**Zápis z 10. schůze Školské rady při ZŠ Litomyšl, Zámecká 496**

**konané 31. srpna 2020**

Přítomni: *viz prezenční listina*

Program:

1) Změny a úpravy ŠVP

2) Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

3) Školní rok 2020/2021

4) Různé

1) Změny a úpravy ŠVP ZŠ Litomyšl, Zámecká 496

Školská rada bere na vědomí úpravy ŠVP uvedené v dodatku č. 8 (2020), který je součástí tohoto zápisu.

2) Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

Školská rada schvaluje Výroční zprávu ZŠ Litomyšl, Zámecká 496, okr. Svitavy za školní rok 2019/2020

3) Školní rok 2020/2021

Petr Doseděl představil základní body nového školního roku (předpokládané počty žáků a tříd, adaptační kurz, opatření ohledně nemoci COVID-19, ad.).

Příloha č. 1:

Dodatek č. 8 ze dne 24. 8. 2020, kterým se mění a upravuje školní vzdělávací program Základní školy Litomyšl, Zámecká 496 „Cestou vzdělávání ke splnění svých přání“ vydaný 1. 9. 2016.

Zápis provedl: Mgr. Ondřej Vomočil

Zápis ověřil: Mgr. Petr Jiříček

# Příloha č. 1

# **Dodatek č. 8 ze dne 24. 8 2020, kterým se mění a upravuje školní vzdělávací program Základní školy Litomyšl, Zámecká 496 „Cestou vzdělávání ke splnění svých přání“ vydaný 1. 9. 2016.**

## **Úprava ŠVP anglického jazyka**

ŠVP anglického jazyka byl upraven na 1. i 2. stupni, a to v oblasti učiva i očekávaných výstupů. Hlavním důvodem těchto úprav byla snaha rozvolnit učivo v jednotlivých ročnících s přihlédnutím k většímu důrazu na osvojení komunikačních dovedností žáků prvního a druhého stupně.

V ŠVP 6. ročníku bylo zjištěno pochybení v uvádění výstupů RVP ZV – omylem byly uváděny výstupy Dalšího cizího jazyka. Opraveno.

Ve všech ročnících došlo k formální úpravě u mezipředmětových vztahů – ty jsou nově uváděny vždy na začátku tematického celku, nikoliv u jednotlivých výstupů.

Úpravy výstupů a učiva jsou vyznačeny v Příloze č. 1 tohoto dodatku.

## **Úprava ŠVP dějepisu**

Ve všech ročnících předmětu dějepis došlo k úpravě některých očekávaných výstupů – jednalo se z větší části o zjednodušení požadovaného, případně úplné vypuštění výstupu (v rámci předmětové komise byly některé výstupy vyhodnoceny jako zbytečně zatěžující).

Úpravy výstupů jsou vyznačeny v Příloze č. 2. tohoto dodatku.

## **Úprava ŠVP volitelných předmětů**

**Psaní na klávesnici**

* úprava charakteristiky volitelného předmětu – rozšíření jejího závěru o vyžlucené části, vypuštění škrtnuté části: „Žáci si v něm upevňují svoje pracovní návyky, jako je přesnost, schopnost soustředit se na prováděnou činnost, trpělivost a vytrvalost. Důraz je kladen na gramatickou správnost v písemném projevu. ~~a normalizovanou úpravu textu. Svým pojetím předmět navazuje na výuku informatiky.“~~

**Vypuštění učiva:**

* + Nácvik úpravy textů a písemností - zpracování textu - zarovnání, členění do odstavců, zvýrazňování

 **Vypuštění očekávaného výstupu:**

* + upravuje písemnosti dle platných norem

**Vaření a stolování**

* úprava charakteristiky volitelného předmětu o vyžlucenou část: Důraz je kladen na dodržování pracovních postupů a kreativitu při přípravě pokrmů, stejně jako na estetickou a společenskou stránku stolování.

**Praktická informatika**

* kompletní revize volitelného předmětu dle aktuálního vývoje dané oblasti – viz Příloha č. 3 tohoto dodatku

**Hra malováním**

* nový volitelný předmět, ŠVP – viz Příloha č. 4; v souvislosti se zavedením nového volitelného předmětu došlo k odpovídající úpravě Charakteristiky ŠVP (používání zkratek předmětů), stejně jako Užívaných zkratek předmětů 2. stupně (v učebních osnovách).

## **Úprava Charakteristiky ŠVP**

* Charakteristika ŠVP byla v kapitole „**3.3.1 Pojetí vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními“** doplněna o žlutě vyznačenou informaci: Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního či druhého stupně je tento ŠVP podkladem pro případné zpracování plánu pedagogické podpory (PLPP), pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně podkladem pro tvorbu PLPP nebo individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

Přílohy jsou uloženy pouze v elektronické podobě (public, web školy).

V Litomyšli 24. 8. 2020

Petr Doseděl

ředitel školy