtvrtletí nastoupila nejprve na dočasnou pracovní neschopnost, následně na mateřskou dovolenou Mgr. Marie Klusoňová. Do konce kalendářního roku ji zastupovala Mgr. Miloslava Sejkorová (učitelka prvního stupně), následně Mgr. Lucie Víchová (učitelka prvního stupně).

Proměnil se také tým vychovatelů školní družiny. Na mateřskou dovolenou odešla vedoucí vychovatelka Petra Stachová. Její pozici zaujala Nikola Chroustová. Z rodičovské dovolené se vrátila Pavlína Gazsóová, která však počátkem roku 2022 opět nastoupila na mateřskou dovolenou. Na její pozici přišla Bára Štěrbová. Po celý rok zůstala v pracovní neschopnosti Věra Morávková. Její pozici zastupovala nejprve bývalá vychovatelka Marta Kubová (nyní v důchodu), v průběhu školního roku pak Zuzana Rumlerová.

Ve škole již nefungoval dětský klub, pozice pečovatelky dětského klubu, kterou v předchozím školním roce zastávala Viola Jasanská, zanikla.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Chroustová Nikola	96	vedoucí vychovatelka	pedagogické lyceum
Beníšková Alena	93	vychovatelka	vychovatelství ŠD
Neumannová Karolína	79	vychovatelka	vychovatelství ŠD
Kubová Marta	87	vychovatelka	vychovatelství ŠD
Gazsóová Pavlína	78	vychovatelka	vychovatelství ŠD

Proměnou prošel rovněž tým pedagogických asistentů. Na konci předchozího školního roku ukončila pracovní poměr na pozici asistentky Romana Pailová, Růžena Lánová, Nikola Chroustová, Karolína Neumannová a Markéta Pirklová. Zatímco Romana Pailová a Růžena Lánová ZŠ Zámecká zcela opustily, ostatní asistentky přešly na jiné pracovní pozice. Nikola Chroustová s Karolínou Neumannovou vykonávaly od nového školního roku již pouze práci vychovatelek školní družiny, Markéta Pirklová posílala tým provozních zaměstnanců.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Hadašová Hedvika	75	asistent pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika
Kopecká Michaela	89	asistent pedagoga	kurz AP
Slabá Anna	100	asistent pedagoga	gymnázium, kurz asistenta pedag.
Škeříková Radka	100	asistent pedagoga	kurz AP
Šlégrová Šárka	75	asistent pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika

Švecová Zuzana	100	asistent pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika
Zvěřinová Darina	64	asistent pedagoga	gymnázium, kurz asistenta pedagog.

Na pozicích provozních pracovníků došlo v průběhu školního roku k několika změnám. Nejobtížnějším úkolem byla potřeba najít co nejrychleji novou účetní (za náhle zesnulou Jaroslavu Chaloupkovou, která zemřela v srpnu 2021). To se vedení školy podařilo až k 1. 5. 2022, kdy se účetní školy stala Markéta Vondráčková. Do té doby škole s vedením účetnictví vypomáhala paní Jiřina Absolonová (účetní v důchodu), paní Eva Sedliská, účetní ze ZŠ Litomyšl, U Školek a externí firma rodiny Staňkových. Od 1. 11. 2021 do 31. 1. 2022 pozici účetní zastávala Michaela Limberská, která se však rozhodla skončit ještě ve zkušební době.

Nově vytvořeným pracovním místem se od nového školního roku stala pozice administrativního pracovníka/pracovnice, kterou zastávala Markéta Pirklová. Ta se v průběhu roku stala vedoucí pracovnící – ve své gesci měla všechny provozní zaměstnance s výjimkou účetní školy.

K 30. 6. 2022 ukončila pracovní poměr uklízečka Michaela Macháčková. Na její pozici nastoupila 1. 7. Mária Balogová.

Jméno	Úvazek %	Funkce	Vzdělání
Pirklová Markéta	100	administrativní pracovnice	ISŠT - pozemní stavitelství
Jansa Jiří	100	školník, topič	ISŠT - automechanik
Alblová Jana	100	uklízečka	SOŠ - prodavačka
Karlíková Hana	100	uklízečka	SOŠ - prodavačka
Macháčková Michaela	100	uklízečka	SOŠ - krejčová
Střasáková Marie	100	uklízečka	SOU zemědělské - chovatel

Materiální a prostorové vybavení školy

Hlavní školní budova má 22 kmenových učeben, z nichž některé jsou současně odbornými učebnami (jsou to učebny fyziky, chemie, dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy a výtvarné výchovy). Počet kmenových učeben doplňují další dvě odborné učebny (jazyková učebna a učebna informatiky).

V přízemí školy se dále nacházejí školní dílna, žákovská kuchyně a žákovská knihovna. V suterénu je rovněž malá tělocvična, která slouží výuce tělesné výchovy především žáků I. stupně.

Ve vedlejší školní budově jsou umístěna dvě samostatná oddělení školní družiny, a to s veškerým provozním zázemím. Obě oddělení slouží v dopoledních hodinách jako učebny pro žáky prvního stupně. Další tři oddělení školní družiny se pak nacházejí v hlavní školní budově. Dvě jsou situována do kmenových tříd prvního stupně, třetí pak do někdejšího bytu školníka.

Část druhé budovy – prostory bývalé školní kuchyně a jídelny – má od 1. 9. 2010 v pronájmu společnost Scolarest, která provozuje školní stravování i restaurační služby pro veřejnost.

Ve školním roce 2021/22 byly provedeny další práce související s celkovou obnovou/modernizací interiéru školní budovy. Jednalo se zejména o:

- nový systém zabezpečení školní budovy a budovy školní jídelny:
 - o pořízení nových vrátníků s kamerovým systémem do hlavní budovy (vstup do školy, prostory oddělení školní družiny, sborovna, účetní školy); až dosud škola používala vrátníky bez kamerového systému. Cena nového systému činila 104 965,08 Kč
 - o pořízení vrátníků s kamerovým systémem do budovy školní jídelny (vstup do budovy, prostory dvou tříd/oddělení školní družiny); vrátníky umožnily naprogramování automatického uzamčení vstupních dveří v nastaveném čase – až dosud bylo nutné budovu uzamykat ručně. Cena nového systému činila 68 937,33 Kč
 - o pořízení bezpečností kamery do šatny školní jídelny jako prevence krádeží osobních věcí žáků; cena činila 17 137,23 Kč
- pořízení šesti dotykových panelů namísto stávajících tabulí do učeben 211, 304, 308, 309, 310, 313 a 315 (965 000 Kč)
- opravu omítek a výmalba části chodby v 2. nadzemním podlaží (10 500 Kč)
- obnovu učeben 206, 209, 211 a 221 (oškrabání, výsrava a následná výmalba; přesná částka nebyla do sepsání výroční zprávy známa, nabídková cena činila 263 000 Kč)
- nákup setu nábytku (jednolavice, židle) do třídy prvního stupně (171 728 Kč)
- rozšíření pracovních míst v kabinetě dějepisu a výtvarné výchovy (4 740 Kč)
- kompletní obnovu nábytku kabinetu českého jazyka (263 000 Kč)

Rozvoj IT infrastruktury ve školním roce 2021/22:

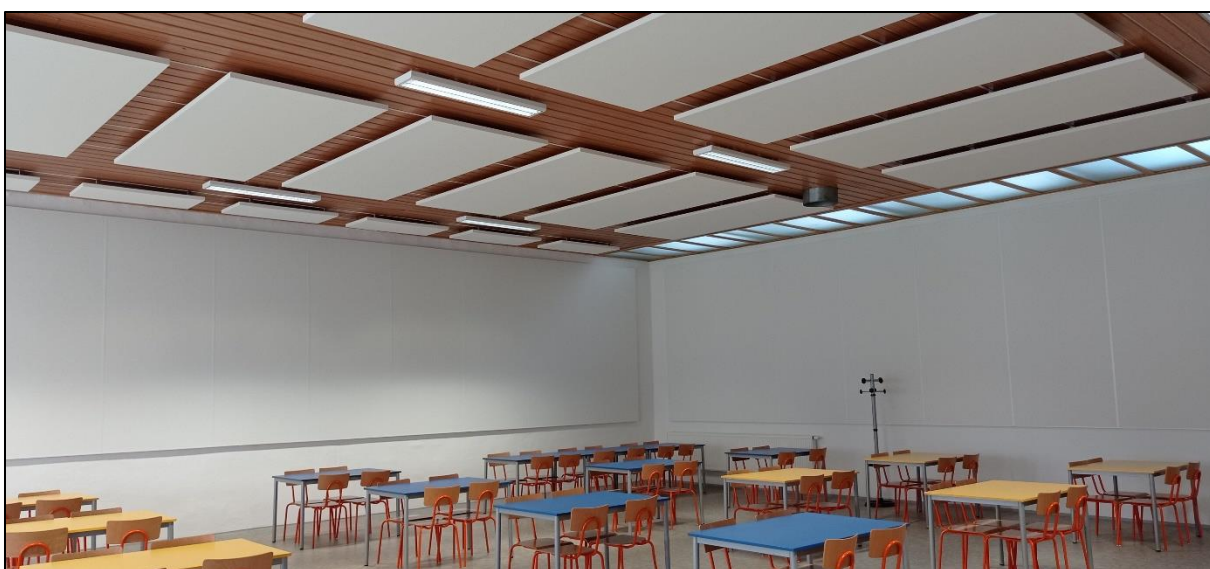
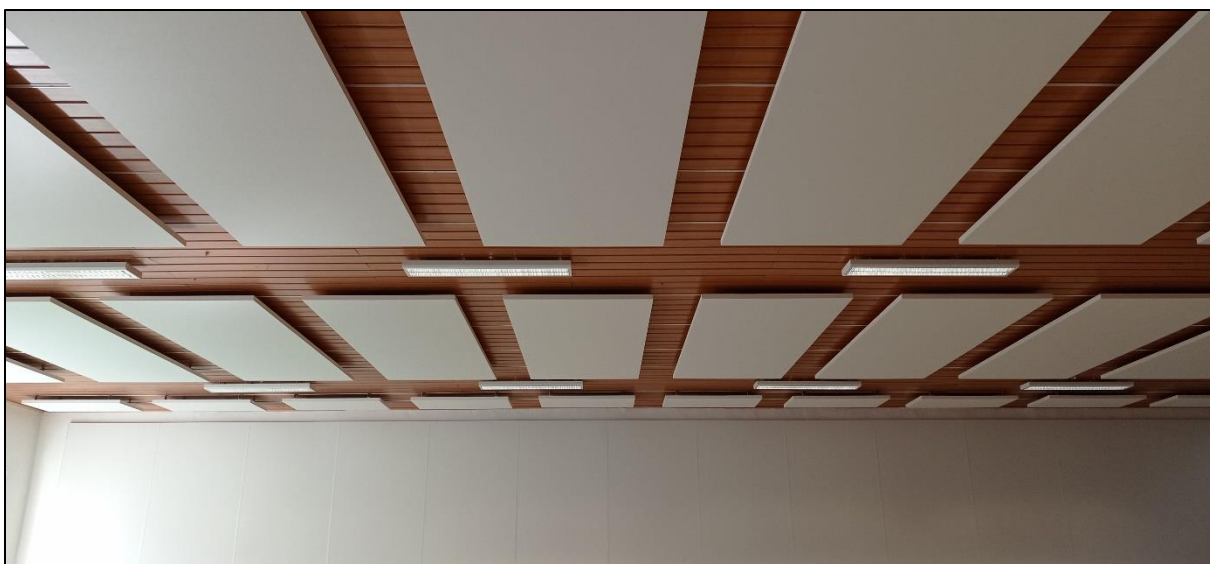
	Název zařízení	Počet ks	Cena za ks	Cena celkem
Mobilní počítačová učebna	Notebook Lenovo V15	15	15.465,-	231.975,-
	Nabíjecí skříň EMPORO	1	25.920,-	25.920,-
Programování a robotika	OZOBOT Evo Crystal	5	3.999,-	19.995,-
	Robotická stavebnice Lego Education EV3	2	21.999,-	43.998,-
	Robotická stavebnice Lego Education Spike Prime	9	11.271,-	101.439,-
Notebooky pro pedagogy	Notebook Dell Vostro 3515	5	20.117,-	100.585,-
	Notebook Asus B1	1	21.991,-	21.991,-
	Notebook Dell 5580 Latitude	3	10.893,-	32.679,-

- mobilní počítačová učebna (uvedená v přehledu) byla dodána těsně před začátkem nového školního roku; v jeho průběhu byla intenzivně využívána zejména učiteli druhého stupně
- v průběhu hlavních prázdnin probíhalo výběrové řízení na pořízení druhé mobilní počítačové učebny (15 ks notebooků, 15 ks myši + nabíjecí stanice), 20 ks tabletů pro žáky školy vč. nabíjecí stanice (určeno především žákům prvního stupně), 4 ks 3D tiskáren, 6 ks programovatelných robotů v rámci rozvoje digitálních kompetencí, cena do 567 000 Kč
- proběhlo výběrové řízení v rámci prevence digitální propasti – 5 ks notebooků, 5 ks tabletů, cena do 132 000 Kč

V průběhu hlavních prázdnin došlo též k odhlučnění prostor školní restaurace Scolarest (kuchyň i jídelna) vkusnými podhledy, v ulici při vjezdu na školní dvůr a na školním dvoře byl v samotném závěru prázdnin obnoven asfaltový povrch. V obou případech se jednalo o investiční akci zřizovatele.



Nový asfaltový povrch na školním dvoře položený v závěru hlavních prázdnin



Nové pohledy ve školní jídelně

Přehled tříd, žáků a tříd. učitelů pro škol. rok 2021/2022

Škola měla k počátku školního roku 567 žáků (+ 1 žák 5. ročníku plnící povinnou školní docházku v zahraničí), kteří byli rozděleni do 24 tříd obou stupňů školy. Průměrný počet žáků na třídu činil 24,65.

Přehled tříd pro školní rok 2021/2022 k datu 1. 9. 2021					
Třída	Třídní učitel(ka)	Chlapců	Dívek	Celkem	Škola celkem
I. A	Kubíková Hana	10	12	22	
I. B	Lipavská Monika	8	15	23	
		18	27		45
II. A	Bogdanová Pavla	19	9	28	
II. B	Laurinová Zdeňka	16	10	26	
		35	19		54
III. A	Pokorná Adéla	8	17	25	
III. B	Klusoňová Marie	11	15	26	
		19	32		51
IV. A	Motlová Iva	9	10	19	
IV. B	Hospůdková Lenka	8	11	19	
IV. C	Karlíková Terezie	9	12	21	
		26	33		59
V. A	Švecová Jaroslava	8	10	18	
V. B	Vaničková Jana	10	16	26	
		18	26		44
11	I. stupeň celkem	116	137		253
	Průměr na třídu I. stupně				23
VI. A	Doubravská Zuzana	13	9	22	
VI. B	Boštíková Veronika	6	12	18	
VI. C	Jetmarová Radka	8	12	20	
		27	33		60
VII. A	Vomáčková Martina	13	15	28	
VII. B	Ludrová Silvie	13	14	27	
VII. C	Čáповá Renata	10	7	17	
VII. D	Machů Magdaléna	6	13	19	
		42	49		91
VIII. A	Vejrychová Radka	15	15	30	
VIII. B	Dvořák Lukáš	13	17	30	
VIII. C	Valtová Kristýna	14	16	30	
		42	48		90
IX. A	Chadimová Jana	13	13	26	
IX. B	Dosedělová Martina	14	9	23	
IX. C	Čapek Miloš	17	7	24	
		44	29		73
13	II. stupeň celkem	155	159		314
	Průměr na třídu II. stupně				26,17
24	Škola celkem			počet	567
	Průměr na třídu				24,65

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496 vyučuje podle ŠVP **Cestou vzdělávání ke splnění svých přání**, který byl vydán 1. 9. 2021.

Nový školní vzdělávací program akcentuje požadavky revidovaného RVP ZV:

- úprava učebního plánu – posílení informatiky ve 4., 6. a 7. ročníku od školního roku 2021/22, a to o jednu vyučovací hodinu týdně (ve čtvrtém ročníku na úkor jedné disponibilní hodiny českého jazyka a literatury, v 6. ročníku hudební výchovy a v 7. ročníku výchovy k občanství)
- vytvoření nové informatiky a nastavení jejího zavedení tak, aby všichni žáci prošli všemi povinnými výstupy RVP ZV (buď starého, nebo nového)
- úprava výstupů a obsahu učiva ostatních vyučovacích předmětů vzhledem k revidovanému RVP ZV, případně též snížené časové dotaci těchto předmětů
- vyznačení učiva, které jsou učitelé povinni odučit v případě distanční výuky (v ŠVP „vyžluceno“)
- nové vyznačení učiva Výchovy ke zdraví, která je integrována do předmětů výchova k občanství, tělesná výchova a přírodopis (učivo a výstupy jsou označeny červenou barvou)

Cílem školního vzdělávacího programu je, aby se žáci učili:

- tvořivě myslet a řešit přiměřeně problémy
- účinně komunikovat a spolupracovat, občansky se angažovat
- spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- projevovat jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a byli za něj zodpovědní
- projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- vytvářet hodnoty a kladný vztah k životnímu prostředí
- být ohleduplní a tolerantní k lidem, k odlišným kulturám i duchovním hodnotám a žít s ostatními lidmi
- poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a o svém profesním uplatnění
- orientovat v digitálním prostředí, bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě využívat digitální technologie při práci při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Uvedených cílů bylo dosahováno prostřednictvím vlastní výuky, ale i dalších aktivit, jakými jsou volitelné předměty, projekty, exkurze, aktivity školní družiny, EVVO, aktivity pro žáky nadané a mimořádně nadané či aktivity projektu Křižovatky. Jejich podrobnější popis je uveden níže a v dalších kapitolách výroční zprávy.

Školní vzdělávací program nabízí také ucelenou koncepci výuky anglického jazyka od první třídy. Výuka druhého cizího jazyka probíhá od 7. ročníku, a to vždy dvě hodiny týdně. Ve školním roce 2021/22 byl ve škole vyučován německý jazyk, ruský jazyk, nově též španělský jazyk. Pro žáky II. stupně pak vzdělávací program nabízí pravidelně doplňovanou nabídku volitelných předmětů (viz níže).

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá klasifikačním stupněm. Na žádost zákonného zástupce lze žáka v jednom či více předmětech hodnotit slovně. Slovní či kombinovanou formou byli rovněž hodnoceni žáci ukrajinské státní příslušnosti, kteří byli ke vzdělávání přijati v souvislosti s rusko-ukrajinským konfliktem.

Kompletní ŠVP je zveřejněn na webových stránkách školy, ve fyzické podobě jej žáci a zákonní zástupci naleznou na volně přístupném místě na chodbě prvního nadzemního podlaží školy.

V průběhu školního roku 2021/22 došlo k úpravě školního řádu a Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Důvodem těchto změn byla zkušenost s tzv. hybridní výukou, v 2. pololetí pak s přijetím žáků ukrajinské státní příslušnosti (soulad Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků s Lex Ukrajina). V době hlavních prázdnin byla připravena úprava školního řádu, která akcentovala doporučení MŠMT týkající se užívání nikotinových sáčků.

Nabídka volitelných předmětů pro žáky II. stupně

- 6. a 7. ročník:** fyzikální hrátky
hra malováním
psaní na klávesnici
sborový zpěv
sportovní výchova dívky
sportovní výchova chlapci
svět pod lupou (pouze 7. ročník)
technická výchova
výtvarná tvorba se zapojením anglického jazyka (pouze 7. ročník)
- 8. a 9. ročník:** fyzikálně – chemická praktika
mediální výchova
praktická angličtina
robotika a programování

sborový zpěv
 sportovní výchova chlapci
 svět pod lupou
 technická výchova
 vaření a stolování
 výtvarná tvorba se zapojením anglického jazyka

Žákům I. stupně školy byly nabídnuty činnosti, které prolínaly vzděláváním a doplňovaly, obohacovaly a rozvíjely vědomosti, dovednosti a návyky žáků získávané pravidelnou výukou. Níže jsou uvedeny nejdůležitější. **Pravidelné volnočasové aktivity** byly organizované vychovatelkami školní družiny – mohli se jich účastnit žáci I. stupně bez ohledu na jejich zápis ve školní družině.

- Pohybové hry Alena Beníšková 17 žáků
- Žížalky Karolína Neumannová 16 žáků
- Šikulové Pavlína Gazsóová/Bára Štěřbová 11 žáků
- Kuchtíci Nikola Chroustová 38 žáků
- Přírodovědný kroužek Alena Beníšková 12 žáků

Ve škole byly dále vyučovány dva nepovinné předměty – šachy a náboženství. Výuku šachů vedl Mgr. Jiří Šváb, účastnilo se jí 10 žáků prvního stupně. Výuka náboženství probíhala na základě smlouvy s Římskokatolickou farností – Proboštvím Litomyšl. Vyučujícími byli kněží, případně katecheti uvedené církve. Na výuku náboženství se na začátku školního roku přihlásilo 27 žáků z prvního i druhého stupně.

Exkurze

Exkurze - I. stupeň	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
Planetárium Hradec Králové	VI	V. A, B	46
Záchranná stanice a ekocentrum Pasíčka	Prv	III. B	27
Záchranná stanice a ekocentrum Pasíčka	Prv	I. A, B	46
Čistička odpadních vod v Nedošíně	Př	IV. B	20
Hasičský záchranný sbor Litomyšl	Prv	II. A	30
Rodný byt Bedřicha Smetany	Hv	IV. A	16
Záchranná stanice Vendolí	Koumáci	II. A, B, III. A, B	14

Exkurze II. stupeň	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
PVE Dlouhé Stráně + ruční papírna Velké Losiny	F + Ch	8.	48
Dějepisná exkurze do Kutné Hory	D	7.	85
Dějepisná exkurze do Prahy	D	8.	49
Dějepisná exkurze do Terezína	D	9.	50
Poznávací zájezd do Osvětimi	D	9.	45

Den otevřených dveří Trading Centre Litomyšl – online	SvP	9.	75
Den otevřených dveří Střední školy technické Vysoké Mýto – online	SvP	9.	76
Cimbria Hmd, s.r.o.	SvP	9.	25
Geologická exkurze - Touloucovy maštale	Př	9.	70

Uklidnění pandemické situace umožnilo realizovat většinu tradičních exkurzí, a to včetně poznávacího zájezdu do Osvětimi. O exkurze byl mezi žáky velký zájem, v některých případech byly vypraveny dva autobusy (Kutná Hora), v jiných byl žákům přislíben podzimní termín.



Poznávací zájezd do někdejšího koncentračního a vyhlazovacího tábora Osvětim, který škola zrealizovala pro žáky 9. ročníku.

Besedy, přednášky

System besed a přednášek na obou stupních školy je postaven na spolupráci s dalšími subjekty. Výborná je spolupráce s Městskou knihovnou Litomyšl, s Policií České republiky, Regionálním muzeem Litomyšl, ale i organizacemi, které ve městě nesídlí.

Besedy, přednášky I. stupeň	Téma	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
Bezpečně do školy	Bezpečně do školy	Prv	1. ročník	45

Sebeobrana	Zásady sebeobran	Tv	1. a 2. ročník	101
Beseda s ilustrátorem	Ilustrace dětských knih a časopisů	Vv	1. ročník	45
Projektový den – Namibie	Beseda a prezentace s cestovatelem	Prv	III. B	26
Beseda v knihovně	Velikonoční tradice a zvyky	Čj	III. A, IV. B	43
Kino Sokol	Písničkový kolotoč	Hv	1. - 4. ročník	260
MěK Litomyšl	Dětská kniha	Čj	2. ročník	56
Křižovatky	Vlastní bezpečnost	Prv	2. ročník	59
Beseda s Policií ČR	Kyberšikana	Prv	III. B	27

Besedy, přednášky II. stupeň	Téma	Předmět	Ročník, třída	počet žáků
MěK Litomyšl	Ilustrátoři	Čj	6. ročník	60
Kino Sokol	Vývoj světové rockové hudby	Hv	6. - 9. ročník	320
Zámecké návrší	Legenda V+W aneb Příběh Osvobozeného divadla	Čj	7. - 9. ročník	240
VIDA Brno – online	Pohybové zákony	F	7. ročník	40
Smetanův dům	Divadlo od sklepa po půdu	Čj	7. ročník	70
Koncertní sál ZUŠ	Beseda s Hansem Rennerem	D	9. ročník	70
Koncertní sál ZUŠ	O lásce, sexu, věrnosti a nemoci AIDS	Vo	9. ročník	70
Beseda s Ing. Pavlem Pavlem	300 let objevení Velikonočního ostrova	Z	škola, veřejnost	50



Ing. Pavel Pavel (vpravo) – host projektového dne pro žáky a odpolední besedy pro veřejnost

Další školní aktivity

Aktivity, první stupeň	Téma, předmět	Ročník, třída
Návštěva RML	Výstavy (Současná dětská ilustrace, Čtení pod lavicí), Čj	III. B
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Jaro, Prv a Čj	III. B
Návštěva Smetanova domu	Mladá Smetanova Litomyšl – Povídání o pejskovi a kočičce, Čj	1. ročník
Návštěva ZUŠ B. Smetany	Dílny dramatického ztvárnění	1. ročník
Městská knihovna	Seznámení s knihovnou, Čj	1. ročník
Spolupráce 1. a 9. ročníku	Předávání Slabikářů, Čj	1. a 9. ročník
Návštěva RML	Masopust, Prv	1. ročník
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Pasování na čtenáře, Čj	1. ročník
Návštěva kina Sokol Litomyšl	Písničkový kolotoč, Hv	1. - 5. ročník
Škola v přírodě	Projektové vyučování	V. A
Uklidme Česko	Úklid na stanoveném místě, Př	5. ročník
Návštěva Galerie U Rytířů	Vytvoř si vlastní fotku, Vv	V. A
Návštěva ZUŠ B. Smetany	Dramatická dílna	5. ročník
Abeceda peněz	Finanční gramotnost	5. ročník
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Čtenářská dílna, Čj	V. A
Návštěva Střediska volného času Litomyšl	Přírodovědná poznávačka, Př	4. ročník
Uklidme Česko	Úklid na stanoveném místě, Př	IV. B
Návštěva Galerie Dolní Újezd	Výstava výtvarných prací, Vv	IV. B
Návštěva RML	Výstava dětských ilustrátorů, Vv	IV. B
Návštěva Střediska volného času Litomyšl	Dopravní výchova	4. ročník
Návštěva Gymnázia Aloise Jiráka	Vyhlídky z věže – VI	IV. B
Návštěva Střediska volného času Litomyšl	Přírodovědná poznávačka, Př	V. B
Výtvarná soutěž	Duhová chobotnička – děti kreslí ruce, Vv	V. B
Návštěva domu U Rytířů	Vánoční tvoření, Vv	II. A
Abeceda peněz	Finanční gramotnost	2. ročník
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Pasování na čtenáře, Čj	2. ročník
Návštěva domu U Rytířů	Výtvarná dílna Kyanotypie, Vv	IV. A
Návštěva Městského úřadu Litomyšl	Beseda se starostou města, VI	IV. A
Návštěva Smetanova domu	Taneční chvění (vystoupení ZUŠ B. Smetany), Hv	III. B, 4. ročník
Do lesa s lesníkem	Ochrana životního prostředí, Př	IV. A
Sbírka Krabice od bot	Vánoční dárky pro znevýhodněné děti	žáci a učitelé
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Velikonoce, Čj	IV. C
Taneční vystoupení ve Smetanově domě	Vystoupení tanečního studia Éra	1. stupeň (bez III. B)

Aktivity, druhý stupeň	Téma, předmět	Ročník, třída
Sběr baterií, elektroodpadu a papíru	Ekologie, Př	1. - 9. ročník
Uklidme Česko	Dobrovolná ekologická aktivita, Př	6. - 9. ročník
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Seznámení s provozem knihovny, Čj	6. ročník
Návštěva RML	Ilustrátoři, komiks, Čj	6. ročník
Účast na představení	Cirkus la putyka, Čj	6. - 9. ročník
Prohlídka Smetanova domu	Divadlo od sklepa po půdu, Čj	7. ročník
Účast na představení	Divadélko pro školy, Čj	7. - 9. ročník
Návštěva RML	Filosofská historie, Čj	8. ročník
Noční čtení	Povídání nad knížkami, Čj	8. - 9. ročník
Vystoupení na Gymnáziu Aloise Jiráska	Den pro Ukrajinu, SbZ	školní sbor
Vystoupení na 2. zámeckém nádvoří	Zahájení Litomyšlské lázeňské sezóny, SbZ	školní sbor
Autorská divadelní představení	Tvorba vlastního třídního divadla + provedení, Čj	7. ročník
Panelová diskuze	Udržitelná Litomyšl, udržitelný svět, Vo	VIII. A, B, IX. B, C
Sbírka Krabice od bot	Vánoční dárky pro znevýhodněné děti	žáci a učitelé
Vánoční přání pro klienty domova důchodců a Farní charity Litomyšl	Mezilidské vztahy, Vv	6., 7. a 9. ročník
Kresba do Slabikářů pro prvňáčky	Mezilidské vztahy, Vv	9. ročník
Výtvarné projekty spojené se jarním speciálem	Životní prostředí, Vv	6., 7. a 9. ročník
Nástěnná malba ve 2. patře	Podpora nadaných žáků, Vv	VIII. B a IX. B
Animační program Městské galerie Litomyšl	Socha, Vv	VI. B a VI. C

Sportovní soutěže, první a druhý stupeň	Jméno a příjmení žáka/kategorie	Kolo soutěže	Umístění
Štafetový pohár	3. – 5. ročník	okres	1. místo
Štafetový pohár	3. – 5. ročník	kraj	6. místo
Atletický trojboj	4 a 5. ročník	okres	1. místo
Vybíjená	4. a 5. ročník	oblast	4. místo
Plavecká štafeta měst	1. – 9. ročník	Litomyšl	2. místo
ČEPS Cup (florbal)	4. - 5. ročník (žáci)	kraj	4. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	3. - 5. ročník (žáci)	oblast	1. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	6. - 7. ročník (žáci)	oblast	7. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	8. - 9. ročník (žáci)	oblast	1. místo
McDonald cup (fotbal)	1. - 3. ročník (žáci)	oblast	6. místo
McDonald cup (fotbal)	4. - 5. ročník (žáci)	oblast	2. místo
McDonald cup (fotbal)	4. - 5. ročník (žáci)	okres	3. místo
Malá kopaná	4. - 5. ročník (žáci)	oblast	2. místo
Malá kopaná	8. - 9. ročník (žáci)	oblast	2. místo
Basketbal	8. - 9. ročník (žákyně)	okres	1. místo
Basketbal	8. - 9. ročník (žáci)	okres	2. místo

Basketbal	8. - 9. ročník (žákyně)	kraj	1. místo
Pohár rozhlasu	2. stupeň, mladší dívky	okres	3. místo
Pohár rozhlasu	2. stupeň, starší dívky	okres	1. místo
Pohár rozhlasu	2. stupeň, mladší chlapci	okres	1. místo
Pohár rozhlasu	2. stupeň, starší chlapci	okres	2. místo
Pohár rozhlasu	2. stupeň, starší dívky	kraj	3. místo
Pohár rozhlasu	2. stupeň, mladší chlapci	kraj	5. místo
Pohár rozhlasu	2. stupeň, starší chlapci	kraj	5. místo

Další sportovní aktivity	Téma	Ročník, třída
Skokan roku	Přeskoky přes švihadlo	1. - 9. ročník
Šplhoun roku	Šplhání na tyči na čas	1. - 9. ročník
Tajný cyklovýlet (podzim)	K pramenům (pramen Loučné a Svitavy)	6. - 9. ročník
Tajný cyklovýlet (jaro)	Sebranice (koupaliště)	6. - 9. ročník



Úspěch žákyň v basketbalové soutěži patřil k těm nejvýznamnějším



První místo v okresním kole Štafetového poháru žáků prvního stupně



Pohár rozhlasu – starší dívky a 3. místo. Žákyně Karolína Suchánková (druhá zprava) si navíc vytvořila osobní rekord v běhu na 800 m v čase 2:24,87



Podzimní tajný cyklovýlet k pramenům Loučné a Svitavy



Jarní tajný cyklovýlet po krásách okolí Litomyšle

Kurzy

- Adaptační kurz 6. ročníku Budislav 13. – 15. 9. 2021
- Lyžařský kurz 8. ročníku Štěpanická Lhota 6. – 11. 3. 2022
- Zážitekový kurz 8. ročníku Mladočov 25. – 27. 5. 2022
- Zážitekový kurz 9. ročníku Mladočov 15. – 17. 6. 2022

Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku je kurzem tradičním. Podobně jako v předchozích letech žáci se svými třídními učiteli zaměřili hned na začátku školního roku do dětského tábora TOS na Budislavi, aby se zde během tří dnů nejen poznávali, ale též nastavili třídní pravidla. Třídní učitelé si spolu se svými pomocníky z řad absolventů školy připravili poznávací a stmelovací hry, nedílnou součástí byla rovněž celodenní přítomnost školního psychologa a metodika prevence. Adaptační kurz je součástí programu Křížovatky – jeho cílem je předcházet rizikovému chování žáků, kteří vytvářejí nový třídní kolektiv vzniklý z žáků prvního stupně několika škol (ZŠ Zámecká, Janov, Němčice, Osík, Čistá,...).



Po dvou letech byl uspořádán **lyžařský kurz**, který se uskutečnil ve dnech 6. – 11. března ve Štěpanické Lhotě v lyžařském areálu Benecko a byl určen žákům 8. ročníku. Z důvodů nevyhovujících sněhových podmínek bohužel nemohl proběhnout lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku. Pokud to podmínky dovolí, bude zrealizován v následujícím školním roce.



Lyžařský kurz si žáci 8. ročníku pořádně užili. Užili si jej i učitelé ZŠ Litomyšl, Zámecká.

Zážitkový kurz je primárně určen žákům 8. ročníku. Protože se v předchozím školním roce nemohl uskutečnit, naplánovala škola pro letošní rok kurzy dva – pro žáky osmého ročníku a pro žáky ročníku devátého.

Oba kurzy proběhly v prostoru letního tábora v Mladočově, kde žáci spolu s vedoucím kurzu a třídními učiteli strávili 2,5 dne, které byly naplněny řadou sportovních a zážitkových aktivit. Podobně jako kurzy předchozích let byly i ty letošní žáky hodnoceny jako jedny z nejlepších aktivit, kterých se mohli na základní škole zúčastnit. Podobný pohled – zejména pak při hodnocení kurzu žáků 9. ročníku – měli i pedagogičtí pracovníci, kteří se jich zúčastnili.



Zážitkový kurz žáků 8. tříd



Zážitkový kurz žáků 9. tříd

Školní družina

Školní družina měla v letošním školním roce 5 oddělení. Tři z nich měla své samostatné místnosti, další dvě využívala pro svoje činnosti učeben I. stupně, které se nacházejí v přízemí školy. Kapacitně byla všechna oddělení zcela naplněna (celkem 130 žáků). Řada činností školní družiny proběhla mimo domovské učebny, v době prezenční výuky byly využívány například školní hřiště, Klášterní zahrady, zámecká zahrada, prostor Černé hory, Primátorské hráze a dalších míst.

Námět, téma	Místo	Oddělení ŠD
Návštěva zámku a zámeckých chodeb	Zámek Litomyšl	I., V.
Návštěva kina "Croodsovi – Nový věk"	Kino Sokol Litomyšl	I. - V.
Vánoční stezka	Zámecké zahrady	I., V.
Zimní stezka k pololetnímu vysvědčení	Zámecké zahrady	I.
Návštěva kina "Tajemství staré bambitky 2"	Kino Sokol Litomyšl	I. - V.
Uklidme Česko	Primátorská hráz a okolí	I. - V.
Spaní ve škole, opékání buřtů, noční škola	ZŠ Zámecká	I. - V.
Pouštění draků	Černá hora	V.
Karneval	Školní družina	V.
Naučná stezka	Černá hora	V.
Výroba kopřivového čaje	Kuchyňka ZŠ	V.
Dětský den	Primátorská hráz	V.
Turnaj ve vybíjené se ZŠ Němčice	Hřiště ZŠ Zámecká	IV.
Vánoční besídka	Školní družina	IV.
Pečení štrůdlu	Kuchyňka ZŠ	IV.
Pololetní vysvědčení ŠD	Školní družina	IV.
Dětský karneval	Tělocvična školy	IV.
Pečení perníku	Kuchyňka ZŠ	IV.
Den dětí	Litomyšl	IV.
Adaptační odpoledne 1. ročníku	Školní dvůr	II., III.
Drakiáda	Litomyšl	II., III.
Čertovská besídka	Školní družina	II., III.
Vánoční besídka	Školní družina	II., III.
Tři králové	Školní družina	II., III.
Bowling	Sportcentrum Litomyšl	II., III.
Karneval	Tělocvična školy	II., III.
Čarodějnický rej	Klášterní zahrady	II., III.
Přednáška Motani "Velká Safari a usmíření s Afrikou"	Kino Sokol Litomyšl	II., III.
Družinový atletický trojboj	Školní hřiště	II., III.
Den dětí	Školní hřiště	II., III.
Návštěva Základní školy Trstěnice	Trstěnice	II., III.
Podzimní hra	Zámecké zahrady	II., III.
Zimní stezka Mrazíka Nezbedníka	Klášterní zahrady	II., III.
Zimní stezka Sněhuláka Jeronýma	Zámecké zahrady	II., III.

Jarní stezka	Zámecké zahrady	II., III.
Vycházka po památkách Litomyšle	Zámek Litomyšl, Klášterní zahrady	II., III.
Rozdávání družinkového vysvědčení	Školní družina	II.
Taneční soutěž	Školní družina	II.
Mezinárodní den seniorů	Školní družina	III.
Mezinárodní den zvířat	Školní družina	III.
Světový den pošty	Školní družina	III.
Den stromů	Školní družina	III.
Halloweenské odpoledne	Školní družina	III.
Svět nevidomých	Školní družina	III.
Bruslení	Zimní stadion Litomyšl	III.
Oblékni se v reprezentačních barvách + olympijské odpoledne	Školní družina	III.
Návštěva Domova mládeže VOŠP a SPgŠ Litomyšl	VOŠP a SPgŠ Litomyšl	III.

Ve dnech 20. – 25. ledna 2022 proběhl lyžařský kurz školní družiny, který se uskutečnil v nedalekém Přívratu.



O lyžařský kurz byl mezi žáky a jejich zákonnými zástupci velký zájem. Velkou neznámou však až do poslední chvíle zůstávaly lyžařské podmínky, které jsou v níže položených místech stále větším problémem. V letošním roce se však nakonec vše podařilo na výbornou – ke spokojenosti žáků, zákonných zástupců i vychovatelek, bez jejichž nadšení a ochoty by podobné aktivity realizovány být nemohly.



Ve školní družině si žáci připomenuli Mezinárodní den nevidomých....



...prožili čarodějnický den....



...či absolvovali výlet do ZŠ a MŠ Trstěnice.

V průběhu hlavních prázdnin 2022 proběhly dva turnusy prázdninové družiny. Prvního turnusu, který se uskutečnil ve dnech 11. – 15. července, se zúčastnilo 23 žáků prvního stupně. Vedly jej Nikola Chroustová a Alena Beníšková. Nesl se v duchu tématu „Hobbit aneb Cesta tam a zase zpátky“. Druhého turnusu s podtitulem „Indiánské výpravy za pokladem na Stříbrném jezeře“, se zúčastnilo 22 žáků. Proběhl ve dnech 8. – 12. srpna a jeho vedoucími byly Karolína Neumannová a Natálie Šimková. O oba kurzy byl mezi žáky a zákonnými zástupci obrovský zájem. Škola dokonce nějakou dobu uvažovala o realizaci turnusu třetího.



Projekty

- Patronát žáků devátého ročníku nad žáky ročníku prvního
- Speciál pro budoucí prvňáčky (podzimní a jarní)
- Abeceda peněz – projekt České spořitelny zaměřený na posílení finanční gramotnosti žáků 2. a 5. ročníku
- Světová škola – panelová diskuze na téma Udržitelná Litomyšl, udržitelný svět
- Fairtradová škola – spolupráce s organizací NaZemi, aktivity zaměřené na propagaci myšlenky fair trade a lokální produkce
- Křižovatky – školní projekt prevence rizikového chování žáků
- Žákovský parlament – aktivita podporující zapojení žáků 4. – 9. ročníku do života školy

Patronát žáků devátých tříd nad žáky prvních tříd

Projekt zaměřený na spolupráci žáků nejvyššího a nejnižšího ročníku školy probíhal v letošním školním roce naplno, byť se někdy žáci mohli potkat jen ve venkovním prostoru – například na školním dvoře. Cíl patronátu je roky stejný – nejstarší žáci seznamují se školou žáky nejmladší. Jsou jejich průvodci i staršími kamarády.

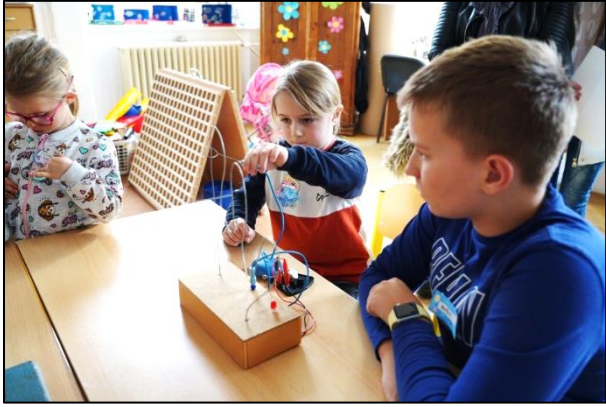


Speciál pro budoucí prvňáčky

Speciál pro budoucí prvňáčky je aktivita zaměřená na žáky mateřských škol, kteří v následujícím školním roce zahájí povinnou školní docházku. Uskutečnila se dvakrát, a sice v podzimním a jarním termínu – vždy s tematickým zaměřením. Na podzim zavedla děti a jejich rodiče do džungle, v níž se proměnilo přízemí a první poschodí školy, na jaře zase do podmořského světa plného dobrodružství a fantazie. Na realizaci Speciálů se podíleli učitelky prvního stupně, třídní učitelé a žáci osmých tříd, ale i vychovatelky školní družiny, asistentky či pracovnice školního poradenského pracoviště. Oba Speciály přilákaly desítky návštěvníků, kteří chválili jak vlastní aktivity pro děti, tak mimořádnou výzdobu školy.



Podzimní Speciál jako výlet do džungle



Jarní Speciál na téma podmořského světa

Světová škola

Po předchozím školním roce, kdy se vzhledem k pandemickým opatřením uskutečnily pouze dvě online debaty, se letos projekt Světové školy vrátil do svých původních rozměrů. Opět tedy učitelé výchovy k občanství spolu s žáky 8. a 9. tříd uspořádali panelovou diskuzi, opět ji umístili do známého prostředí Klenutého sálu Zámeckého návrší Litomyšl.

Tématem letošního ročníku byla udržitelnost, diskuze proto dostala název Udržitelná Litomyšl, udržitelný svět. Spolu s moderátorem Dominikem Kalivodou přišli o současných ale i budoucích výzvách udržitelnosti debatovat starosta města Daniel Brýdl, vysokoškolský pedagog Pavel Nováček, moderátor ČT a někdejší starosta Říčán u Prahy Vladimír Kořen a Jan Edlman ze Škody Auto DigiLab. Akce, na jejímž začátku prezentovali výsledky své ankety žáci školy, se zúčastnilo přibližně 110 návštěvníků.



Fairtradová škola

Projekt Fairtradová škola se v letošním školním roce rozběhl naplno, ačkoliv jeho realizaci v některých okamžicích protiepidemická opatření úplně nepřála. S Férovým týmem jsme se mohli potkat v září při Férovém pikniku v Klášterních zahradách, v říjnu během Výstavy na stromech na Olivetské hoře, na podzim 2021 a na jaře 2022 při Speciálech pro budoucí prvňáčky, 17. listopadu na náměstí Václava Havla či v červnu během Starodávného jarmarku na Smetanově náměstí.



Férový piknik v Klášterních zahradách doprovázelo chladnější počasí



Po dvou letech se žáci vrátili s „férovými“ perníčky na náměstí Václava Havla....



...a po třech letech s „férovým“ stánkem na Starodávný jarmark

Environmentální výchova

Na začátku školního roku byl koordinátorem EVVO Milošem Čapkem vytvořen plán environmentálních aktivit, z nichž byly nakonec realizovány následující:

Název akce	Ročník
Podzimní a jarní cyklovýlet se zaměřením na regionální zeměpis	6. – 9. ročník
Sběrová akce elektrospotřebičů a baterií	celá škola
Příprava žáků na biologickou a zeměpisnou olympiádu	vybraní žáci 2. stupně
Uklid'me Česko	celá škola
Geologická exkurze (Budislav a okolí)	9. ročník
Recyklace a likvidace nebezpečného materiálu	učitelé chemie a př.

Kromě uvedeného do výčtu environmentálních aktivit patřily:

- soutěže tříd ve sběru starého papíru
- spolupráce se společností EKO-KOM

Za školní rok byla dvakrát vyhlášena soutěž tříd založená na množství odevzdaného papíru. Příjem na účet SRPDŠ za sběry starého papíru představoval částku: **132 655 Kč** za odevzdaných **21 411 kg**.



Uklid'me Česko na ZŠ Zámecká

Z dalších aktivit školy

Den otevřených památek

Na začátku září se škola zapojila do Dne otevřených památek. Návštěvníci mohli využít tří možností k prohlídce nejstarší školní budovy ve městě, poslechnout si vyprávění o její historii a následně si prohlédnout místa, která jsou běžně nepřístupná – například sklepní či půdní prostory. Průvodci, kterými byli učitelé dějepisu, nevynechali ani ukázky kabinetů, sborovny, ředitelny, ale i učeben, z nichž se nabízí jedinečný výhled na město. Nabídky prohlídky školní budovy využilo asi třicet zájemců, často bývalých žáků školy.



Zapojení trenérů tělesné výchovy do výuky

ZŠ Zámecká byla v roce 2021 společností Wannado vybrána jako nejvhodnějšího kandidát v Pardubickém kraj do projektu aktivního zapojení lokálních sportovních trenérů do výuky tělesné výchovy a proškolení pedagogů 1. stupně v oblasti efektivní a hravé tělesné výchovy. Projekt byl realizován ve dvou částech, a sice ve formě činností sportovních trenérů na základní škole, dále pak jako jednodenní workshop/školení pedagogických pracovníků na základních a mateřských školách (v tomto případě ZŠ Zámecká spolupracovala s MŠ V Libánkách)

Název projektu: **Wannado na ZŠ a MŠ**

Výzva: **Podpora činnosti trenérů/ fyzioterapeutů na ZŠ a MŠ**. Vypsáno Národní sportovní agenturou na rok 2021

Organizátor: Sportovní organizace **Wannado, z. s.** (zakladatel sportovních festivalů Wannado-Sport'áček, provozovatel projektu Tělocvik online)

1. část: Činnost sportovních trenérů na ZŠ:

- Místo realizace projektu: ZŠ Zámecká
- Doba konání: říjen – prosinec 2021 (vzhledem k ředitelskému volnu, které bylo vyhlášeno na 20. – 22. 12. 2021, byl projekt ukončen v prvním lednovém týdnu roku 2022)
- Průběh realizace činnosti: **Na osm hodin týdně po dobu osmi týdnů** přicházeli do školy **dva lokální trenéři**, kteří vedli s žáky **1. stupně hodiny tělesné výchovy** (každý čtyři hodiny týdně). Žáci tak měli možnost zažít nejen všestrannou tělesnou výchovu pod vedením zkušených trenérů dětských a mládežnických kategorií, ale i nahlédnout do sportovních odvětví, která mají v našem regionu tradici a zázemí

2. část: Jednodenní workshop/školení pedagogických pracovníků na ZŠ a MŠ:

Místo: ZŠ Zámecká a MŠ V Libánkách

Datum konání: 1. 12. 2021 v době od 8:00 do 14:45 hod.

Průběh realizace workshopu: Hlavní náplní workshopu byly **praktické ukázky plné hravých inspirací do hodin tělesné výchovy**, organizační efektivita při práci v tělocvičně, ale i kompenzační a nápravná cvičení pod vedením zkušeného fyzioterapeuta

- veškeré **náklady** na trenéry a školitele **převzalo Wannado z. s.**

- trenéry navíc vybavilo potřebným sportovním vybavením, které na ZŠ Zámecká po skončení realizace projektu zůstalo k dalšímu využívání – jednalo se například o švihadla, obruče nebo nastavitelné překážky

Trenéři, kteří docházeli na ZŠ Zámecká:

- Lukáš Janda (bojové sporty, jiu-jitsu)
- Ladislava Marková (atletika, triatlon)

Koordinátorem projektu za školu byl **Mgr. Lukáš Dvořák**, vedoucí předmětové komise tělesné výchovy.



Noční čtení

Ačkoliv se často hovoří o tom, že dnešní žáci příliš nečtou, najdou se i mezi těmi současnými skutečně vášniví čtenáři. Nejen pro ně učitelky českého jazyka na druhém stupni připravily několik „nočních čtení“ – tedy večerních setkání nad knihou. Obsah jednotlivých schůzek byl různý. Někdy si žáci přinesli právě rozečtenou knížku, kterou představili ostatním. Jindy si všichni (doma) přečetli určenou knížku a pak společně diskutovali nad jejím obsahem. Nebo bylo zvoleno jedno téma a žáci měli zapátrat ve svých knihovnách a najít příslušný text. Poslední noční čtení školního roku se pak stalo skutečně nočním. Žáci totiž mohli ve škole přespát. Uvedená aktivita tak nejen rozvíjela čtenářskou gramotnost, ale byla i příležitostí k neformálnímu setkání mezi žáky a učiteli, která napomohla k vytváření vzájemného pozitivního vztahu.



První noční čtení se uskutečnilo v době protiepidemických opatření...



*...druhé již bylo možné spojit s přespáním ve škole
v příjemné přátelské atmosféře*

Aktivity školního poradenského pracoviště

Několikrát ve školním roce se školní speciální pedagožka a školní psycholožka rozhodly nabídnout žákům aktivity, které je buď měly povzbudit v době neustálých karantén a izolací, nebo je seznámit s problémy, jenž se jich více či méně dotýkají, byť si to ne vždy uvědomují. Takovými aktivitami byly například:

- **„Lyžařský týden“** (lyžařský kurz 8. ročníku byl přeložen na jiný termín, 7. ročníku zrušen), v rámci kterého měli žáci v jednotlivých dnech týdne přijít do školy s různou lyžařskou výstrojí
- **„Tančí celá škola“**, při které měli žáci jednotlivých tříd v daném okamžiku tančit na vybranou píseň a své taneční vystoupení nahrát na mobilní telefon
- **„Rozsviťme se modře“** – u příležitosti Světového dne porozumění autismu (World Autism Awareness Day), který se již tradičně koná 2. dubna, se ZŠ Zámecká zapojila do osvětové kampaně „Light it up blue“, česky „Rozsviťme se modře“. Účastníci kampaně se mohli obléci do modrého oblečení – modrá je totiž barvou komunikace a sebevyjádření, tedy oblastí, ve kterých mají lidé s autismem největší potíže
- **„Den bez batohů“** – No Backpack Day je den, kdy děti chodí do školy bez batohů a všechny knihy a školní potřeby nosí v ruce nebo v podivuhodných zavazadlech. Cílem tohoto happeningu je připomenout milióny dětí na celém světě, které musí ujít kilometry pěšky do školy. Knihy a školní pomůcky přitom nosí v improvizovaných zavazadlech, protože si nemohou dovolit školní batůžky





Lyžařský týden v VII. A



Rozsviřme se modře



Žáky bezesporu nejvíce oslovil Den bez batohů, kdy se ve škole kromě nůše, kočárků apod. objevilo i několik nákupních košíků – a dokonce i vyřazený semafor z místní světelné křižovatky

Činnost žákovského parlamentu

Ve školním roce 2021/2022 se činnost žákovského parlamentu rozbíhala velmi pomalu a obtížně. Brzdily ji četné karantény a izolace, řada jednání proto proběhla distančně či hybridně.

Za největší úspěchy žákovského parlamentu lze ve školním roce 2021/22 považovat:

- zapojení do akce Uklid'me Česko (pomoc s propagací)
- podpora zapojení školy/školního sportovního klubu Lilie do akce Hýbeme se hezky česky (soutěž realizuje hypermarket Penny – soutěží se o 15 000 Kč; žákovský parlament bude moci v případě získání finanční podpory v následujícím školním roce navrhnout, jaké sportovní pomůcky se z uvedené částky zakoupí; do dalšího kola soutěže školní sportovní klub Lilie na konci června postoupil z prvního místa)
- realizace žákovského plesu 3. 6. ve školní jídelně (velice vydařená akce, které se zúčastnili žáci napříč ročníky)



Spolupráce s místními subjekty

- **s MŠ V Libánkách**
 - Trenéři ve výuce, realizace jednodenního workshopu pro učitelky MŠ a učitele ZŠ Zámecká
- **s Gymnáziem Aloise Jiráska v Litomyšli**
 - Vystoupení školního sboru na charitativní akci na podporu Ukrajiny
- **s Farní charitou Litomyšl**
 - Tvorba vánočních přání pro klienty charity
- **s kinem Sokol Litomyšl**
 - Hudební programy pro žáky školy
 - Filmové a vzdělávací programy pro školní družinu
- **s Městskou knihovnou Litomyšl**
 - Bezplatná výpůjčka knih
 - Seznámení s knihovnou (žáci prvního stupně a 6. ročníku)
 - Pasování na čtenáře (1. a 2. ročník)
 - Besedy a čtenářské dílny pro žáky prvního stupně
- **s Městskou galerií Litomyšl**
 - Realizace výtvarných dílen v domě U Rytířů
 - Realizace animačních programů pro žáky 2. stupně
- **s Městskou policií Litomyšl**
 - Realizace preventivních programů dopravní výchovy pro žáky 1. ročníku
- **s Městským úřadem Litomyšl**
 - Činnost žakovského parlamentu
 - Beseda se starostou města (IV. A)
- **s Národním festivalem Smetanova Litomyšl**
 - Zapůjčení jeviště a hlediště operního festivalu pro slavnostní zakončení školního roku
- **s Regionálním muzeem Litomyšl**
 - Výstavy, interaktivní programy, seznámení s prameny a historií Litomyšle (první i druhý stupeň)
- **se Smetanovým domem Litomyšl**
 - Taneční vystoupení ZUŠ B. Smetany a tanečního studia Éra
 - Program Divadlo od sklepa až po půdu pro žáky 2. stupně

➤ **se Státním zámekem Litomyšl**

- Využití prostor II. zámeckého nádvoří pro slavností zakončení školního roku

➤ **se Střediskem volného času Litomyšl**

- Poznávací soutěže pro žáky školy
- Realizace dopravní výchovy pro žáky prvního stupně
- Pronájem školní tělocvičny pro kroužky SVČ
- Pronájem žakovské dílny pro kroužek SVČ

➤ **se Základní uměleckou školou B. Smetany v Litomyšli**

- Dílny dramatického ztvárnění pro žáky prvního stupně
- Výpůjčka hudebního sálu pro dvě besedy určené žákům 9. ročníku

➤ **se Zámeckým návrším Litomyšl**

- Pronájem prostor pro představení Divadélka pro školy a panelovou diskuzi projektu Světová škola

Spolupráce s neziskovými organizacemi

Člověk v tísni

Spolupráce se společností Člověk v tísni patří na ZŠ Zámecká k těm tradičním, trvá již více než patnáct let. V posledních letech probíhá ve dvou rovinách, a sice jako:

- 1) Spolupráce se vzdělávacím programem Jeden svět na školách
- 2) Spolupráce se vzdělávacím programem Varianty

Jeden svět na školách

Jeden svět na školách je vzdělávací program nabízející dokumentární filmy do výuky prostřednictvím webového portálu www.jsns.cz. Na výběr je zde několik desítek filmů, které zahrnují tematiku lidských práv, dětské práce, chudoby, sociálního vyloučení, konfliktů, ale problematiky týkající se nemoci HIV/AIDS či životního prostředí. Opomenuty nejsou ani filmy o moderních československých dějinách. S audiovizuálními lekcemi, jak jsou jednotlivé tematické části nazývány, pracovali ve školním roce 2021/22 zejména učitelé dějepisu a výchovy k občanství, a to jak při prezenční, tak při distanční/hybridní výuce. Po roční pauze proběhlo setkání s profesorem Hansem Rennerem, který v roce 1968 emigroval z Československa a od té doby žije v Nizozemí. Potěšující bylo, že se nejednalo o klasickou přednášku, ale že žáci měli na profesora Rennera řadu dotazů, které se týkaly doby, kdy se vzdělával na dnešní ZŠ Zámecká, zejména pak ale doby, kdy se po vpádu pěti států Varšavské smlouvy rozhodl naši zem opustit.



V rouškách, ale přeci... I tak by bylo možné charakterizovat letošní Příběhy bezpráví, které díky vstřícnosti Základní umělecké školy B. Smetany proběhly v jejím koncertním sále

Varianty

V rámci programu Varianty probíhá realizace projektu Světová škola, jehož cílem je zavádět do škol témata s globální problematikou. ZŠ Zámecká je také od roku 2013 nositelem stejnojmenného prestižního titulu.

Ve školním roce 2021/22 byla realizována výše uvedená panelová diskuze Udržitelná Litomyšl, udržitelný svět.

NaZemi

Společnost NaZemi je spoluorganizátorem kampaně Fairtradových škol, které se ZŠ Zámecká účastní od školního roku 2013/2014. Výčet aktivit na podporu fair trade je uveden u realizovaných projektů.

Informace pro veřejnost (Public Relations)

V průběhu celého roku se vedení školy snažilo informovat žáky, zákonné žáků i širší litomyšlskou veřejnost o plánech školy, jejich aktivitách i průběžných změnách. Mezi nejdůležitější zdroje těchto informací patřily:

- **informační tabule před hlavním vstupem do školní budovy**
- **webové stránky školy – www.litomysl.cz/1zs**

Webové stránky školy byly pravidelně aktualizované jak ze strany vedení školy, tak třídních učitelů a vedoucích předmětových komisí.

- **facebookový profil školy - <https://www.facebook.com/ZSLitomyslZamecka/>**

Facebookový profil školy sloužil k informování o chystaných i proběhlých akcích školy během prezenční i distanční výuky.

- **instagramový účet školy**

Instagramový profil školy byl novinkou letošního školního roku, který cílil (a úspěšně) zejména na současné žáky školy; na konci školního roku měl účet 480 sledujících.



- **časopis žáků školy JABADABADU**

Školní časopis byl vydáván již 16. rokem. Je časopisem žáků pro žáky, informuje o aktivitách školy, velký prostor mají příběhy, kvízy, doplňovačky i vtipy. Šestáým rokem se tvorbou časopisu zabývali především žáci přihlášení do volitelného předmětu mediální výchova. Redakční rada průběžně sleduje školní dění a připravuje aktuální informace ze života školy. V letošním školním roce vyšla čtyři čísla, která se mohla pyšnit novou grafikou, ale i obsahem, který se výrazně přiblížil stylu současných žáků, čímž se pro ně stal zajímavějším a tedy žádanějším.

- **příspěvky v místních periodikách**

V průběhu školního roku škola využívala prostor v litomyšlském měsíčníku Lilie, jehož prostřednictvím veřejnost informovala o svých připravovaných, ale i proběhlých aktivitách.

- **informace zákonným zástupcům při výborové schůzi SRPDŠ, třídních schůzkách a individuálních konzultacích** učitelů se zákonnými zástupci za přítomnosti žáků.

- **informace členům Školské rady při ZŠ Litomyšl, Zámecká**, která byla zřízena usnesením Rady města Litomyšl.

- **výroční zpráva školy**, která je k nahlédnutí v ředitelně, na chodbě školy a na odboru školství Městského úřadu v Litomyšli

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu (k 30. 06. 2022)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	46	45	1	0	0
2.	58	50	8	0	0
3.	53	45	8	0	0
4.	62	51	11	0	0
5.	47	36	11	0	0
I. stupeň celkem	266	227	39	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	65	32	33	0	0
7.	96	47	48	1	0
8.	89	47	42	0	0
9.	75	27	48	0	0
II. stupeň celkem	325	153	171	1	0

Přehled o chování (za celý školní rok)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	46	12	0	0	0	0	0	0
2.	58	4	0	0	0	0	0	0
3.	53	12	0	1	1	0	0	0
4.	62	11	8	1	0	0	0	0
5.	47	25	15	0	0	1	0	0
I. stupeň celkem	266	64	23	2	1	1	0	0

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	65	16	7	0	8	2	0	0
7.	96	5	19	0	5	1	0	0
8.	89	54	24	8	2	1	1	0
9.	75	3	28	4	4	0	1	0

II. stupeň celkem	325	78	78	12	19	4	1	0
--------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------

Komentář:

Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Pochvaly ŘŠ byly uděleny především za vzornou reprezentaci školy v postupových a sportovních soutěžích a projektech školy. Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku.

Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	4 471	97,19	0	0
2.	4 504	77,83	0	0
3.	6 033	113,00	0	0
4.	5 023	80,70	0	0
5.	4 539	91,92	0	0
I. stupeň celkem:	24 570	92,12	0	0

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
6.	5 029	77,38	0	0
7.	8 200	82,08	6	0,31
8.	8 434	94,17	0	0
9.	11 475	153,33	0	0
II. stupeň celkem:	33 138	101,74	6	0,07

Komentář:

Počty zameškaných hodin jsou uvedeny za obě pololetí.

Pandemie covid-19, hybridní výuka

Více než polovinu školního roku poznamenala vzdělávání pandemie nemoci covid-19 a s ní spojená opatření:

- na začátku školního roku museli všichni žáci podstoupit tři kola antigenního testování, a to 1., 6. a 9. září; testování probíhalo neinvazivními testy (výtěr z kraje nosu); u testování žáků 1. a 2. tříd mohli být přítomni zákonní zástupci, škola však umožňovala přítomnost rodičů u testování žáků v kterémkoli ročníku
- od 22. listopadu probíhalo testování každý týden; zprvu byli z povinnosti podstoupit testování vyňati žáci a pracovníci školy, kteří se nacházeli v ochranné lhůtě 180 dnů po prodělání nemoci, stejně jako osoby očkované, od ledna platilo testování pro všechny. Pokud žák/pracovník školy testování odmítl, musel po celou dobu pobytu ve škole nosit řádnou ochranu dýchacích cest (mezi pracovníky nebyl takový případ zaznamenán, mezi žáky se jednalo o jednotlivce)
- v období od 3. do 16. ledna probíhalo testování 2x v týdnu, a sice v pondělí a ve čtvrtek
- testování ve školách skončilo 18. února 2022

S přípravou testovacích místností (počty testů pro třídu, dezinfekce, papírové ručníky, odpadkové koše) zcela zásadním způsobem pomohli provozní zaměstnanci školy. Určena byla rovněž izolační místnost pro případný záchyt pozitivně testovaných (pozitivně byl vytestován jeden pracovník školy, u něhož následný PCR test pozitivitu potvrdil, a jeden žák – v tomto případě byl následný PCR test negativní).

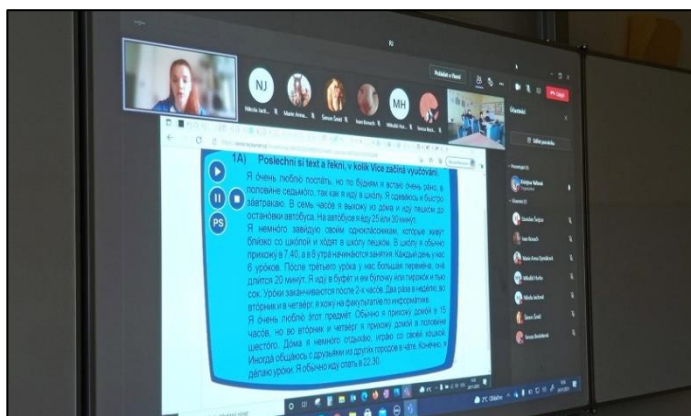
S povinným testováním souviselo řádné používání ochrany dýchacích cest:

- od začátku školního roku platilo pro otestované žáky/pracovníky školy jen ve společných prostorách, při výuce ochranu dýchacích cest používat nemuseli
- od 25. 10. platila povinnost používat respirátor v kabinetech, sborovnách
- od 1. 11. byla zavedena povinnost neočkovaných pedagogických pracovníků používat při výkonu své práce respirátor; opatření bylo ve škole přijato s rozpaky, neboť bylo vnímáno jako opatření, které dělí pracovníky na dvě kategorie. Vedení školy jej proto muselo velmi empaticky komunikovat

Povinné nošení roušek (či jiné ochrany dýchacích cest), stejně jako testování žáků, bylo většinou zákonných zástupců přijato bez větších problémů. Menší část zákonných zástupců (jednalo se o jednotlivce) však uvedené zásadním způsobem odmítla. Se všemi vedení školy individuálně jednalo, vyslechlo jejich argumenty a snažilo se vysvětlit, že vše, co škola dělá, činí v souladu s právními

předpisy s cílem zajistit bezpečné vzdělávání žáků. Někteří ze zákonných zástupců však s vysvětlením vedení školy spokojeni nebyli, opakovaně přicházeli do školy, vyvíjeli stále větší tlak, hrozili trestním oznámením. O pomoc musela být požádána Městská policie Litomyšl, Policie ČR, ale i zástupci zřizovatele (starosta a místostarosta města). Tři zákonní zástupci se nakonec obrátili na advokátní kancelář v Praze, která školu vyzvala k veřejné omluvě za to, že se řídila mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR (podle zákonných zástupců šlo o zásah do lidských práv s ohledem na Listinu základních práv a svobod ČR). Škola to opakovaně odmítla, argumentovala tím, že je pouze vykonavatelem mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví ČR, nikoliv jejich nařizovatelem. Zdůrazňovala zároveň, že je povinna se těmito opatřeními řídit do doby, než je zruší soud. Situace byla velmi stresující pro celé vedení školy, ale i další pedagogické pracovníky, kteří byli do sporu vtaženi. Vyvrcholila v závěru školního roku otevřenou diskuzí mezi jedním ze zákonných zástupců s ředitelem školy a zástupcem ředitele pro druhý stupeň, která skončila smírem a omluvou uvedeného zákonného zástupce vedení školy a třídní učitelce II. B.

Se vším výše uvedeným souvisela tzv. hybridní výuka. Tedy taková forma výuky, při níž je část žáků vzdělávána prezenčně ve škole, část doma prostřednictvím online aplikací (v případě ZŠ Zámecká MS Teams). Povinností školy bylo poskytovat hybridní výuku v případě, kdy absence žáků při prezenční výuce přesáhne 50 %. ZŠ Zámecká se však rozhodla poskytovat hybridní výuku i v případě, kdy v karanténě/izolaci zůstávali pouze jednotlivci/menší skupiny žáků. Cílem tohoto opatření bylo, aby žáci měli maximum příležitostí zapojovat se do výuky (prevence „vypadnutí“ ze systému vzdělávání). Za tímto účelem SRPDS poskytlo finanční prostředky pro nákup tří mikroportů (umožňovaly učitelům realizovat prezenční i distanční výuku a pohybovat se po třídě – žáci, kteří byli na distanční výuce, slyšeli vše, co učitel říkal, aniž by musel pobývat u notebooku). Hybridní výuka kladla na učitele obrovské nároky na přípravu i vlastní realizaci. Řada učitelů pociťovala enormní vyčerpání. Vedení školy však bylo přesvědčeno o tom, že hybridní výuka poskytovaná (i) jednotlivcům/menším skupinám žáků v konečném důsledku pomůže v prevenci rizik školní neúspěšnosti. Její realizaci pak s povděkem kvitovali i zákonní zástupci žáků.



Hybridní výuka ruského jazyka – učitelka a část žáků v karanténě a tedy online; druhá část žáků ve škole, ve třídě dohled

Národní plán doučování

Pandemie covid-19 do režimu vzdělávání na českých školách výrazně zasáhla. Výluka prezenční výuky nejenže negativně zasáhla do dosavadních studijních návyků a vzdělávání všech žáků, ale zvýšila rozdíly mezi školami a jednotlivými žáky, zatímco jedněm prospěla nebo je alespoň příliš nezasáhla, u jiných se vzdělávací výsledky zhoršily.

Z tohoto důvodu poskytlo MŠMT školám finanční prostředky na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, a to ve dvou etapách – září až prosinec 2021 a leden až srpen 2022.

Výše finanční dotace pro ZŠ Zámecká:

- září až prosinec 2021 87 096 Kč
- leden až srpen 2022 94 250 Kč

V prvním období bohužel škola vzhledem ke karanténám a izolacím žáků i pedagogických pracovníků nedokázala finanční prostředky vyčerpat. Do státního rozpočtu odvedla zpět částku 11 346 Kč.

Potřeba doučovat žáky, kteří byli (nejen) vlivem distanční a hybridní výuky ohroženi školním neúspěchem, však byla obrovská. Svědčí o tom i fakt, že v době uklidnění covidové situace se čerpání finančních prostředků rozběhlo naplno – v závěru školního roku pak škola dokonce několik desítek hodin financovala ze svého rozpočtu.

Počet vykázaných hodin doučování:

- září až prosinec 2021 316 hodin
- leden až srpen 2022 471 hodin (94 hodin škola hradila ze svého rozpočtu)

Smyslem Národního plánu doučování bylo také iniciovat širokou neformální platformu škol, externích doučovatelů (jednotlivců, neziskových a jiných organizací a institucí), kteří budou intenzivně spolupracovat na poskytování co nejefektivnější podpory ohroženým žákům. Možnost využít prostředky i na zapojení lidí z okolí školy mělo otevřít nové cesty komunikace s dětmi a rodinami tam, kde dosavadní komunikace neprobíhala funkčně. Vytvořit takovou platformu však nebylo jednoduché. Školy obdržely finanční prostředky v době, kdy řešily řadu aktuálních neodkladných problémů (testování, režimová opatření, následně hybridní výuka) a neměly dostatek času na přípravu. Přesto se i na ZŠ Zámecká podařilo vytvořit platformu doučovatelů, mezi nimiž většinu tvořili učitelé, s nimiž spolupracovali asistenti, vychovatelé, studenti pedagogických fakult, ale i bývalí pedagogičtí pracovníci školy.

Adaptace a vzdělávání ukrajinských žáků na ZŠ Zámecká

V souvislosti s rusko-ukrajinským konfliktem, který vypukl na konci února 2022, začali na ZŠ Zámecká v průběhu března přicházet první ukrajinští žáci. Škola se na jejich příchod intenzivně připravovala. Za tímto účelem došlo k vytvoření několika pozic:

- koordinátoři adaptace (koordinace postupů adaptace ukrajinských žáků v rámci školy): Mgr. Jolana Moravcová, Mgr. et Bc. Iva Sedláčková
- adaptační koordinátoři (pro žáky, finanční podpora NPI): Alena Beníšková, Nikola Chroustová
- koordinátor výuky českého jazyka pro žáky – cizince: Mgr. Radka Vejrychová

Vzhledem k velkému administrativnímu a jinému zatížení škola stanovila (pro první – největší – skupinu žáků) jednotný termín přijetí, a sice 21. březen. V tento den nastoupilo do školy celkem 13 ukrajinských žáků, pro které byla připravena organizovaná (skupinová) adaptace na české školní prostředí. V následujících dnech a týdnech přišlo do školy dalších 10 ukrajinských žáků, jejichž adaptace probíhala individuálně. Plán adaptace byl detailně zpracován koordinátory. Pedagogičtí pracovníci školy s ním byli seznámeni v rámci jednání pedagogické rady ve třetím čtvrtletí. Spočíval v nastolení důvěry, seznámení se školou, městem Litomyšl, následně školním rozvrhem a dalšími potřebami, které s plněním povinné školní docházky v ČR souvisí.

S adaptací ukrajinských žáků přímo ve třídách a s podporou jejich vzdělávání škole výrazně pomohli studenti VOŠP a SPgŠ Litomyšl, kteří na ZŠ Zámecká vykonávali ve dnech 11. dubna až 20. května souvislou pedagogickou praxi. Studenti se střídali ve čtrnáctidenních cyklech, jejich praxe probíhala dle pokynů koordinátorů adaptace a vedení školy. Od 20. května byla podpora ukrajinských žáků nastavena prostřednictvím individuální/skupinové podpory asistentek školy a vychovatelek školní družiny.

Jedním z nejdůležitějších úkolů bylo vytvoření struktury výuky českého jazyka jako cizího jazyka. Tento úkol připadl koordinátorce Radce Vejrychové.

Struktura výuky českého jazyka jako cizího jazyka ve druhém pololetí školního roku 2021/22:

- 1) **Česká abeceda:** výslovnost českých hlásek, přepis a psaní českých slov

Základní fráze: seznamování, krátké úvodní rozhovory

- lze i vykání a tykání

Cílená práce na rozšiřování slovní zásoby.

2) Co je to? Co to je?

- takto lze vybudovat slovní zásobu nových slov
- slovní zásoba – **předměty ve třídě, pomůcky do školy, budova školy, rozvrh a předměty** (popř. potraviny, jídlo, zvířata aj.)

Kdo je to?

- rozšiřování slovní zásoby – **povolání spojená se školou**
- střídat Co je to? Kdo je to?, rozdíl mezi věcí a osobou

3) Kde je to?

- budova školy, směry (dole, nahoře, vlevo, vpravo)
- pravidla chování ve škole

4) Časování slovesa BÝT

- **zapsat společně s osobními zájmeny, průběžně stále procvičovat** (zápor u slovesa být: Je to dům? Ne, to není dům. To je loď.)

5) Nová slovní zásoba – jídlo, potraviny, obchod

6) Kolik stojí...? Kolik je hodin?

- práce s novými slovy a hra na obchod – Kolik stojí rohlík? Kolik stojí auto?
- číslovky (tabulka číslovek)
- jednoduché otázky na čas (popř. přidat dny v týdnu, měsíce, roční období)

ZÁKLADNÍ GRAMATIKA (POKRAČOVÁNÍ V ROZŠIŘOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby)

7) Podstatná jména: gramatický rod TEN, TA, TO

- pokud je slovní zásoba dostatečná, lze je rozdělat podle rodů – **ten dům, ta voda, to kolo** (v češtině pro cizince jsou na to poučky pro začátečníky)
- práce se slovy, která znají, rozdělování i podle životnosti (popř. přechylování)

8) Nová slovní zásoba – doprava a dopravní prostředky, město, vesnice

9) Přídavná jména: Jaký/jaká/jaké je to?

- na rody jsou napojena úzce přídavná jména a jejich tvar (ten – velký, ta – velká, to – velké)

Jaký je ten dům? Je malý, nebo velký? Ten dům je malý.

- otázky a odpovědi celými větami, rozvíjení základních jednoduchých konverzací
- vytvoření slovní zásoby přídavných jmen, trénovat opozita atd.

10) Posesivní zájmena – MŮJ/MOJE

- ten MŮJ, ta MOJE, to MOJE (návaznost na rody podstatných jmen)
- trénovat na použití ve větách, jednoduché otázky a odpovědi

11) Nová slovní zásoba – povolání

- rozdělení povolání dle rodů – TEN/TA (učitel, učitelka)

12) Téma rodina

- slovní zásoba členů rodiny, jednoduché věty
- tvorba krátkých textů o rodině dle předlohy
- trénování gramatických jevů – rody podstatných jmen, přídavných jmen ve správných tvarech, správné použití přivlastňovacích zájmem

13) Co dělá? Co dělám?

- přítomný čas v češtině
- časování sloves podle pouček češtiny pro cizince, rozdělení do základních čtyř skupin podle koncovek: **-á (dělá), -í (rozumí), -e (ovat) (nakupovat), -e (nepravidelná – čte, jede atd.)**
- **nová slovní zásoba základních sloves**
- denní režim: Co dělá ráno, odpoledne, večer?
- krátké poslechy a porozumění textu, doplňování chybějících slov do vět

14) Podstatná jména: akuzativ

- koncovky podstatných jmen ve 4. pádě
- slovesa spojená se 4. pádem (mít, chtít, jíst, pít...)
- vazba Mám rád/a.....

15) Nová slovní zásoba – zvířata

16) Co dělal/a

- minulý čas v češtině
- pravidla pro tvorbu minulého času vysvětlit na 3. os. j. č.: dělal/a, rozuměl/a, nakupoval/a
- minulý čas ve všech osobách

Lektorkou vzdělávání ukrajinských žáků v českém jazyce byla na prvním stupni Mgr. Eliška Pávková – speciální pedagožka (toho času na rodičovské dovolené), na druhém stupni Mgr. Radka Vejrychová – učitelka českého jazyka. V některých hodinách probíhala výuka s podporou asistentů pedagoga (či vychovatelek školní družiny) – vždy však dle instrukcí lektorek.

Výuka českého jazyka jako cizího jazyka						
Třída	Počet žáků	Vyučovací hodina				
		Po	Út	St	Čt	Pá
I. A, B	2 (-1)			3. - 4.	1.	1.
II. A, B	5			3. - 4.	1.	1.
III. B	1			3. - 4.	1.	2.
IV. B, C	2			3. - 4.	1.	2.
V. A	3 (-1)	4. - 5.			1.	2.
VI. A	2	4. - 5.		4.	1.	2.
VII. C	2	4. - 5.	2.		4.	5.
VII. D	4 (-1)	4. - 5.	3.		4.	1.
IX. B	2	4. - 5.		5.	2.	3.

hodiny vedené lektorkou

Při vzdělávání ukrajinských žáků bylo využíváno vlastního portfolia koordinátora výuky českého jazyka jako cizího jazyka, ale i odborné literatury.

U některých žáků bylo třeba z důvodu větší podpory výuky českého jazyka upravit vzdělávací obsah. Přesný popis úprav je uveden ve zvláštním dokumentu, který škola vytvořila.

Obtížnou otázkou bylo hodnocení výsledků vzdělávání ukrajinských žáků na konci druhého pololetí. Způsob hodnocení výsledků vzdělávání vycházel z „Metodiky k hodnocení žáků v základních školách dle zákona Lex Ukrajina ve školním roce 2021/2022“, kterou připravilo MŠMT.

Při hodnocení učitelé vycházeli zejména z/ze:

- 1) skutečností ovlivňujících výsledky vzdělávání, např.:
 - a) jak se žák-cizinec snažil integrovat do nového prostředí
 - b) jak se snažil spolupracovat se spolužáky se stejným mateřským jazykem a se spolužáky s jiným mateřským jazykem
 - c) jak se snažil plnit zadané úkoly (včasnost, kvalita, ale i tvořivost apod.)
 - d) zda a jak plnil další doplňkové úkoly, případně výsledky předchozího vzdělávání na Ukrajině, osobní portfolio žáka atd.
- 2) výstupů ŠVP, kterými žák mohl za pobyt ve škole (4. čtvrtletí) projít (zda a jak je naplnil)
- 3) kritérii, která jsou uvedena v Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ZŠ Litomyšl, Zámecká 496

Vzhledem ke specifikům výuky na 1., resp. 2. stupni byla základní pravidla hodnocení částečně odlišná. Důvodem byl fakt, že na prvním stupni učí většinu předmětů jeden pedagog.

1. stupeň

- slovní či kombinované hodnocení ze všech předmětů (slovní hodnocení vždy formou odrážek)
- část hodnotící integraci (viz bod 1) bude připojena k českému jazyku
- u zbývajících předmětů alespoň 2 odrážky

2. stupeň

- slovní či kombinované hodnocení ze všech předmětů (slovní hodnocení vždy formou odrážek)
- část hodnotící integraci (viz bod 1) bude připojena u každého předmětu (každý vyučující mohl mít na průběh/úspěch integrace jiný pohled)
- u každého předmětu alespoň 3 odrážky

Pro potřeby tohoto hodnocení došlo k úpravě Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ZŠ Litomyšl, Zámecká 496.

Škola se do podpory ukrajinských uprchlíků zapojila i jinak. Až do Velikonoc byla na výraz solidarity vyvěšena na školní budově vlajka Ukrajiny, žáci IV. C ozdobili srdíčky v ukrajinských národních barvách strom před školou. Srdíčka navíc doplnili vzkazy a přáními. Ve škole proběhla sbírka SOS Ukrajina, jejíž výtěžek ve výši 36 263 Kč byl zaslán na stejnojmenný účet společnosti Člověk v tísni. Několik žáků a pedagogů se rovněž zúčastnilo charitativní akce Gymnázia A. Jiráka „Den pro Ukrajinu“, na níž mimo jiné zazpíval školní sbor doplněný o ukrajinské žákyně.

Učitelé a další pedagogičtí práci s ukrajinskými žáky zvládli velmi dobře, byť přinesla další výrazné zatížení. Kladla vysoké nároky nejen na vlastní realizaci vzdělávání, ale i přípravu (která musela být v řadě případů velmi specifická) a následné hodnocení.



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Členy ŠPP byli ve školním roce 2021/22 školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce a školní speciální pedagog. Dle potřeby se jeho zástupci setkávali prezenčně i online. Každý člen na jednání informoval, jaké situace řešil, s jakými žáky, rodiči, učiteli byl/je v kontaktu v uplynulém/sledovaném období. Součástí byla i společná diskuse k projednávanému. V případě opakovaně řešených případů navrhovali členové ŠPP nutná opatření či volili nejvhodnější postupy.

Výchovný poradce

Výchovný poradce po celý školní rok evidoval žáky se SVP, stejně jako žáky s rizikem školní neúspěšnosti. V červnu 2022 bylo těchto žáků 52. Žáci se SVP byli do systému péče zařazeni vždy dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra (dle tohoto doporučení také učitelé zpracovávali IVP, resp. PLPP). Výchovný poradce poskytoval též kariérové poradenství pro žáky nejvyšších ročníků a působil na pozici koordinátora inkluze.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence (ve školním roce 2021/2022 zároveň ředitel školy) zaštiťoval v průběhu celého školního roku tvorbu a realizaci projektu Křížovatky (viz informace o Minimálním preventivním programu). Jeho hlavní činnost byla zaměřena na předcházení rizikovému chování žáků na obou stupních školy, případně na řešení takového chování.

V průběhu školního roku byly řešeny tyto závažné projevy rizikového chování žáků:

- nevhodné chování v kyberprostoru (3. ročník)
- požívání tabákových výrobků a nikotinových sáčků (6., 7., 8., 9. ročník)
- krádež (5. ročník)
- nevhodné chování ke spolužákovi (7. a 8. ročník)
- porušování školního řádu – nerespektování pokynů učitele (8. ročník)

Minimální preventivní program má v podtextu motto **Zdravý životní styl - vědět, využívat svých schopností, být zodpovědný za své chování a svůj život**. Jeho cílem je snížit možná rizika vzniku rizikového chování žáků v třídních kolektivech, odděleních školní družiny i v zájmových útvarech organizovaných

školou. Ve školní praxi to znamená podpoření takových aktivit, které posílí přátelské vztahy, zlepší komunikační dovednosti žáků i dospělých, zaměří se na nácvik sebeovládání, posílení vzájemné tolerance a spolupráce jednak mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými pracovníky školy. Současně se MPP orientuje na předcházení konfliktům a jejich urovnávání, na porozumění pocitům úzkosti a stresům. Na prevenci se celoročně podílí tým pedagogických pracovníků pod vedením metodika prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem, speciálním pedagogem a vedením školy.

Školní program prevence v sobě obsahuje kapitoly popisující aktuální stav školy (naplněnost, prostředí, vybavenost), dále primární prevenci dělenou podle jednotlivých typů rizikového chování, popisuje cíle dlouhodobé i krátkodobé.

Samostatně rozpracovaná kapitola má název „**Co dělat, když...**“, kde jsou podrobně zpracovány bezpečnostní plány školy popisující postupy v případě výskytu rizikového chování žáků (šikana, alkohol, drogy apod.). Jsou zpracovány též příklady evaluačních dotazníků, jež mohou využít organizátoři školních akcí.

Trvalou součástí Minimálního preventivního programu je **projekt Křižovatky**, který byl i pro kalendářní rok 2022 finančně podpořen zřizovatelem školy.

Harmonogram projektu Křižovatky 2021/2022

1. třídy

září – Adaptační den prvních tříd, 2x 1 dopoledne

září – Prvňáčci a bezpečnost v dopravě (Městská policie Litomyšl), 2x 1 hodina

říjen – Sebeobrana, 2x 1 hodina

prosinec – Pravidla – proč je máme a pro je máme dodržovat, 2x 1 hodina

2. třídy

září – Sebeobrana, 2x 1 hodina

prosinec – Pravidla – proč je máme a pro je máme dodržovat, 2x 1 hodina

květen – Aby nám spolu bylo dobře (lektorka PhDr. Milada Nádvorníková), 2x 1 hodina

3. třídy

září – Sebeobrana, 2x 1 hodina

říjen – Prevence kouření a alkoholismu (program „na míru“), PPP UO, 3x 3 hodiny

prosinec – Pravidla – proč je máme a pro je máme dodržovat, 2x 1 hodina

4. třídy

září – dopravní výchova (jedna třída)

prosinec – Pravidla – proč je máme a pro je máme dodržovat, 3x 1 hodina

duben – květen – Nenechat si ublížit I, program školní psycholožky o šikaně, 3x 2 hodiny

5. třídy

prosinec – Pravidla – proč je máme a pro je máme dodržovat, 2x 1 hodina

červen – Nenechat si ublížit II, vzdělávací program a sexuálním obtěžování a zneužíván; MP Education, 2x 1 hodina

červen – Velká změna – přechod na vyšší stupeň školy (program školní psycholožky a metodika prevence) – 2x 2 hodiny

6. třídy

září – adaptační kurz (třídní učitelé, školní psycholog, školní metodik prevence), 3x 2,5 dne

únor – duben – Co tam? (prevence záškoláctví), PPP ÚO, 3x 3 hodiny

květen – Na prahu mužnosti (sexuální dospívání chlapců); MP Education, 3x 1 hodina

květen – Dospívám aneb Život plný změn (sexuální dospívání dívek); MP Education, 3x 1 hodina

2. pololetí – Kouření a já (učitelé výchovy k občanství)

červen – Nebezpečí na internetu, učitelé informatiky, 3x 2 hodiny

7. třídy

leden – Cesta na vozík (prevence úrazů); BanalFatal, 4x 2 hodiny

březen – Čas proměn; 3x 1 hodina, pouze dívky

duben – květen – Syndrom CAN; PPP ÚO, 4x 2 hodiny

květen – Dospívám aneb Život plný změn (sexuální dospívání dívek); MP Education, 4x 1 hodina

8. třídy

únor – Zrcadlo (prevence poruch příjmu potravy); PPP ÚO, 3x 3 hodiny

2. pololetí - Prevence návykových látek (učitelé výchovy k občanství)

květen – Co bychom měli vědět o sexu dřív, než s ním začneme; MUDr. Lucie Kavanová, 1x 1 hodina

květen – Zážitkový kurz; Mladočov, 3x 2,5 dne

červen – Nebezpečí sociálních sítí, učitelé informatiky, 3x 2 hodiny

9. třídy

červen – Nebezpečí sociálních sítí, učitelé informatiky, 1x 2 hodiny (IX. A, přesun z předchozího školního roku)

listopad – Co je to za lidi (prevence xenofobie a rasismu), 3x 2 hodiny

1. pololetí – Právní minimum – zákony ČR, 3x 10 hodin (učitelé výchovy k občanství)
leden – O lásce, sexu, věrnosti a nemoci AIDS (program „na míru“); ABATOP, 3x 3 hodiny
únor – To všechno z lásky – prevence domácího násilí, 3x 1 hodina
červen – Zážitkový kurz; Mladočov, 3x 2,5 dne
červen – Krok do neznáma – rizika přechodu na střední školu (program „na míru“), 3x 3 hodiny

Ve výčtu preventivních aktivit nejsou uvedena adaptační odpoledne pro žáky budoucích prvních tříd ani programy třídních učitelů se třídami (Pobýt spolu). Realizace adaptační programů byla uskutečněna v červnu a srpnu 2022, realizace programů Pobýt spolu byla třídním učitelům doporučena ve čtvrtém čtvrtletí školního roku. Na druhém stupni však někteří třídní učitelé tyto programy realizovali pravidelně (cca 1x za měsíc), případně několikrát za školní rok.

Školní psycholog

Školní psycholog působil na ZŠ Litomyšl, Zámecká již patnáctým rokem. Služba je v současné době poskytována mateřským a základním školám v rámci tzv. Šablon, v případě ZŠ Zámecká pak v rámci projektu Škola pro všechny 3 (do 30. 4. 2022, následně pozice financována z rozpočtu školy). Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. I v tomto školním roce byla služba poskytována zájemcům zdarma.

Na pozici školního psychologa pokračovala již sedmým rokem Mgr., Bc. Iva Sedláčková. Byla tak zachována kontinuita práce s klienty z předchozích školních let.

Jak probíhá spolupráce se školním psychologem?

Školní psycholog pracuje s žáky buď skupinově v rámci tematických programů, nebo individuálně na základě potřeby žáka či žádosti pedagoga nebo zákonných zástupců. Další spolupráce se následně odvíjí od konkrétní zakázky na základě souhlasu zákonných zástupců a žáka samotného.

Všem zákonným zástupcům byl na začátku školního roku předložen generální souhlas s činností školního psychologa ve škole, kterým souhlasí s účastí žáka na skupinových aktivitách zajišťovaných školním psychologem a dále s tím, že žák může v případě potřeby sám kontaktovat školního psychologa. V případě, že se vyskytne potřeba dlouhodobé spolupráce s žákem, jsou o tom zákonní zástupci informováni a následně poskytují individuální souhlas

s psychologickou péčí. Obsah konzultací je důvěrný. Při všech činnostech dodržuje školní psycholog etické principy své profese.

Co školní psycholog dělá?

1. Poskytuje osobní konzultace a psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi.
2. Poskytuje psychologické poradenství zákonným zástupcům, aby jejich děti co nejlépe prospívaly.
3. Spolupracuje s pedagogy při nalézání nejvhodnějšího způsobu spolupráce s žáky.
4. Poskytuje krizovou intervenci (pomoc při akutní nepohodě).
5. Poskytuje péči žákům ohroženým školních neúspěchem, žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a žákům s individuálním vzdělávacím plánem.
6. Poskytuje dlouhodobou spolupráci žákům vyžadujícím zvýšenou podporu (výchovná, výuková i vztahová témata).
7. Poskytuje diagnostiku školní zralosti.
8. Poskytuje diagnostiku intelektového potenciálu pro potřeby školy pracovat s nadanými žáky.
9. Zajišťuje interaktivní programy pro podporu vztahů ve třídě.
10. Podílí se na primární prevenci rizikového chování.
11. Podílí se na anonymním anketním šetření zjišťujícím klima školy.
12. Spolupracuje s dalšími externími organizacemi a zprostředkovává jejich služby.

V jakých situacích se můžete na školního psychologa obrátit?

Žáci:

1. Když vám nejde učení tak, jak byste chtěli.
2. Když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit.
3. Když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl.
4. Když vás trápí něco osobního (např. strach z něčeho, hádka s kamarádem, kamarádi a vztahy na sociálních sítích, téma atd.).
5. Když se děje něco doma, co nemáte komu říct (např. hádky, konflikty s rodiči nebo sourozenci, rozvod atd.).
6. Když se někomu z vašeho okolí děje něco, co by se mu dít nemělo (šikana, kyberšikana atd.).
7. Když jste v akutní nepohodě a potřebovali byste si s někým promluvit o tom, jak to zvládat (např. velký strach z testu, hádka s kamarádem, smutek atd.).
8. Když nevíte, kam jít na střední školu.

9. Když si potřebujete s někým o čemkoli popovídat.

Zákonní zástupci:

1. Když máte pocit, že to Vašemu dítěti nejde ve škole tak, jak by mělo.
2. Když chcete konzultovat domácí přípravu dítěte (např. když se u dítěte objeví obtíže se zvládnutím školních povinností a učiva).
3. Když se chcete poradit o volbě střední školy.
4. Když se Vám něco nedaří ve výchově Vašeho dítěte.
5. Když máte problematické vztahy s dítětem (např. když se nedaří vzájemná komunikace).
6. Když máte podezření, že se Vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo (např. šikana).
7. Když máte podezření na výskyt rizikového chování u Vašeho dítěte (např. užívání návykových látek, rizikové užívání sociálních sítí atd.).
8. Když se v rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na dítě (např. rozvod, stěhování, příchod nového sourozence atd.).
9. Když má dítě jakékoli jiné psychické obtíže (např. má z něčeho strach, stěžuje si na nevolnosti, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane se těšit do školy nebo chodit za kamarády atd.).

Ve školním roce 2021/2022 školní psycholožka nejčastěji řešila osobní a vztahové problémy žáků, zdravotní problémy žáků a špatný prospěch. Poskytovala krizové intervence.

Dále školní psycholožka absolvovala různá vzdělávání, realizovala preventivní programy, adaptační programy, programy na podporu vztahů v kolektivu a seznámení, spolupracovala na přípravě zápisu do prvních tříd, účastnila se zápisu do prvních tříd a rozdělení dětí do tří tříd prvního ročníku a prováděla sociometrie ve vybraných třídách. Intenzivní byla konzultační a terapeutická práce s předškoláky. Spolupracovala se SVP Alfa Svitavy a s PPP (pobočky Ústí nad Orlicí, Litomyšl, Svitavy). V průběhu školního roku docházela na supervizní setkání organizované SVP Alfa pro školní psychology v regionu. I v letošním roce probíhala depistáž, diagnostika a práce s žáky s nadáním. Školní psycholožka se věnovala depistáži a diagnostice žáků. Zároveň koordinovala (společně se zástupkyní pro I. stupeň) procesy podpory nadání. Celkem bylo uskutečněno 17 vyšetření inteligenčním testem na podzim 2021 a v průběhu školního roku a 11 diagnostik v červnu 2022.

Specifickou náplní byla příprava adaptačního období a spoluúčast na realizaci adaptace pro žáky z Ukrajiny, které do školy přišli v důsledku rusko-ukrajinského konfliktu.

Skupinová práce proběhla jednorázově i opakovaně celkem osmadvacetkrát. Jednalo se o adaptační programy pro 1. a 6. třídy, programy o vztazích v kolektivu a vzájemném respektu, o preventivní programy zaměřené

na šikanu, na přestup z I. na II. stupeň ZŠ a na odchod ze ZŠ a programy zaměřené na dodržování pravidel ve škole a kázeň ve třídách. Nově školní psycholožka ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm zavedla adaptační setkání pro budoucí žáky I. tříd. Adaptační programy se uskutečnily v červnu a v srpnu.

V tomto školním roce se školní psycholožka zapojila do diagnostiky profesní orientace u žáků 9. ročníku. Především se jedná o zjištění silných a slabých stránek žáka, a tím lepší orientaci při výběru střední školy.

V době karantén a izolací využívala psycholožka i nadále možnost online konzultací prostřednictvím aplikace Teams. Komunikace se zákonnými zástupci žáků probíhala nejčastěji telefonicky a osobně.

Statistické výstupy:

Školní psycholožka poskytovala poradenské služby v rozsahu 0,5 úvazku měsíčně a 0,3 úvazku na koordinaci péče o nadané a jiné aktivity.

Poradenské služby	Účastníci
Individuální konzultace – žáci	65 žáků + 2 předškoláci
Metodické konzultace – pedagogové a asistenti	23 pedagogů a asistentů
Individuální konzultace – rodiče	20 rodičů + rodiče předškoláků
Skupinové aktivity s třídním kolektivem	34 programů
Počet žáků s vícečetnými konzultacemi	29 žáků
Diagnostika žáků s nadáním	28 žáků druhých a třetích tříd
Diagnostika školní připravenosti	10 předškoláků
Diagnostika profesní orientace	26 žáků
Sociometrie tříd	6 tříd

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog, kterým byla ve školním roce 2021/2022 Mgr. Jolana Moravcová, je na ZŠ Zámecká součástí týmu školního poradenského pracoviště. V uplynulém školním roce se speciální pedagožka věnovala diagnostické a depistážní činnosti, metodicky vedla sedm pedagogických asistentů, vyučovala předměty speciálně pedagogické péče a vedla také speciálně pedagogické intervence. Podílela se rovněž na výuce českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

V souvislosti s událostmi na Ukrajině se společně se školní psycholožkou věnovala organizaci adaptačního procesu nově příchozích žáků.

Speciální pedagožka v tomto školním roce realizovala výuku nadaných žáků 2. a 3. ročníku. Výuka probíhala formou projektového vyučování jednou týdně ve dvouhodinovém bloku. K motivaci žáků využívala nejružnější exkurze

či práci v terénu. Při zpracování tematického plánu projektové výuky vycházela ze ŠVP pro 2. a 3. ročník. Vybraná témata rozšířila a obohatila tak, aby byla pro žáky zajímavá a oni se sami snažili dozvědět o dané problematice co nejvíce. Součástí každého projektu byly i logické úlohy a úkoly rozvíjející matematické či jazykové dovednosti žáků.

Na podzim proběhla u všech žáků prvního ročníku depistáž pomocí Testu rizika poruch čtení a psaní. Na depistáži pracovala speciální pedagožka společně se školní psychologkou. Cílem depistáže bylo vyhledat žáky, kteří by mohli mít potíže se čtením a psaním a případně nastavit včasnou podporu tak, aby nedocházelo ke školnímu neúspěchu. Test zároveň odhalil žáky s nadáním v oblasti jazykové komunikace. Zákonní zástupci i třídní učitelé obdrželi o výsledku depistáže zprávu, ve které byla uvedena i konkrétní doporučení k rozvoji dílčích oblastí. Na základě výsledků byla vytvořena skupina žáků, kteří 1x týdně absolvovali speciálně pedagogickou intervenci.

Druh intervence	Počet žáků
Depistáž – Test rizika vzniku poruch čtení a psaní pro rané školáky	22
Pravidelná speciálně pedagogická intervence u žáků 2. – 5. ročníku	8
Školní speciálně pedagogická diagnostika žáků za účelem zjištění potíží a případným doporučením ŠPZ	13
Výuka českého jazyka u žáka s odlišným mateřským jazykem	3
Rozvoj sluchové a zrakové percepce a nácvik čtení u žáků 1. ročníku	11
Výuka předmětu speciálně pedagogické péče	4

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami využívala škola spolupráce s těmito institucemi:

- Pedagogicko – psychologická poradna Ústí nad Orlicí
- Speciálně pedagogické centrum Bystré
- Speciálně pedagogické centrum Kamínek – centrum pro práci s dětmi s poruchami z autistického spektra
- Národní ústav pro autismus, z. ú.
- VOŠP a SPgŠ Litomyšl

Spolupráce s VOŠP a SPgŠ Litomyšl probíhá na úrovni praxí, a sice ve dvou vzdělávacích oborech – pedagogika volného času a speciální pedagogika. Z důvodu pandemie covid-19 probíhala praxe v době, kdy to bylo vzhledem

k protiepidemickým opatřením možné. V případě oboru speciální pedagogika byla praxe zaměřena na pomoc s adaptací ukrajinských žáků ve 4. čtvrtletí.

Podpora žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Na ZŠ Zámecká byla ve školním roce 2021/2022 poskytována jazyková podpora sedmi žákům z cizojazyčného či dvojjazyčného prostředí – jednomu v druhém ročníku, dvěma ve čtvrtém ročníku, jednomu v šestém ročníku, dvěma v osmém a jednomu v devátém ročníku. Jazyková podpora poskytovaná ukrajinským žákům, kteří do školy nastoupili z důvodu rusko-ukrajinského konfliktu, je popsána v samostatné kapitole.

Klima školy

V průběhu školního roku bylo vytváření pozitivního školního klimatu podpořeno realizací tzv. ranních kruhů na prvním stupni, třídnických setkání žáků a třídních učitelů na druhém stupni a činností žakovského parlamentu, o němž je pojednáno v kapitole týkající se projektů.

Vedení školy také usilovalo o naplňování hesla a vize školy, které na budování bezpečného a pozitivního klimatu cílí, a to jak při jednání s žáky, tak jejich zákonnými zástupci. Nástrojem pro budování bezpečného klimatu byly rovněž preventivní aktivity, o nichž je pojednáno výše.

Vize školy

Chceme být školou, která:
podporuje:

- individuální přístup
- tvořivost
- rozvoj kritického myšlení

vede žáky k:

- respektu vůči druhým
- samostatnosti a odpovědnosti za svůj život

usiluje o:

- bezpečné a pozitivní klima
- otevřenost vůči novým podnětům
- partnerskou spolupráci se zákonnými zástupci žáků

Heslo vystihující vizi školy

„Chceme být školou otevřenou, bezpečnou a respektující“.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Školní vzdělávací program pamatuje také na podporu žáků nadaných a mimořádně nadaných. Jako mimořádně nadaný byl školským poradenským zařízením klasifikován jeden žák (2. ročník, matematika), pro kterého byl dle doporučení vytvořen odpovídající IVP. S řadou dalších žáků však učitelé pracovali individuálně v rámci příprav na školní či postupová kola soutěží. Oproti loňskému školnímu roku se jich letos konalo výrazně více.

Soutěž	Jméno a příjmení žáka, ročník	Kolo soutěže	Umístění
Logická olympiáda - kat. A	Ema Smetanová, 5. roč.	škola	1. místo
Logická olympiáda - kat. A1	Sofie Pávková, 1. roč.	škola	1. místo
Logická olympiáda - kat. A2	Daniel Havránek, 2. roč.	škola	1. místo
Matematický klokan - kat. 2. - 3. roč.	Radovan Vindyš, 3. roč.	škola	1. místo
Matematický klokan - kat. 4. - 5. roč.	Ivana Baňouchová, 5. roč.	škola	1. místo
Matematická soutěž Pangea - 4. ročník	Krištof Buben, 4. roč.	škola	1. místo
Matematická soutěž Pangea - 5. ročník	Jan Huška, 5. roč.	škola	1. místo

Na prvním stupni proběhly pouze soutěže matematické, a to v rámci školních kol.

Soutěž	Jméno a příjmení žáka, ročník	Kolo soutěže	Umístění
Office Aréna	Daniel Džbánek, 9. roč.	celostátní	1. místo
PC_ák: grafický návrh	Petra Schmídová, 9. roč.	krajské	2. místo
PC_ák: tvorba plakátu	Pavel Kabrhel, 9. roč.	krajské	1. místo
PC_ák: tvorba plakátu	Jan Pomykal, 9. roč.	krajské	2. místo
PC_ák: tvorba prezentací	Matěj Pokorný, 7. roč.	krajské	3. místo
PC_ák: tvorba prezentací	Maombi Jílková, 9. roč.	krajské	1. místo
PC_ák: tvorba prezentací	Markéta Motáková, 9. roč.	krajské	3. místo
Soutěž v jazyce anglickém	Vojtěch Nedošínský, 9. roč.	okres	2. místo
		kraj	2. místo
Soutěž v jazyce ruském	Dmytro Pohorylij, 9. roč.	krajské	3. místo
Poznávání přírodnin	Stanislav Suchánek, 7. roč.	regionální	1. místo
Poznávání přírodnin	Karel Suchánek, 7. roč.	regionální	2. místo
Poznávání přírodnin	Ondřej Schmíd, 9. roč.	regionální	3. místo
Zlatý list - týmová přírodovědná soutěž 4. - 6. ročník)	Jakub Novotný, 6. roč.	regionální	4. místo
	Dominik Pavliš, 6. roč.		
	Tomáš Krejčí, 4. roč.		
	Filip Huška, 6. roč.		
	Kryštof Chochola, 6. roč.		
	Jáchym Rousek, 4. roč.		
Zlatý list - týmová přírodovědná soutěž (7. - 9. ročník)	Anna Horáková, 9. roč.	regionální	5. místo
	Ondřej Schmíd, 9. roč.		
	Kateřina Frycová, 8. roč.		
	Ema Mundilová, 7. roč.		
	Eliška Kovářová, 7. roč.		

	Karel Suchánek, 7. roč.		
Olympiáda z českého jazyka	Pavla Lorencová, 8. roč.	okres	1. místo
		kraj	11. místo
Literární soutěž o nejlepší detektivní povídku v kategorii 13 – 15 let	Pavla Lorencová, 8. roč.	celostátní	3. místo
Olympiáda z německého jazyka	Tomáš Hanuš, 7. roč.	okres	3. místo
Logická olympiáda	Matěj Pokorný, 7. roč.	kraj	20. místo
Pangea - matematická soutěž	Radim Čáp, 6. roč.	kraj	16. místo
Matematická olympiáda - kat. 7. ročník	Matěj Pokorný, 7. roč.	okres	9. - 10. místo
Matematická olympiáda - kat. 8. ročník	Šárka Halouzková, 8. roč.	okres	4. - 7. místo
Matematická olympiáda - kat. 8. ročník	Barbora Ramešová, 8. roč.	okres	4. - 7. místo
Pythagoriáda - kat. 7. ročník	Matěj Pokorný, 7. roč.	okres	4. - 5. místo
Pythagoriáda - kat. 8. ročník	Šárka Halouzková, 8. roč.	okres	7. - 9. místo
Pythagoriáda - kat. 8. ročník	Barbora Ramešová, 8. roč.	okres	7. - 9. místo
Dějepisná olympiáda	Pavla Lorencová, 8. roč.	okres	4. místo
Brloh - brněnská logická hra, týmová soutěž (6. - 9. ročník)	Martin Vodehnal, 8. roč.	celostátní	7. místo
	Monika Duffková, 8. roč.		
	Ema Novotná, 8. roč.		
	Kateřina Frycová, 8. roč.		
Zeměpisná olympiáda	Karolína Holubová, 6. roč.	okres	4. místo
Zeměpisná olympiáda	Jakub Hájek, 7. roč.	okres	4. místo
Zeměpisná olympiáda	Ondřej Schmíd, 9. roč.	okres	5. místo
MaSo - matematická týmová soutěž	Martin Vaniš, 8. roč.	celostátní	bez umístění
	Adam Škěřík, 8. roč.		
	Matěj Pokorný, 7. roč.		
	Matěj Pecháček, 9. roč.		
MaSo - matematická týmová soutěž	Barbora Ramešová, 8. roč.	celostátní	bez umístění
	Monika Duffková, 8. roč.		
	Šárka Halouzková, 8. roč.		
	Pavla Lorencová, 8. roč.		
Náboj Junior - fyzikální týmová soutěž	Ondřej Pávek, 9. roč.	celostátní	bez umístění
	Radek Švec, 9. roč.		
	Daniel Džbánek, 9. roč.		
	Ondřej Schmíd, 9. roč.		

Žákům druhého stupně se v letošním školním roce v postupových soutěžích velice dařilo, nejvíce pak v soutěžích jazykových (v českém, anglickém a ruském jazyce se jednalo o postup a umístění v krajském kole), matematických, informačních (úspěch Daniela Džbánka v soutěži Office Aréna byl úspěchem zcela mimořádným), ale i v dějepisu (postup do krajského kola) či zeměpisu (velmi dobré umístění v kole okresním).

Ve školním roce 2021/22 pokračovala podpora nadaných žáků prvního stupně („Koumáků“) formou vytahovaných skupin. Výuka probíhala každý týden dvě hodiny v případě žáků 2. a 3. ročníku a 1x za 14 dní pak v případě 4. a 5. ročníku. Na její realizaci se podíleli školní speciální pedagožka Jolana Moravcová a učitelé Miloš Čapek, Silvie Ludrová, Silvie Králová a asistentka pedagoga Michaela Kopecká. Z 2. ročníku se této formy podpory účastnili 4 žáci, z 3., 4. a 5. pak vždy 10 žáků.

Hodnocení práce s nadanými žáky

Výuka nadaných žáků 2 a 3. ročníku ve školním roce 2021/22

Na začátku školního roku žáci pracovali na projektu „Město Litomyšl“ – věnovali se především známým litomyšlským památkám a osobnostem. Absolvovali rovněž přednášku v Městské knihovně Litomyšl, kde s vybranými místními osobnostmi blíže seznámili (M. D. Rettigová, A. Jirásek, B. Němcová).

Následně pokračovali tématem „Vesmír“. Povídali si o tom, jak se žije astronautům, zjišťovali, kolik hodin denně spí, kolik minut musí cvičit nebo jak se stravují. Vyvrcholením projektu bylo vytvořením miniaturní Sluneční soustavy.

V průběhu školního roku Koumáci neopomenuli ani témata recyklace nebo finanční gramotnosti, kde měli rovněž možnost získat řadu užitečných poznatků. V rámci tématu „Pod hladinou“ pak zkoumali nejhlubší místa naší planety a poznávali živočichy, kteří zde žijí. Na Speciál pro budoucí prvňáčky vytvářeli společenské hry spojené s tématem moří a oceánů. Vzniklo tak mořské Dobble, pexeso nebo hra Moře, nezlob se.

Na konci školního roku čekalo Koumáky téma „Ohrožení živočichové“. Žáci ve skupinách vytvářeli projekty o ohrožených zvířatech a navzájem je před sebou prezentovali. Čekala je také zajímavá exkurze do Záchrané stanice Zelené Vendolí. Společný školní rok pak zakončili únikovou hrou „Koumákův poklad“, která byla plná šifrovaných zpráv a logických her. Hru děti úspěšně vyřešily a mohly si tak odnést diplom i něco sladkého.



Den společenských her



Téma „Vesmír“



Exkurze Koumáků do Zeleného Vendolí

Výuka nadaných žáků 4. a 5. ročníku ve školním roce 2021/22

Výuka nadaných žáků probíhala formou projektového vyučování dvakrát měsíčně ve dvouhodinových blocích. K motivaci žáků vyučující často využívali nejružnější exkurze či práci v terénu. Na výběr měli tři možné oblasti/bloky:

1. Literárně-mediální blok – humanitní zaměření

- jednalo se o aktivity mediálně zaměřené, žáci pracovali na společných i individuálních projektech, psali příspěvky do školního časopisu, pracovali v programu Canva, psali recenze her, ale i různé příběhy, tvořili např. obrázkové čtení a věnovali se public relations

2. Svět pod lupou – přírodovědný blok

- žáci si doplňovali záznamy o bádání do badatelského deníku; vyhledávali aktuální světové problémy, pracovali na výzkumech, tvořili grafy, učili se klást otázky a hledat na ně odpovědi. Ve spolupráci s vyučujícím se učili kriticky přistupovat ke zdrojům, ale i k názorům spolužáků – to vše za vzájemného respektu k různým pohledům na věc

3. Robotika, deskové a jiné hry – technický blok

- Ozobot u žáků rozvíjí kreativitu, logické a infromatické myšlení, učí základům programování a robotiky. Zároveň je pro žáky dostatečně atraktivní. Ozobot věrně simuluje nasazení robotických technologií v reálném světě a připravuje tak žáky mimo jiné na nové profese, ve kterých jsou a budou roboti aktivně využíváni. Plánem na školní rok bylo seznámit žáky se základy algoritmizace, robotiky a rozvíjet u žáků kreativitu a logické myšlení, což se podařilo
- ve druhém pololetí žáci poznávali druhy energie, dělali pokusy s jednoduchými pomůckami využívající přeměny energie, věnovali se elektrickému obvodu, pracovali s elektrotechnickou stavebnicí, učili se o vlastnostech kapalin a plynů, dělali pokusy s jednoduchými pomůckami využívající vlastnosti kapalin a plynů, měřili fyzikální veličiny související s lidským tělem, ale i fyzikální veličiny měřícími senzory Pasco

Příprava systematické podpory nadaných žáků

I ve školním roce 2021/2022 pokračovala ZŠ Litomyšl, Zámecká ve spolupráci s Asociací freelancerů ve školství na pilotním projektu na podporu nadaných žáků SYNAPSE. Projekt je realizován s podporou NPI. V letošním školním roce došlo ke zřízení funkce školního koordinátora péče o nadané žáky a započala práce na zavádění procesů této péče. Hlavním dokumentem v dané oblasti by se měl stát plán podpory nadání.

Další podpora nadaných žáků na 1. stupni:

- byl realizován kroužek anglického jazyka pro 3. – 5. ročník vedený rodilou mluvčí Úrsulou Andreou Múrua Cifuentes
- žáci se účastnili logické olympiády a počítání s Matýskem, soutěže Klokan, Pangea, poznávání přírodnin
- žáci se účastnili řady sportovních soutěží (atletika, florbal, fotbal)
- škola se zapojila do zkušebního testování her pro nadané žáky – systém Invenio – projekt Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity Brno

Podpora nadaných žáků na druhém stupni

- nepodařilo se zavést výuku nadaných žáků prostřednictvím vytahovaných skupin
- kromě tradičních olympiád v Čj, M, Z, D, Př a cizích jazycích se žáci měli možnost zúčastnit:
 - o matematických soutěží Pythagoriáda, Pangea, Brloh, Maso
 - o fyzikální soutěže Náboj junior
 - o přírodovědných soutěží Přírodovědný klokan, Zlatý list, soutěže v poznávání přírodnin
 - o soutěží v informatice – PC_ák, S-ROBOT, Elektronika i jinak, Office Aréna
 - o soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika
 - o řady sportovních soutěží (basketbal, atletika, florbal, plavání)
- další formy podpory nadaných žáků:
 - o tandemová výuka (v rámci německého jazyka)
 - o víceúrovňová zadání – určena minimální kritéria úspěšného splnění zadání, nadaní žáci si je ale mohou modifikovat tak, aby pro ně znamenala větší výzvu
 - o různá schémata složení skupin – sestavování skupin na různých úrovních obtížnosti zadání podle žákovských schopností (složitější zadání pro nadanější); nebo naopak sestavování smíšených skupin, kde jsou pomocí rolí zadávány úkoly tak, aby byly přiměřené rozdílným schopnostem žáků (nadaný žák má např. více rolí nebo jsou tyto organizačně složitější)
 - o peer výuka – žáci učí žáky
 - o nabídka spolupodílení se na výuce přes referáty/prezentace na aktuálně probíraná témata
 - o dobrovolné domácí úkoly, které propojují výuku jednotlivých předmětů s jinými předměty, sdílení nápadů do výuky
 - o zapojení do projektů Světová škola, Fairtradová škola

- podpora čtenářské gramotnosti prostřednictvím tzv. nočního čtení (tři setkání ve škole s oblíbenou knihou – 27. 6. s přespáním ve škole; aktivity se účastnilo přibližně 10 žáků)
- nabídka volitelných předmětů

Zápis do prvních tříd, přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Zápis do prvních tříd

Zápis do prvních tříd proběhl ve všech školách, jejichž zřizovatelem je Město Litomyšl, 7. dubna 2022. Již třetím rokem byl ve škole využit model skupinového zápisu – do učeben přicházela společně vždy šestice dětí bez svých zákonných zástupců, které se věnovala dvojice učitelek prvního stupně – zadávala jim úkoly a sledovala jejich počínání, jejich interaktivitu v malé skupině. Zákonní zástupci měli mezitím prostor pro vyplnění dotazníků, čas na setkání se školní speciální pedagožkou nebo školním psycholožkou. Zákonní zástupci však měli možnost též individuálního zápisu. Této varianty využilo pět z nich.

Žádost o přijetí k povinné školní docházce podalo 64 zákonných zástupců, 64 dětí bylo přijato, 12 zákonných zástupců požádalo o odklad. Zapisovaných dětí bylo celkem 76. V roce 2022/23 ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 otevře celkem tři první třídy.

Zápis ukrajinských žáků do prvních tříd proběhl 16. června. K plnění povinné školní docházky od prvního ročníku se však na naší škole žádný ukrajinský žák nepřihlásil.

Před vlastním zápisem mohli zákonní zástupci požádat školní psycholožku o diagnostiku školní zralosti svého dítěte. Této možnosti využilo deset zákonných zástupců. V červnu a srpnu 2022 proběhly rovněž dvě adaptační odpoledne pro žáky budoucích prvních tříd, jejichž cílem bylo připravit děti na vstup do školy tak, aby jej zvládly co nejlépe.

Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2021/2022 proběhly přijímací zkoušky v těchto řádných termínech:

- přijímací zkoušky na střední školu ve dnech 12. a 13. dubna
- přijímací zkoušky na víceletá gymnázia dne 19. a 20. dubna

Povinnou školní docházku ukončilo 75 žáků ze tří devátých tříd. Nejvíce žáků (11) odešlo studovat obor Mechanizace a služby Střední školy zahradnické a technické v Litomyšli, druhou školou v pořadí zájmu bylo Gymnázium A. Jiráskova v Litomyšli, kam nastoupilo 8 žáků. Ke studiu na osmileté gymnázium v Litomyšli bylo z pátého ročníku přijato rovněž 8 žáků.

Výsledky přijímacího řízení školního roku 2021/22:

Střední škola	Obor	Počet přijatých žáků
Gymnázium A. Jiráka v Litomyšli	Gymnázium čtyřleté/osmileté z devátého ročníku/osmileté z pátého ročníku	8/1/ 8
Gymnázium Česká Třebová	Gymnázium	3
Gymnázium Educa Ostrava	Gymnázium	1
Gymnázium, obchodní akademie, vyšší odborná škola a jazyková škola Svitavy	Gymnázium	1
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	Aplikovaná chemie	1
Gymnázium a letecká střední škola Moravská Třebová	Technické lyceum	1
VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou	Autotronik	2
SOŠ Trading centre Litomyšl	Ekonomika a podnikání	4
VOŠ a SPgŠ Litomyšl	Pedagogické lyceum	1
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim	Agropodnikání	1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Polička	Kuchař číšník	2
Střední škola technická a dopravní Česká Třebová	Informační technologie	2
	Elektrikář	1
	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	1
	Truhlář	1
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	Obchodní akademie	5
	Kuchař – číšník	1
Česká zemědělská akademie, střední škola Humpolec	Zemědělec – farmář	1
SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky Hradec Králové	Multimediální tvorba	1
Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Modelářství a návrhářství oděvů	1
	Obalová technika	1
SPŠ elektrotechnická a OA Mohelnice	Informační technologie	1
VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto	Stavebnictví	5
Hotelová škola Hradec Králové	Hotelnictví	1
SŠ obchodu a služeb SČMSD Polička	Obchodník	1
Delta – SŠ informatiky a ekonomie Pardubice	Informační technologie	1
Střední odborné učiliště stavební Plzeň	Truhlář	1
VOŠ a SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	Sociální činnost	1
Střední škola zahradnická a technická v Litomyšli	Mechanizace a služby	11
	Opravář lesnických strojů	1

	Zahradnictví	2
	Scénická a výstavní tvorba	1
Střední zdravotnická škola Svitavy	Praktická sestra	2
Educa Pardubice	Informační technologie	1
VOŠ uměleckoprůmyslová a SUPŠ Praha	Scénická a výstavní tvorba	1
Střední škola podnikání Vysoké Mýto	Ekonomika a podnikání	2
Střední škola technická Vysoké Mýto	Strojní mechanik	1

Údaje o školské radě

Školská rada pracovala ve školním roce 2021/2022 ve složení vzešlém z voleb, které proběhly v květnu 2021:

za zřizovatele	PhDr. Milada Nádvorníková Ing. Pavel Chadima
za rodiče	Mgr. Daniel Brýdl Mgr. Petr Jiříček – předseda
za pedagogy	Mgr. Jana Chadimová Mgr. Monika Lipavská

Školská rada se ve školním roce 2021/2022 sešla třikrát, a to:

26. listopadu 2021

Program:

- 1) Úprava školního řádu ZŠ Litomyšl, Zámecká 496

8. června 2022 (korespondenční jednání)

Program:

- 1) Změna Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a úprava Školního vzdělávacího programu ZŠ Litomyšl, Zámecká 496

24. srpna 2022

Program:

- 1) Úprava ŠVP, změny ve školním řádu ZŠ Litomyšl, Zámecká 496
- 2) Schválení výroční zprávy školy za školní rok 2021/2022
- 3) Informace o opravách a investicích v průběhu hlavních prázdnin 2022
- 4) Výhled a naplánované aktivity pro školní rok 2022/23
- 5) Informace o připravovaném projektu „Modernizace výuky na ZŠ Zámecká“

Sdružení rodičů a přátel dětí školy z. s.

Členská schůze SRPDŠ z. s. se v letošním školním roce vzhledem k pandemickým opatřením neuskutečnila, dvakrát se sešel výbor SRPDŠ.

Finanční příspěvek na rodinu byl ponechán v nulové výši stejně jako v letech předchozích. Zákonní zástupci však mohli zaslat na účet spolku dobrovolný příspěvek v jakékoliv výši (požadavek výboru SRPDŠ). Celková výše tohoto příspěvku ze strany zákonných zástupců činila **26 500 Kč**.

Termíny schůzek a akcí pro žáky, jejich rodiče a veřejnost

- 7. a 9. 9. Adaptační dopoledne pro žáky 1. ročníku, Litomyšl
- 13. – 15. 9. Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, Budislav
- 20. 9. Férový piknik v Klášterních zahradách
- 22. 9. Den bez aut
- 29. 9. Podzimní cyklovýlet
- 1. – 8. 10. Výstava na stromech; téma: Život v bavlně
- 4. 10. Třídní schůzky**
- září - říjen Po stopách litomyšlských Židů, 7. ročník
- 12. 10. Exkurze do PVE Dlouhé Stráně, 8. ročník
- 18. 10. Exkurze do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové, 5. ročník
- 19. 10. Divadélko pro školy, 7. – 9. ročník
- 4. 11. Výbor SRPDŠ**
- 9. 11. Den otevřené výuky**
- 9. 11. Speciál pro budoucí prvňáčky I**
- 29. 11. a 30. 11. Individuální konzultace s žáky a rodiči**
- 13. – 16. 12. Možnost návštěvy Srdce pro Václava Havla v zámeckém sklepení Státního zámku Litomyšl, 1. a 2. stupeň
- 14. 12. Příběhy bezpráví spojené s besedou Hanse Rennera, 9. ročník
- 6. – 11. 3. Lyžařský kurz pro žáky 8. ročníku
- 15. 3. Den otevřených dveří
- 15. 3. Speciál pro budoucí prvňáčky II
- 16. 3. Panelová diskuze Udržitelná Litomyšl, udržitelný svět
- 25. 3. Exkurze do Terezína, 9. ročník
- 7. 4. Zápis do prvních tříd**
- 12. a 13. 4. **Přijímací zkoušky na střední školy**
- 19. a 20. 4. **Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia**
- 20. 4. Projektový den „Cestování po světadílech“, škola**
- 21. 4. Exkurze do Kutné Hory, 7. ročník
- 25. a 26. 4. Individuální konzultace s žáky a rodiči**
- 27. 4. Exkurze do Prahy, 8. ročník
- 30. 4. Vystoupení školního sboru při zahájení lázeňské sezóny
- 16. 5. Exkurze do Pasíček, III. B
- 25. – 27. 5. Zážitkový kurz žáků 8. ročníku, Mladočov

26. 5. Pasování prvňáčků na čtenáře, Městská knihovna Litomyšl
- 26. 5. Výbor SRPDŠ**
- 2. 6. Setkání s rodiči budoucích prvňáčků, škola**
3. 6. Žákovský ples
7. 6. Poznávací zájezd 9. ročníku do nacistického koncentračního a vyhlazovacího tábora v Osvětimi
9. 6. Písničkový kolotoč pro žáky prvního stupně, kino Sokol
10. 6. Vývoj světové rockové hudby (20. století) pro žáky druhého stupně, kino Sokol
15. – 17. 6. Zážitkový kurz pro žáky 9. ročníku, Mladočov
- červen Geologické exkurze pro žáky 9. ročníku, Toulouvcovy Maštale
- červen, srpen Adaptační odpoledne pro budoucí prvňáčky, Litomyšl
24. 6. Slavnostní zakončení školního roku pro žáky 9. ročníku – Státní zámek Litomyšl, 2. nádvoří

Rodiče žáků mohli kdykoli sami nebo prostřednictvím kteréhokoli člena výboru SRPDŠ předložit své připomínky, podněty a návrhy k chodu školy (seznam členů výboru s kontaktními telefonními čísly je zveřejněn na webových stránkách školy).

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na základě plánu DVPP. Vycházelo z potřeb pracovníků školy a bylo vedením školy finančně podpořeno tradičně z příspěvku Pardubického kraje. Škola byla zapojena do níže popsaných vzdělávacích projektů Futuropolis a Dějepis+, napříč pedagogickým sborem se rozvíjela neformální skupina pracovníků, která realizovala mezipředmětové sdílení.

Futuropolis

Cílem dvouletého projektu „Futuropolis: Škola emancipace“, který zaštiťuje organizace NaZemi, je vzdělávat generaci, která bude tvořit svět fungující pro všechny, ne se pouze přizpůsobovat současnému neudržitelnému nastavení světa. Projekt má experimentální základ. V českém vzdělávacím prostředí zkoumá přístup kritické pedagogiky Paula Freireho a kombinuje ho s metodami systémového a kritického myšlení. Klade důraz na zapojení emocí, smyslů, umění a imaginace. Projekt by rád přispěl kombinací těchto přístupů k pojetí vzdělávání jako nástroje k funkční celospolečenské proměně.

Do projektu jsou ve škole zapojeny Radka Vejrychová a Jana Chadimová. Radka Vejrychová projekt pro litomyšlskou Lilii popsala ve 4. čtvrtletí slovy:

„Jak vypadá vaše představa ideální školy a ideálního vzdělávání? Kdo jsou aktéři vzdělávacího procesu? Jak do tohoto procesu mohou zasahovat žáci a žákyně? Jak ho mohou ovlivnit vyučující?

Tyto a mnoho dalších otázek si pokládáme už druhým rokem v rámci projektu Futuropolis, který realizuje brněnská nezisková organizace NaZemi. Do projektu je zapojených 17 pedagogů a pedagožek z devíti škol z celé České republiky. Společně se snažíme najít cestu, jak do výuky napříč předměty přinášet aktuální společenská témata. Mapujeme kulturu dospívajících a zjišťujeme, která z těchto témat jsou pro žáky důležitá, která u nich rezonují, kterými se chtějí ve výuce zabývat. V komunitě pedagogů a provázejících mentorů sdílíme svá zjištění a rozvíjíme metodiku pro výuku. Základem vši práce je kritická pedagogika.

S žáky uvažujeme o tématech a situacích v souvislostech, hledáme příčiny toho, proč se věci dějí tak, jak se dějí. Hlavním cílem projektu je posilovat u žáků sebedůvěru v možnost aktivně utvářet budoucnost, také víru, že mohou ovlivňovat věci a události, které se týkají jejich životů. U nás na Zámecké díky účasti v projektu posilujeme interní mezipředmětové sdílení s kolegy a kolegyněmi. Učíme se více naslouchat sami sobě, ale také našim žákům a dávat jim prostor pro spoluutváření vzdělávacího obsahu.

Současná škola je místem, kde děti získávají znalosti z nejrůznějších oblastí. Pouze u toho bychom ale neměli zůstat. Škola by se měla stát místem, kde se děti učí kriticky myslet, kde rozvíjí svůj potenciál a která je vede k občanské angažovanosti. To je škola budoucnosti.“

Dějepis+

Dvouletý projekt Dějepis+ je zaměřen na zavádění principů badatelství do výuky dějin 20. století a na pravidelné sdílení mezi pedagogy. Učitelé vytvořili učící se komunitu spolu s kolegy z blízkého okolí a na pravidelných setkáních sdíleli své zkušenosti se zaváděním inovací ve výuce. Spolu s regionálním koordinátorem pak společně připravovali a vyhodnocovali výukové lekce. K dispozici měli soubor vzdělávacích materiálů a zaškolení do online aplikace HistoryLab.cz.

Na ZŠ Zámecká se do projektu badatelské výuky v dějepise v 9. ročníku zapojila Jana Chadimová jako lokální koordinátorka, Stanislav Švejcar jako učitel zapojený v lokálním týmu a Radka Jetmarová jako pozorující učitelka.

Stanislav Švejcar a Jana Chadimová ve svých třídách 9. ročníku realizovali jednu projektovou lekci k dějinám 20. století každý měsíc. Tu následně reflektovali s dalšími kolegyněmi zapojenými v lokální skupině. U žáků jsme díky projektu v průběhu roku sledovali pozvolné zlepšování jejich vyjadřovacích schopností. Přesněji odpovídali na otevřené otázky, své odpovědi se snažili podložit argumenty ze zkoumaných historických pramenů. V příštím roce se Radka Jetmarová připojí do projektu jako zapojená učitelka.

Mezipředmětové sdílení

Během školního roku se pětkrát sešla skupina vyučujících druhého stupně na neformálním setkání. Cílem těchto setkání je vzájemná kolegiální podpora, předávání konkrétních pedagogických zkušeností, metod a posilování mezipředmětových vztahů. Pedagogové vnímají silně podpurný a motivační dopad tohoto sdílení a chtějí v něm nadále pokračovat.

Kvalitu výchovně vzdělávací práce ovlivňovaly i další aspekty:

- začínajícím a nově příchozím učitelům byl přidělen uvádějící učitel
- ve škole působili tři mentoři: Dagmar Burdová (externí mentor), Zuzana Maršálková a Ondřej Vomočil

Dagmar Burdová poskytovala mentorskou podporu třem pedagožkám. Podpora probíhala na základě zakázek pedagožek a týkala se témat spojených s formativním přístupem ke vzdělávání.

Jednalo se zejména o zvyšování profesní kompetence v oblastech:

- stanovení cílů (pedagoga, žáka, výukové jednotky, tématu)
- učení v souvislostech
- formulace a stanovení kritérií úspěchu jako podpurného prvku pro žáky vedoucího ke zvyšování úspěšnosti ve vzdělávání
- práce s kritérii úspěchu jako nástrojem pro poskytování zpětné vazby, sebehodnocení a hodnocení
- metod aktivního učení
- plánování výukové jednotky s důrazem na poměr času, který ve výukové jednotce obsadí učitel a který obsadí žáci
- podpory žáků k převzetí zodpovědnosti za vlastní učení
- reflexe procesu učení

Ondřej Vomočil poskytoval ve školním roce 2021/2022 mentorskou podporu jedné pedagožce. Podpora probíhala 1x za měsíc a byla zaměřena především na výuku matematiky v 9. ročníku s těmito tématy:

- struktura hodiny
- organizace skupinové práce
- prezentace výsledků práce jednotlivých skupin
- komunikace s žáky (zaměření na komunikační prostředky učitele)

Ve školním roce 2022/2023 by měl systém nastavené podpory pokračovat.

Zuzana Maršálková poskytovala ve školním roce 2021/2022 mentorskou podporu jedné pedagožce. Zaměřovala se na plánování výuky a komunikaci s žáky a rodiči.

Každý pedagogický pracovník si na začátku školního roku stanovil svůj osobní plán pedagogického rozvoje, který během školního roku plnil. Na konci školního roku došlo k vyhodnocení těchto plánů.

Kromě uvedeného škola využívala nabídky vzdělávacích aktivit projektu **MAP II** Města Litomyšl (do 31. 12. 2021). Vzdělávací aktivity probíhaly v místě a byly pro účastníky obvykle zdarma.

Uplynulý školní rok byl extrémně náročný (covid a s ním spojená hybridní výuka, následně příchod ukrajinských žáků). Vedení školy proto činilo preventivní kroky týkající se předcházení únavě či přímo syndromu vyhoření pedagogických i nepedagogických pracovníků (omezení provozních porad na nezbytné minimum, dárkové balíčky k vánočním a velikonočním svátkům, posezení ke Dni učitelů apod.).

Podrobný přehled vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků je uveden v příloze.

Projekty realizované z cizích zdrojů

Přehled grantových programů, z nichž škola čerpá finanční prostředky, je uveden v tabulce.

Název programu, grantu	Název projektu	Poskytovatel	Příjemce	Částka
Charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových Women for Women 09/2021 - 06/2022	Obědy pro děti	Women for Women	vybraní žáci školy	67 693, 00 Kč
Školní a mimoškolní aktivity žáků na ZŠ Zámecká pro rok 2022	Podpora aktivit školy v rámci rozpočtu města	Město Litomyšl	žáci školy	37 000,00 Kč
Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání	Šablony III (projekt Škola pro všechny 3)	MŠMT na období 1. 2. 2021 - 30. 4. 2022	pedagogičtí pracovníci a žáci školy	1 084 998, 00 Kč
Národní plán obnovy	Národní plán doučování	MŠMT	žáci ohrožení školním neúspěchem	181 346, 00 Kč
Národní plán obnovy	Výzva na nákup digitálních pomůcek	MŠMT	žáci školy	567 000, 00 Kč
Národní plán obnovy	Výzva k prevenci digitální propasti	MŠMT	žáci školy	132 000, 00 Kč
Součet finančních prostředků z rozvojových programů, grantů a projektů				2 070 037,00 Kč

Projekt **Škola pro všechny 3** probíhal již druhým rokem. Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány tyto aktivity:

- školní speciální pedagog
- školní psycholog
- projektový den (1x)
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (1x)
- tandemová výuka (1x)

Škola pro všechny 4

Dne 27. června 2022 škola podala žádost o podporu projektu Škola pro všechny 4 z nového dotačního programu Jan Amos Komenský. Projekt by měl být realizován od 1. září 2022 do 31. srpna 2025. Celková výše žádosti činí 3 678 890 Kč.

Z projektu by měly být podpořeny níže uvedené pozice/aktivity:

- školní speciální pedagog
- školní psycholog
- školní asistent
- inovativní vzdělávání žáků ZŠ
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Projekt byl v průběhu hlavních prázdnin schválen, finanční prostředky škola obdrží v následujícím školním roce.

Modernizace výuky na ZŠ Zámecká

V průběhu školního roku probíhala příprava projektu Modernizace výuky na ZŠ Zámecká, jehož realizátorem bude Město Litomyšl. Obsahem projektu, na nějž se bude zřizovatel snažit v průběhu následujícího školního roku získat finanční prostředky z programu IROP, je:

- zajištění bezbariérového přístupu do školní budovy (vybudování plošiny/výtahu)
- modernizace konektivity v budově celé školy a modernizace učeben a kabinetů v prioritních oblastech (učebny a kabinety PŘ, A, J, F, Ch, učebna Vv, žákovská dílna, žákovská kuchyňka)
- vytvoření samostatných pracovišť pro školní speciální pedagožku, školní psycholožku a pracovní místnost pro asistentky pedagoga ze sborovny školy
- obnova elektroinstalace v objektu celé školy

Pokud bude žádost úspěšná, měla by realizace začít v roce 2024 (zároveň je možné, že obnova elektroinstalace bude rozdělena do více etap).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost proběhla ve školním roce 2021/2022 na ZŠ Zámecká dvakrát.

Dne 10. února 2022 se uskutečnila inspekční činnost na základě dvou stížností zákonných zástupců. Stížnosti se týkaly těchto záležitostí:

1. Nezajištění dohledu nad žákem v době izolace při testování na onemocnění SARS-CoV-2

Zákonný zástupce přivedl dne 29. 11. 2021 své dítě do školy s tím, že nesouhlasí s testováním na přítomnost viru SARS-CoV-2 a požaduje, aby bylo jeho dítě vzděláváno bez ochrany dýchacích cest. Uvedené požadavky zákonný zástupce oznámil třídní učitelce, následně ponechal své dítě na chodbě před učebnou a odešel věc řešit s vedením školy. Po začátku vyučování dítě (1. ročník) vzniklé situaci nerozumělo, plakalo a volalo rodičům.

Hodnocení situace ze strany ČŠI:

„Šetřením ČŠI zjistila, že stěžovatel do učebny první třídy skutečně vstoupil, ale svoji dceru nedovedl do třídy, ponechal ji sedět mimo učebnu na chodbě před třídou. Třídní učitelka společně s dalším zaměstnancem školy (asistentka pedagoga) v době příchodu stěžovatele dohlížely na průběh testování žáků na onemocnění SARS-CoV-2, dcera stěžovatele ale testována nebyla, neměla ochrannou roušku, a proto zůstala v té chvíli na chodbě izolována od ostatních spolužáků. Třídní učitelka několikrát kontrolovala přítomnost dcery stěžovatele na chodbě, osobně i pohledem prostřednictvím otevřených dveří mezi učebnou a chodbou. Uvedla, že byla připravena (na pokyn zástupkyně ředitele) předat dohled přítomné asistentce pedagoga v případě, že by dcera stěžovatele nemohla z výše uvedených důvodů odejít se spolužáky na výuku tělesné výchovy. K tomu nedošlo, neboť stěžovatel se pro svoji dceru vrátil a odvedl ji pryč. Testování žáků na onemocnění SARS-CoV-2 zajistila škola dne 29. 11. 2021 ve třídě dcery stěžovatele dvěma pedagogickými pracovníci, což i v případě dočasné izolace žákyně bez testování a ochranných prostředků umožňovalo vykonávat ze strany školy účinný dohled. Postup při testování i při dohledu nad žákyní byl třídní učitelkou v průběhu uvedeného testování konzultován se zástupkyní ředitele. **ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.**“

2. Zajištění bezpečnosti žáků při vstupu do budovy školy.

Stížnost se týkala údajného nedostatečného zabezpečení vstupu do vedlejší budovy školy (školní jídelny).

Hodnocení situace ze strany ČŠI:

„Šetřením ČŠI zjistila, že ředitel školy pro každodenní vstup do vedlejší budovy, kde jsou umístěny některé třídy prvního stupně a zařízení školního

stravování, zpracoval dokument *Pedagogický dohled v budově školní jídelny 2021 – 2022*, podle kterého je v čase od 7:30 do 8:00 zajištěn pedagogický dohled. Uvedl, že v 8:00 hodin se vstup do vedlejší budovy uzamyká a následný vstup je možný pouze po zazvonění. Dne 29. 11. 2021 probíhalo od 7:30 v této budově testování žáků prvních ročníků na onemocnění SARS-CoV-2. Zástupkyně ředitele školy pro ČŠI uvedla, že vzhledem ke zpožděnému průběhu testování žáků v uvedený den o několik minut mohlo dojít k pozdějšímu uzamčení vedlejší budovy. Škola aktuálně podle vyjádření vedení školy řeší způsob posílení zabezpečení vstupu do vedlejší budovy dalšími prvky. Uzamčení vstupu do vedlejší budovy školy prověřila ČŠI dne 10. 2. 2021 po svém příjezdu do areálu školy, přibližně v čase 8:17, kdy byl vstup do vedlejší budovy uzamčen a zabezpečen. **ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako neprokazatelnou.**

3. Komunikace školy se zákonnými zástupci žáků

Hodnocení situace ze strany ČŠI:

„Šetřením ve škole ČŠI zjistila, že vzájemná komunikace mezi školou a stěžovatelem probíhala velmi často, zejména formou telefonickou nebo osobní. V několika případech škola reagovala také prostřednictvím písemné odpovědi stěžovateli. Dne 6. 9. 2021 zaslala stěžovateli odpověď na jeho sdělení přijaté dne 1. 9. 2021 (kategorický nesouhlas stěžovatele s testováním jeho syna na přítomnost antigenu viru SARS-CoV-2 a nesouhlas s užíváním jakéhokoli prostředku ochrany dýchacích cest). Dne 22. 11. 2021 odpověď na dopis několika zákonných zástupců včetně stěžovatele přijatý téhož dne (odmítnutí plošného testování žáků a nošení roušek). Dne 29. 11. 2021 odpověď na žádost o písemné stanovisko a vyjádření k nesouhlasu stěžovatele s postupem ředitele školy v případě práva na vzdělání svého syna bez podmínek (doložen zápis z osobního jednání ředitele školy se stěžovatelem téhož dne). Dne 20. 12. 2021 škola převzala oznámení o převzetí právního zastoupení několika zákonných zástupců včetně stěžovatele plnou mocí. Existence komunikace školy se stěžovatelem a její obsah byly dále doloženy např. několika mailovými zprávami třídní učitelky (ze dne 22. 9. 2021, ze dne 4. 10. 2021 a ze dne 20. 11. 2021), které obsahovaly informace zákonným zástupcům např. k termínu třídních schůzek nebo k tématu protiepidemiologických opatření školy. Škola rovněž doložila mailovou informaci zákonným zástupcům ze dne 16. 11. 2021 o testování žáků na přítomnost viru SARS-CoV-2 v termínech 22. a 29. 11. 2021 před zahájením vyučování, kde v základních bodech ředitel školy popsal podrobnosti tohoto testování včetně způsobu, jak se budou účastnit prezenční výuky žáci, kteří neprokáží prodělání nemoci COVID-19 nebo odmítnou testování. Stěžovatel mimo jiné opakovaně požadoval po zaměstnancích školy (vychovatelka školní družiny, zástupci ředitele, ředitel školy, třídní učitelka), aby nevyžadovali v případě jeho syna nasazování a nošení roušky, což považoval za neakceptovatelné a protiprávní. Za protiprávní považoval stěžovatel rovněž požadování nošení roušky v prostorách školy i pro zákonné zástupce. Škola

v tomto případě postupovala v souladu s platnými mimořádnými opatřeními, která byla povinna v plném rozsahu respektovat. **ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.**“

Dne 16. května proběhlo tematické šetření ČŠI zaměřené na integraci a vzdělávání ukrajinských žáků. ČŠI pozitivně hodnotila systematičnost postupu školy při adaptaci ukrajinských žáků na české prostředí, stejně jako vlastní pedagogickou činnost v hodinách, které navštívila.

Zapojení pedagogických pracovníků do řízení školy

Odborová organizace nebyla ve škole ustavena. Pedagogičtí pracovníci mohli své podněty a připomínky uplatňovat skrze tzv. širší vedení.

Širší vedení školy tvořili ředitel školy, zástupci ředitele školy, dva zástupci pedagogů prvního stupně, dva zástupci pedagogů druhého stupně a vedoucí vychovatelka školní družiny.

Širší vedení se scházelo dle potřeby, obvykle pak před konáním čtvrtletních a pololetních pedagogických rad.

Složení širšího vedení pro školní rok 2021/2022:

Ondřej Vomočil – ředitel školy

Jana Slabá – zástupkyně ředitele školy pro první stupeň

Stanislav Švejcar – zástupce ředitele školy pro druhý stupeň

Jana Vaníčková – zástupkyně pedagogů prvního stupně, zároveň vedoucí metodického sdružení prvního stupně

Monika Lipavská – zástupkyně pedagogů prvního stupně

Martina Vomáčková – zástupkyně pedagogů druhého stupně, zároveň výchovná poradkyně

Václav Lipavský – zástupce pedagogů druhého stupně, zároveň ICT koordinátor

Nikola Chroustová – vedoucí vychovatelka

Kompetence širšího vedení

Širší vedení:

- se podílí na zpracování a naplňování vize
- se podílí na vytvoření oblastí pro vlastní hodnocení školy a vyjadřuje se ke Zprávě o vlastním hodnocení školy
- shromažďuje informace a podněty ostatních pedagogů a projednává je na schůzkách širšího vedení
- se podílí na informování pedagogů o záležitostech probíraných na společných schůzkách
- je poradním orgánem ředitele školy v oblastech určených ředitelem školy
- navrhuje změny v postupech fungování školy

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze.

Závěr školního roku

Díky vstřícnosti Státního zámku Litomyšl a Smetanovy Litomyšle o.p.s. jsme mohli také letošní školní rok zakončit na pódiu Národního festivalu Smetanova Litomyšl. Slavnostní dopoledne se uskutečnilo 24. června. Jako již tradičně přišel žáky pozdravit také starosta města Daniel Brýdl. Ve čtvrtek 30. června pak bylo ve třídách rozdáno vysvědčení.



Výroční zprávu vypracoval: Stanislav Švejcar, zástupce ředitele

Litomyšl, 24. srpna 2022

.....
Mgr. Ondřej Vomočil, ředitel školy

Učební plán I.stupně pro školní rok **2021/2022** počet žáků 253, počet tříd 11 (celá škola 567, počet tříd 24)

	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A	IV. B	IV. C	V. A	V. B
třídní učitel	Lipavská	Kubiková	Bogdanová	Laurinová	Pokorná	Klusoňová	Motlová	Hospůdková	Karlíková	Švecová	Vaničková
229	24	23	28	26 -1+1+1	26	26	19	19	20	18	26
Český jazyk a literatura	9	9	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9	9	7	7 Hos	7	7	7=6+1/2+1/2
Cizí jazyk anglický	1 Lip	1 Kub	1 + 1 Dou	1 + 1 Machů	3 Dou + 3 Mar + <u>3 Ram</u> 17		3 Dou + 3 Machů + 3 Več + <u>3 Ram</u> <u>14,5</u>			3 Dou + 3 Mar + 3 Machů 14,6	
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5 Hos	5	5	5
Informatika							1 Krá	1 Krá	1 Krá	1 Krá	1 Krá+ 1 Krá
Prvouka	1	1	2	2	2	2					
Přírodověda							1	1 Hos	1	2	2
Vlastivěda							2	2 Hos	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1 Klus	1	1	1 Bi	1	1 Bi	1 Bi
Výtvarná výchova	1	1	1	1	2	2	2	2 Šlé	2	2	2
Svět práce	1	1	1	1	1 Klus	1	1 Kar	1 Gasz	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2 Pok	2	2 Chrou	2	2	2 ?
Týdenní počet hodin	20	20	22	22	25	25	25	25	25	26	26
	Lip 20	Kub 20	Bog 22	Laur 22	Pok 22	Klu 20 + 1 + 1	20 + 2 OV	Hosp 15	21 + 1Svp	21 + 1 ??	20 + 2VV

Učební plán II.stupně pro školní rok **2021/2022, počet tříd 13, počet žáků II. st. cca 314** (celá škola počet tříd **24**, počet žáků **567**)

Třída	VI. A	VI. B	VI. C	VII. A	VII. B	VII. C	VII. D	VIII. A	VIII. B	VIII. C	IX. A	IX. B	IX. C
třídní učitel	Doubravská	Boštíková	Jetmarová	Vomáčková	Ludrová	Čáповá	Machů	Vejrychová	Dvořák	Valtová	Chadimová	Dosedělová	Čapek
	24 (13+10)	18 (6+ 12)	19 (8+11)	28 (13+15)	27 (13+14)	17 (10+7)	19 (6+13)	29 (15+14)	30 (13+17)	30 (14+16)	26 (13+13)	23 (14+9)	24 (17+7)
Český jazyk a l.	4 Dbr	4 Boř	4 Jet	3+1/2+1/2 Vej	3+1/2+1/2 Čá	4 Čá	4 Dbr	3+1/2+1/2 Vej	3+1/2+1/2 Vej	3+1/2+1/2 Jet	4+1/2+1/2 Dbr	4+1/2+1/2 Čá	4+1/2+1/2 Jet
Anglický jazyk	3A Dou + 3A Mar + 3A Ram + 3A Li			3A Dou /3A Več /3A Ram		3A Mar / 3A Machů		3A Dou 3A Val	3A Chad 3A Več	3A Mar 3A Ram	3A Dou 19 3A Val 18	3A Mar 18	3A Več 18
Další cizí jazyk				7AD RJ Val 18	2 7BC 2 RJVal 9 2NJ Machů 17 2 ŠJ Fil 18		7AD 2NJ Boř16 2 ŠJ Fi 13	2NJ Vom 11 2RJ Val 18	2NJ Machů 7 2RJ Val 23	2NJ Machů 17 2RJ Val 13	2NJ Machů 13 2RJ Mar 18 2 RJ Val 19		2NJ Boř 10 C 2RJ Val 14 C
Matematika	4 Kop	4 Bi	4 Dvo	4 Vom	4 Lu	4 Lu	4 Vom	5 Lu	5 Dvo	5 Bi	5 Kop	5 Bi	5 Kop
Informatika	1 Krá	1 Krá	1 Krá	1 Li + 1 Li	1 Li + 1 Li	1 Li	1 Li	1 Li + 1 Li	1 Krá+1 Krá	1 Li+1 Li	1 Li + 1 Li	1 Li + 1 Li	1 Li+1 Li
Vých. k o.	2 Mot	2 Šv	2 Šv	1 Šv	1 Ram	1 Čá	1 Machů	2 Vo	2 Vo	2 Val	1 Šv	1 Šv	1 Vo
Dějepis	2 Dbr	2 Šv	2 Jet	2 Dbr	2 Cha	2 Dbr	2 Dbr	2 Jet	2 Jet	2 Šv	2 Cha	2 Šv	2 Cha
Přírodopis	2 Dá	2 Dá	2 Krá	2 Dá	2 Dá	2 Dá	2 Dá	2 Dá	2 Dá	2 Dá	2 Čap	2 Dá	2 Čap
Chemie								2 Ze	2 Ze	2 Ze	2 Ze	2 Ze	2 Ze
Fyzika	2 Sla	2 Sla	2 Ze	2 Sla	2 Lu	2 Sla	2 Lu	2 Lu	2 Ze	2 Ze	2 Ze	2 Lu	2 Sla
Zeměpis	2 Dos	2 Čap	2 Dos	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	1 Dos	1 Čap	1 Čap
Hudební vých.	1 Bi	1 Bi	1 Bi	1 Bi	1 Bi	1 Čá	1 Čá	1 Čá	1 Čá	1 Čá			
Výtvarná vých.	2 Cha	2 Van	2 Mar	2 Vej	2 Cha	2 Cha	2 Machů				2 Cha	2 Cha	2 Cha
Tělesná vých.	2ch Dvo (20)		2ch Krá 19	2ch Ren 13	2ch Ren13	2ch Ren 16		2ch Ren 15	2ch Dvo 14	2ch Dvo 14	2ch Dvo 13	2ch Dvo 14	2ch Ren 17
	2d Vom (22)			2d Vom 15	2d Vom 14	2d Vom 20		2d Dvo 13	2d Krá 17	2d Vom 16	2d Krá 13	2d Dá (9+7)	
Svět práce	TP Ren	TP Ren	1 Tp Kop	1 Tp Kop 15	1 Tp Kop 13	1 Tp Ren 17 VII. C+D	1 Př pok/ PP c Več				1 Svp Vom	1 Lu	1 Svp Kop
	1 Pp Kop 15	1 Tp Kop 13	1 Sla	1 PřP/Pp Več	1 PřP/Pp Več		1 Př pok/pp Kop					1 od pol	1 od pol
Volit. předmět	1 Tech. v. 6 Kop 16	1 Sp vý. Dvo 6. + 7. 13	1 Fy. hrá. Lu 12	1 Tech. v. 6. + 7. r. 18 Ja	1 Hra mal. Vej 7. + 8. 14	1 Ps n.k. Ve 22		1 Sbor zp 6. - 9. Čá 14	1 Hra mal. Vej 7.+8. 15	1 Prog. Krá 16	1 Pra AJ 11 Ramb	1 Pra AJ 12 Ramb	1 Tech v DPP Janda 8.+ 9. 18
					1 Sp vých Dá 6. + 7. 13		1 Vý tv s AJ 7.+ 8. Cha 20	1 Va a s 8.	1 Sp vých Dvo 8. + 9. 17	1 Mev vých 10 Kopecká	1 Fy che p Zem	1 Va a s Ve 9.ABC 14	
									1 Svět p. l. Čp		Vař. a s. 9.A 15 Več		
Týd. poč. hod.	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	32	32	32

Účet	V ě c	Schvál.rozpočet 2021			Upravený rozpočet 2021			Skutečnost 2021		
		hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem
napsat správnou analytiku		SR			UR			Skutečnost 2021		
501330	tiskoviny	6		6	6		6	1		1
501340	čistící prostředky	60		60	80		80	70		70
501350	provozní materiál	170		170	330		330	330	31	361
501340	spotř.mat.OE 1-3 tis.	111		111	30		30	36		36
501370	projekt spoluúčast			0	2		2	15		15
501430	mat. Aktivity ZŠ	37		37	37		37	37		37
501400	učební pom. Sběr	0		0			0			0
501510	učebnice, metodiky			0			0	322		322
501500	mat.ŠD	20		20	20		20	20		20
501xx	Spotřeba materiálu	404	0	404	505	0	505	831	31	862
502310	elektrická energie	180		180	180		180	105	8	113
502320	plyn	316		316	316		316	296		296
502330	vodné	60		60	60		60	50		50
502340	stočné	73		73	73		73	41		41
502xx	Spotřeba energie	629	0	629	629	0	629	492	8	500
508xx	Změna stavu zásob vl.výroby			0			0			0
511300	Opravy a údržba	250		250	249		249	228		228
512500	cestovné	2		2	0		0			0
512xx	Cestovné	2	0	2	0	0	0	0	0	0
513100	Náklady na reprezentaci	12		12	16		16	8		8
51847	bankovní poplatky	9		9	9		9	19		19
51830	poštovné	4		4	4		4	2		2
51831	telefony	6		6	8		8	4		4
51832	nájemné	104		104	20		20	93		93
51833	výcviky	53		53	0		0	0		0
51834	DDHM OE	4		4	0		0	0		0
51835	revize	72		72	72		72	61		61
51836	software služby	30		30	45		45	49		49
51837	ostatní služby dar	0		0	0		0	0		0
51838	internet	1		1	1		1	1		1
51839	odvoz odpadu	41		41	37		37	37		37
51841	ostatní služby	105		105	130		130	147	19	166
51843	ostatní služby účelové MÚ			0	40		40	40		40
518xx	Ostatní služby	429	0	429	366	0	366	453	19	472
52150	hrubé mzdy			0	18		18	18	78	96
52111	náhrady za nemoc			0			0			0
52120	dohody soutěž			0			0			0
52160	OON			0			0			0
521xx	Mzdové náklady	0	0	0	18	0	18	18	78	96
52450	zákonné sociál. poj.			0	2		2	2		2
52453	zákonné zdravotní poj.			0	1		1	1		1
524xx	Zák.sociální pojištění	0	0	0	3	0	3	3	0	3
52532	povinné úrazové pojištění			0			0			0
525..	Jiné sociální pojištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52741	školení město	10		10	0		0			0
52756	příspěvek na obědy	179		179	150		150	134		134
52755	zdravotní prohlídky	9		9	9		9	16		16
527xx	Zák. sociální náklady	198	0	198	159	0	159	150	0	150
52830	Jiné sociální náklady			0			0			0
528xx	Jiné sociální náklady	0	0	0	0	0	0	0	0	0
538xx	Jiné daně a poplatky			0			0			0
541xx	Smluv.pok.a úroky z prodlení			0			0			0
542xx	Jiné pokuty a penále			0			0			0
54930	pojištění	64		64	60		60	57		57
54934	ostatní náklady			0			0			0
549xx	Ostatní náklady z činnosti	64	0	64	60	0	60	57	0	57

557xx	Náklady z vyřaz.pohledávek			0			0			0
558100	vybavení kabinet				100		100	100		100
558300	nákl. DHIM (3-40 tis.Kč)	147		147	155		155	143		143
558400	nákl. DNIM (7-60 tis.Kč)	8		8	20		20	21		21
558xx	Nákl.z drob.dlouhod.majet.	155	0	155	275	0	275	264	0	264
591xx	Daň z příjmů			0			0			0
Náklady celkem OBEC		2143	0	2143	2280	0	2280	2504	136	2640
Náklady dotace SR,EU, šablony, granty...		39500		39500	42600		42600	42317		42317
Šablony III				0	1100		1100	1273		1273
Náklady celkem		41643	0	41643	45980	0	45980	46094	136	46230

Účet	V ě c	Schvál.rozpočet 2021			Upravený rozpočet 2021			Skutečnost 2021		
		hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem
napsat správnou analytiku		SR			UR			Skutečnost 202x		
602340	školné družina	121		121	111		111	223		223
60211	stravování žáků			0			0			0
602xx	Výnosy z prodeje služeb	121	0	121	111	0	111	223	0	223
6031	Výnosy z pronájmu		126	126		110	110	0	219	219
604xx	Výnosy z prodaného zboží			0			0			0
609xx	Jiné výnosy z vlast. výkonů			0			0			0
644xx	Výnosy z prodeje materiálu			0			0			0
646xx	Výnosy z prodeje DHM bez pozem.			0			0			0
64830	zapojení RF			0	262		262	397		397
64810	zapojení RF-sponzorské dary			0	34		34	34		34
64833	zapojení FO			0			0			0
648xx	Čerpání fondů	0	0	0	296	0	296	431	0	431
649xx	Ostatní výnosy z činností	0	0	0	22	0	22	35	0	35
66231	úroky z běžného účtu			0	4		4	4		4
66232	úroky z termínovaných			0	3		3	4		4
662xx	Úroky	0	0	0	7	0	7	8	0	8
671xx	Výnosy z nároků na prost. SR			0			0			0
6723	příspěvek Města	1859		1859	1697		1697	1697		1697
67231	příspěvek KÚ přes MÚ	37		37	37		37	37		37
672xx	Výnosy z nároků na prostř.ÚSC	1896	0	1896	1734	0	1734	1734	0	1734
Výnosy celkem OBEC		2017	126	2143	2170	110	2280	2431	219	2650
Výnosy dotace SR,EU, šablony, granty...		39500		39500	42600		42600	42317		42317
Šablony III				0	1100		1100	1273		1273
Výnosy celkem		41517	126	41643	45870	110	45980	46021	219	46240
Hospodářský výsl.		-126	126	0	-110	110	0	-73	83	10

Komentář: Organizace nedočerpala energie dle rozpočtu, přečerpala nákup učebních pomůcek pro žáky a potřebné vybavení.

Zpracoval: Ing. Zdeňka Staňková
Datum: 16.02.2022

Statutární zástupce: Mgr. Ondřej Vomočil

Výsledek hospodaření SRPDŠ
školní rok 2021/2022

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
Příjmy za školní rok:		Výdaje za školní rok:	
Pokladna		Pokladna	
1.1.-31.8.2022		1.9.-31.12.2021	
Výběr z bankomatu	30 000,00	Nákupy v papírnictví	2 102,00
Dobr.vstupné přednáška	1 100,00	Odměny pro žáky	621,00
Celkem	31 100,00	Cestovné - soutěž	1 342,00
		Galanterie	245,00
		Pronájem - divadélko	4 500,00
		Lektor-Procházka židovskou Litomyšlí	500,00
		Bezdrátový mikrofon	8 779,00
		Fotopráce	299,00
		Celkem	18 388,00
		1.1.-31.8.2022	
		Odměny pro žáky	5 230,00
		Pro třídy za sběr	8 600,00
		Příspěvek na divadlo, vystoupení	12 870,00
		Cestovné - soutěž	675,00
		Knihy-pasování prvňáčků	1 150,00
		Celkem	28 525,00
Banka		Banka	
1.9.2021-31.12.2021		1.9.-31.12.2021	
Sběr	66 662,05	poplatky banka	607,00
Příspěvky - rodiče	18 000,00		
Celkem	84 662,05		
		1.1.-26.5.2022	
		poplatky banka	210,28
1.1.-26.8.2022		Přednáška-Pavel Pavel	7 000,00
Příspěvky - rodiče (do 20.5.)	12 000,00	Příspěvek na lyžák	22 050,00
Sběr	71 205,25	Exkurze-doplatky rozdílu	15 163,07
Celkem	83 205,25	Odměny pro žáky	61 151,00
		Skolní oblečení	19 870,00
		Pracovní sešity	122 875,00
		Výběr hotovosti	30 000,00
			278 319,35
Příjmy celkem	198 967,30	Výdaje celkem:	298 464,35

31 100,00 Příjmy pokl.

167 867,30 Příjmy banka

46 913,00 Výdaje pokl

278 926,35 Výdaje banka

Stav k 31. 8. 2021 **383 170,59** z toho hotovost 20 992,00
bankovní účet 362 178,59

Stav k 31. 8. 2022 **256 298,54** z toho hotovost 5 179,00
bankovní účet 251 119,54

Zpracovala: Markéta Vondráčková
Kontroloval: Ing. Krejčí

Přehled vzdělávání pracovníků ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 ve školním roce 2021 - 2022

Číslo	Příjmení	Název školení, datum, místo konání				
Učitelé, asistenti pedagoga, školní psycholog, školní speciální pedagog						
1	Bogdanová					
2	Bořková	Jak vznikají zprávy, 11. 11., Praha	Konverz. hry ve výuce ciz. jaz., 22. 2., web.	Jak vyuč. o holocaustu, 27. - 29. 5., Terezín	Inovat. metody ve výuce jazyků, 24. 8., web.	
3	Boštíková	Aritmetika a geometrie, 21. 10., Litomyšl	Outdoorová matem., 6. 4., Litomyšl	Jak rozvíjet matem. gramot., 24. 5., Brno		
4	Bradáčová	MD				
5	Čapek					
6	Čápková	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.	Jak se méně ptát a více se dozv., 10. 11., Lit.			
7	Doseděl					
8	Dosedělová					
9	Doubková	Explore and Enjoy, 23. 3., webinář	Project Explore (met. podpora), 30. 8., Lit.			
10	Doubravská	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.	Jak se méně ptát a více se dozv., 10. 11., Lit.	Dílna čtení jako součást běžné výuky, 2. 2., web.	Jak vyuč. o holocaustu, 27. - 29. 5., Terezín	
11	Dvořák	Jak se méně ptát a více se dozv., 10. 11., Lit.	Outdoorová matem., 6. 4., Litomyšl	Quo vadis, 18. - 28. 8., Ústěk		
12	Hadašová	Uzavř. podp. skupiny - 09. 21 - 09. 22., Lanšk.				
13	Hospůdková					
14	Chadimová	Futuropolis celoročně	Dějepis + celoročně	Jak se méně ptát a více se dozv., 10. 11., Lit.	Setkání koordinátorů Dějepis+, 9. - 10. 8., Ol.	Letní škola krit. ped., 15. - 19. 8, Slavonice

15	Jetmarová	Jak vznikají zprávy, 11. 11., Praha	Úvod do studia Čj jako ciz. jaz., 25. 11. webin.	Jak vyuč. o holocaustu, 27. - 29. 5., Terezín	Dějepis + (pozorující učitel), celoročně		
16	Karlíková	Inspirace pro 1. roč., 21. 9., Lit.	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.	Jak se méně ptát a více se dozv., 10. 11., Lit.	Žák s ADHD na ZŠ, 30. 5., webinář		
17	Klusoňová	MD					
18	Kopecká	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.	Jak se méně ptát a více se dozv., 10. 11., Lit.				
19	Koptíková	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.	Matem. gramotnost II, 28. 2., webinář	Matem. gramotnost II, 12. 4., webinář			
20	Králová	Revize RVP - digitální techn., 22. 3., web.	Internetoví úžasňáci, 18. 5., webinář	Internetoví úžasňáci, 1. 6., webinář			
21	Kubíková	Inspirace pro 1. roč., 21. 9., Lit.	Čtenářská gramotnost na 1. st., 15. 2., web.				
22	Laurinová	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.	Čtenářská gramotnost na 1. st., 15. 2., web.				
23	Lipavská	Mat. prostř. v Hejného met., 20. 9., webinář	Inspirace pro 1. roč., 21. 9., Lit.	Mat. prostř. v Hejného met., 12. 10., webinář	Jak se méně ptát a více se dozv., 10. 11., Lit.	Čtenářská gramotnost na 1. st., 15. 2., web.	
24	Lipavský	Zákl. Hejného metody na 2. st., 23. 3., web.	Zákl. Hejného metody na 2. st., 4. 4., web.				
25	Ludrová	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.	Aritmetika a geometrie, 21. 10., Litomyšl	Outdoorová matem., 6. 4., Litomyšl			
26	Machů	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.	Jak se méně ptát a více se dozv., 10. 11., Lit.				
27	Maršálková	Project Explore (met. podpora), 30. 8., Lit.					
28	Moravcová	Synapse - mentorské setkání, 20. 9., Lit.	Setkání speciálních pedagog., měsíčně, SY	Jak rozvíjet nadaného žáka, 5. 11., webinář	Signály SPU na zač. škol. doch., 11. 11., SY	Dyslexie a rozumové nadání, 9. 3., webinář	Vzdělávání cizinců, 4. 5., webinář
	Moravcová	Gramatika ve výuce pro cizince, 24. 3., web.	Podpora ped. vzd. cizince, 4. 5., web.	Kulatý stůl k podpoře nadání, 3. 6., Lit.			
29	Motlová	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.					
30	Pávková	MD					
31	Pokorná	Inspirace pro 1. roč., 21. 9., Lit.	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.	Jak se méně ptát a více se dozv., 10. 11., Lit.	Žák s ADHD na ZŠ, 30. 5., webinář		

32	Rambousková	Project Explore (met. podpora), 30. 8., Lit.					
33	Sedláčková	Synapse - mentorské setkání, 20. 9., Lit.	Kulatý stůl k podpoře nadání, 3. 6., Lit.				
34	Slabá J.	Synapse - mentorské setkání, 20. 9., Lit.	Tvorba rozvrhů, 7. 6., Bakaláři, online				
35	Slabá A.	Uzavř. podp. skupiny - 09. 21 - 09. 22., Lanšk.	Jak se méně ptát a více se dozv., 10. 11., Lit.				
36	Škeříková						
37	Šlégrová						
38	Švecová J.						
39	Švecová Z.						
40	Švejcar	Dějepis + celoročně	Synapse - mentorské setkání, 20. 9., Lit.	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.	Novely školských předpisů, 23. 3., web.		
41	Valtová						
42	Vaničková	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.					
43	Večeřová	Jak se méně ptát a více se dozv., 10. 11., Lit.	Project Explore (met. podpora), 30. 8., Lit.				
44	Vejrychová	Futuropolis celoročně	Letní škola krit. ped., 15. - 19. 8, Slavonice				
45	Vích						
46	Vomáčková	Setkání VP měsíčně, online	Dovednosti pro budoucnost, 30. 9., SY	Jak poskytovat zpětnou vazbu, 20. 10., Lit.	Jak se méně ptát a více se dozv., 10. 11., Lit.	Jak si šetřit čas, 22. 11., webinář	Jak na kom. nejen s rodiči, 2. 12., webinář
47	Vomočil	Synapse - mentorské setkání, 20. 9., Lit.	Efektivní vedení porad, 19. 10., Praha	Setkání met. prevence, 20. - 21. 10., Běleč	Novely školských předpisů, 23. 3., web.	Bakaláři - tvorba rozvrhů, 30. 5., Pce	Porada ředitelů, 22. 6., Seč
48	Zemanová						

Vychovatelky školní družiny							
49	Benišková						
50	Gaszóová						
51	Chroustová						
52	Morávková						
53	Neumannová						
54	Stachová	MD					
Nepedagogičtí pracovníci							
55	Alblová						
56	Balogová						
57	Jansa						
58	Karlíková						
59	Limberská	Seminář PAM, 21. 1., online					
60	Macháčková						
61	Pirklová						
62	Střasáková						
63	Vondráčková	Účetnictví - program Vario, 27. 4., HK	Účetnictví - program Vario, 25. 5., HK	Zpracování mezd, 21. - 22. 6., Brno			